
PRUEBA ESCRITA-ADMISIÓN 2024

1. ¿Cuál es la ubicación de las minas pertenecientes a Simón Patiño?
a) Antonio Quijarro b) Tacobamba c) Llallagua d) Chayanta
2. ¿En qué año comenzó la presidencia de José Manuel Pando?
a) 1899 b) 1900 c) 1901 d) 1902
3. Durante su mandato, Hugo Banzer enfrentó críticas y controversias relacionadas con los derechos humanos. ¿Cuál de las siguientes acciones se asoció principalmente con estas críticas?
a) La implementación de programas de alfabetización a gran escala.
b) La represión de movimientos sindicales y de protesta social.
c) La promoción de la libertad de prensa y expresión.
d) La creación de políticas de inclusión social para comunidades indígenas.
4. ¿Qué tratado puso fin oficialmente a la Guerra del Acre y estableció la cesión de territorios por parte de Bolivia a Brasil?
a) Tratado de Paz y Amistad
b) Tratado de Petrópolis
c) Tratado de Versalles
d) Tratado de Tordesillas
5. La Revolución Industrial, un cambio significativo en la producción y la tecnología, tuvo un impacto profundo en la sociedad. ¿En qué siglo aproximadamente tuvo lugar este periodo de transformación en Europa y América del Norte?
a) Siglo XVIII b) Siglo XIX c) Siglo XVII d) Siglo XX
6. La Guerra del Chaco fue un conflicto armado entre Bolivia y Paraguay que tuvo lugar entre 1932 y 1935. ¿Cuál fue una de las principales causas subyacentes de este conflicto y cómo influyó en el estallido de la guerra?
a) Disputas territoriales sobre la región del Gran Chaco, rica en recursos naturales como petróleo y tierras fértilles.
b) Conflictos étnicos entre las poblaciones indígenas que habitaban la región.
c) Competencia por el control de importantes rutas comerciales en el río Paraguay.
d) Diferencias ideológicas entre los gobiernos de Bolivia y Paraguay sobre el socialismo y el capitalismo fértilles
- 7) Franz Tamayo uno de los más grande exponentes de la educación en Bolivia quien fue director decente de diversas escuelas del país escribió la obra:
a) Las inteligencias múltiples
b) Pedagogía Nacional
c) Pedagoga Constructivista
d) La última carta
8. La formación docente en Bolivia comenzó el 06 de junio de 1909, con la creación de la primera "Escuela Normal de Maestros y de Preceptores de la República" en Sucre y Fue fundada por:
a) Ismael Montes
b) Daniel Paredes Candia
c) George Rouma
d) Howard Gardner
9. Marque la serie que presenta un error en el uso de letras:
a) Banda, sorbete hervir
b) Percibir evadir, leve
c) Ribete, varanda, estorbo
d) Vano, obstruido, absolver
- 10) ¿Qué papel desempeñó la compañía Standard Oil?
a) Fue nacionalizada y operada por el gobierno boliviano
b) Se expandió significativamente su influencia en la industria petrolera boliviana en la presidencia de David Toro
c) Fue fundada como una empresa estatal bajo su gobierno
d) Se enfrentó a regulaciones estrictas que limitaron su poder en Bolivia

LIC.ALEJANDRO DIAZ

11) En el campo de la física cuántica, un principio fundamental establece que no se puede conocer simultáneamente la posición exacta y la cantidad de movimiento de una partícula. ¿Cómo se conoce este principio, propuesto por Werner Heisenberg?

- a) Principio de incertidumbre
- b) Ley de la Conservación de la Energía
- c) Teorema de la Relatividad
- d) Ley de la Gravitación Universal

12) ¿Qué evento llevó a Hugo Banzer al poder por primera vez en Bolivia?

- a) Golpe de Estado
- b) Elecciones democráticas
- c) Acuerdo de paz con un país vecino
- d) Referéndum popular

13) Durante su mandato, Hugo Banzer enfrentó críticas y controversias relacionadas con los derechos humanos. ¿Cuál de las siguientes acciones se asoció principalmente con estas críticas?

- a) La implementación de programas de alfabetización a gran escala.
- b) La represión de movimientos sindicales y de protesta social.
- c) La promoción de la libertad de prensa y expresión.
- d) La creación de políticas de inclusión social para comunidades indígenas.

14) ¿Cuál fue uno de los principales hitos en la histeria de YPFB en la década de 1996?

- a) La creación de una red nacional de gasoductos para transportar gas natural a todo el país
- b) La apertura del mercado de hidrocarburos a la inversión extranjera.
- c) La firma de un tratado de cooperación energética con Brasil.
- d) La nacionalización de YPFB bajo el gobierno de Víctor Paz Estensoro

15) ¿Cuál fue la edad de Simón Bolívar al momento de su fallecimiento?"

- a) 44 años
- b) 73 años
- c) 54 años
- d) 47 años

16) "¿Qué sucede cuando un pingüino se sumerge en el agua?"

- a) Fuerza Física
- b) Fuerza centrífuga
- c) Energía mecánica
- d) Ninguno

17) Cuantos estudiantes de la carrera de Ingeniería Mecatrónica de la Universidad Católica Boliviana (UCB) de La Paz representaron a Bolivia en la competencia "NASA Human Exploration Rover Challenge (HERC)

- a) 15 estudiantes
- b) 17 estudiantes
- c) 13 estudiantes
- d) 20 estudiantes

18) ¿Quiénes fueron los Yanaconas?

- a) Médicos Brujos
- b) Esclavos del régimen
- c) Ancestros que practicaban la medicina
- d) Líderes de una tribu

19) La siguiente Ley y se declaró los años 2020 a 2025 como el quinquenio de preparativos del I Bicentenario de la fundación de Bolivia, en todo el territorio del Estado Plurinacional de Bolivia, a conmemorarse el 6 de agosto de 2025

- a) Ley N° 1567
- b) Ley N° 1347
- c) Ley N° 223
- d) N°004

20) En el libro Warisata la escuela - ayllu de Elizardo Pérez, menciona que se desarrolla un profundo sentido cooperativista estimulado por las necesidades de subsistencia y de la convivencia pacífica. La producción requería del concurso de todo el conjunto social, creándose así un sistema de ayuda mutua, Individual y colectiva, a favor de personas. Este hace referencia a:

- a) El kuaa
- b) El ayni
- c) La sayaña
- d) La aynoka

21) La transformación de la matriz productiva para cambiar el patrón primario exportador comporta el manejo responsable de dos sectores esenciales del desarrollo del país, éstos son:

- a) El empresariado privado como generador de excedentes y los pequeños emprendedores
- b) Sectores agroindustriales y la minería
- c) El comercio y las cooperativas.

d) Sectores estratégicos generadores de excedente y los generadores de empleo e ingresos.

22) ¿En qué gobierno se creó la Confederación Sindical Única de Trabajadores Campesino de Bolivia, con su sigla CSUTCB?

- a) Juan Pereda Asbun
- b) David Padilla Arancibia
- c) Walter Guevara Arce
- d) Alberto Natusch Busch

23) Durante los años 1982-1985, ¿qué sucedió en Bolivia con la economía?

- a) Experimentó una profunda crisis económica caracterizada por la hiperinflación, el colapso del sector financiero y la deuda externa.
- b) Experimentó un periodo de crecimiento económico sostenido impulsado por la expansión de la industria petrolera y la Inversión extranjera.
- c) Se estableció un modelo económico basado en políticas de libre mercado que promovieron la privatización de empresas estatales y la apertura a la inversión extranjera
- d) Se implementaron políticas de redistribución de la riqueza que redujeron la desigualdad económica y mejoraron las condiciones de vida de la población.

y la deuda externa.

24) ¿Cuál fue uno de los principales desafíos para la reconstrucción y la paz sostenible después de la Guerra Civil en Bolivia?

- a) La falta de recursos naturales y económicos para financiar la reconstrucción.
- b) La profunda división política y social que persistió incluso después del conflicto armado.
- c) La ausencia de líderes capaces de llevar a cabo reformas políticas significativas.
- d) La falta de interés de la comunidad internacional en la estabilidad de Bolivia después del conflicto.

25) ¿Qué es el "pongueaje"?

- a) Rango Social Andino
- b) Sistema de trabajo obligatorio
- c) Manera de ver la realidad
- d) Intercambio de tierras

26. ¿Cuál fue la principal causa de la Guerra del Acre?

- a) Disputas fronterizas y control del territorio rico en caucho.
 - b) conflicto religioso entre las poblaciones indígenas
 - c) Lucha por el control de los recursos minerales
 - d) Diferencias ideológicas entre los gobiernos de los países vecinos. Respuesta correcta
27. ¿Cuál fue el resultado del Tratado de Paz de 1904 entre Bolivia y Chile durante la Guerra del Pacífico?
- a) Chile promete no invadir nunca más a Bolivia al Océano Pacífico 10380
 - b) Chile otorgó a Bolivia una salida soberana
 - c) Chile promete hacer ferrocarriles y otorgar 300.000.000 de libras esterlinas
 - d) Chile aceptó la mediación internacional para resolver la disputa territorial.

28) Busca la afirmación incorrecta de la siguiente expresión "buscarle tres pies al gato"

- a) Se usa para ilustrar la búsqueda de problemas donde no los hay
- b) Es un refrán que promueve la simplicidad en el análisis.
- c) Indica la tendencia a complicar algo que podría ser fácil de entender.
- d) Sugiere que encontrar explicaciones simples es la mejor opción.

29) "Junto a la cabecera del lecho del enfermo, sentada en una silla de brazos, vestida de su hábito de la orden tercera de San Francisco, dormía profundamente la beata doña Martina, con la cabeza caída sobre el pecho, teniendo en una mano su denario y en la otra un pañuelo blanco de algodón. Su querido pelado, redondo y reluciente de gordura, dormía igualmente a sus pies, echado sobre el vientre, con el hocico apoyado en sus patas delanteras; pero el grito que se me escapó le hizo levantar la cabeza, y después de mirar a todos lados, se puso a ladear del modo que solamente los perrillos de su raza saben hacerlo. ¡Qué ganas tuve entonces de estrangularlo! Me han dicho que Bazán -el famoso ladrón de mi tierra, que se hizo hombre de bien y murió santamente, después de que le comprendió uno de los indultos decretados por el general Belzu, daba este consejo a los que nunca quisiesen ser robados: «dormir con luz y criarse un pelado. La luz hace creer siempre que hay personas en vela, como me sucedió a mí aquella noche, y un pelado basta para alborotar con sus penetrantes ladridos un barrio entero, mejor que una jauría de mastines. ¿Cuál es la vestimenta de la beata doña Martina mientras duerme junto al lecho del enfermo?

- a) Vestida con un hábito de la orden tercera de San Francisco
- b) Con un traje elegante y colorido
- c) Ataviada con una bata de seda.
- d) Desnuda

30) ¿Qué consejo atribuye el narrador a Bazán para evitar ser robado?

- a) Dormir con luz y criar un pelado.
- b) Contratar a un guardia de seguridad
- c) Colocar trampas en la entrada.
- d) Mudarse a un vecindario más seguro.

31) ¿Cuál es la postura específica del pelado mientras duerme, según la descripción del fragmento?

- a) Con la cabeza apoyada en sus patas delanteras.
- b) Con el hocico sobre el vientre las patas traseras elevadas.
- c) En posición vertical, erguido junto al lecho del enfermo.
- d) Recostado sobre el lecho, al lado de la beata doña Martina

32) ¿Cómo interpreta el narrador la reacción del pelado ante su grito, considerando la referencia a Bazán?

- a) Como una muestra de lealtad y protección
 - b) Como un comportamiento entrenado para alertar sobre peligros.
 - c) Con desconfianza, atribuyendo intenciones negativas al pelado
 - d) Como una estrategia eficaz para evitar robos según el consejo de Bazán
- 33) ¿Qué simboliza la vestimenta de la beata doña Martina mientras duerme, en relación con el entorno descrito?
- a) Representa la austereidad y devoción de la orden tercera de San Francisco
 - b) Indica una falta de preocupación por la vestimenta en ese contexto
 - c) Es un contraste irónico con la situación social desfavorecida mencionada.
 - d) Refleja la riqueza y el estatus de la beata en la sociedad.

34) Según el narrador, ¿por qué la presencia de luz durante el sueño podría ser efectiva para evitar robos?

- a) Porque la luz crea la ilusión de que hay personas despiertas
- b) Porque la luz ahuyenta a los ladrones
- c) Porque la luz facilita la identificación de intrusos
- d) Porque la luz mejora la visión nocturna del pelado

35) En el siguiente texto dice: Frederick Bastiat, economista francés del siglo XIX, decía que las armas no cruzan por donde no cruzan los bienes. Para un paleolítico nacionalista, la guerra del pacífico sigue siendo motivo de odio y de rencor, empero, el cerrar las fronteras al comercio y al libre tránsito de ciudadanos a fines de solo propicia, aquello que aparentemente repudian. En otras palabras, dicen odiar la guerra y simultáneamente la propician. ¿Qué podemos deducir del texto?

- a) Hay incompatibilidad entre la guerra y el Capital
- b) La guerra del pacífico es motivo de odio

c) Existe incoherencia en quienes no pueden olvidar la guerra del pacifico y a la vez se oponen a las relaciones comerciales con chile

d) A y C

36) El ensayo es un extracto breve que expone sin gran rigor sistemático, aunque con hondura, la interpretación personal del autor sobre un tema. Ortega y Gasset lo definió como "disertación científica sin prueba explícita", y Lapesa considera que la misión del ensayo es "plantear cuestiones y señalar caminos, más que asentar soluciones firmes, por eso toma aspecto de amena divagación". A partir de las tesis señaladas, no es una característica del ensayo

- a) La concisión
- b) La profundidad.
- c) La problematización.
- d) La plena objetividad

37) Lea el siguiente fragmento "El nombre de este gran rey de los cerros y emperador de los montes es conocido en cuanto mira el sol, y sus efectos experimentan todos los vivientes: ¡grandeza sin igual, admiración portentosa! Pues ¿cómo no habría de tener incentivos para principiarla y motivos para festejarla? Y más cuando con ojos de plata puedo asegurar que me ha mirado para su autor, y con lenguas de varios metales ha alentado mi pluma para su desempeño, y que juntamente me ha mostrado el corazón para que con más eficacia diga a los hombres que de ver sus necesidades se le rompen sus entrañas y que para remediarlas les ofrece el rosicler de sus venas." ¿Qué expresión se utiliza para describir al rey de los cerros y emperador de los montes?

- a) Admiración portentosa
- b) Grandeza sin igual
- c) Ojos de plata
- d) Rosicler de sus venas

38) ¿Cuál es el motivo principal mencionado para que el autor inicie la empresa relacionada con el rey de los cerros?

- a) La admiración portentosa
- b) La grandeza sin igual
- c) La mirada del rey
- d) Las necesidades de los vivientes

39) ¿Según el fragmento, qué papel desempeña el sol en la notoriedad del rey de los cerros y emperador de los montes?

- a) Es el testigo principal de su grandeza sin igual.
- b) Ilumina sus ojos de plata para inspirar admiración
- c) Le otorga el rosicler de sus venas como símbolo de poder.
- d) Es el único que puede experimentar sus efectos portentosos

40) ¿Cuál es la implicación poética de la afirmación de que el rey de los cerros tiene "ojos de plata" y "lenguas de varios metales"?

- a) Posee una visión y comunicación sobrenatural
- b) Presenta la dualidad de su poder y sabiduría
- c) Refleja la riqueza y la diversidad de sus posesiones
- d) Simboliza la conexión celestial y terrenal

41) Lea el siguiente fragmento "La invención de una casa propia está ceñida al rigor de una frase que entraña una sentencia emanada de una larga experiencia: "Sólo el tiempo me enseñaría que no basta con no tener, sino que es necesario habitar la estancia que surge de los escombros". De este modo, no es extraño que el narrador añada: "Yo que me inventé una casa con alegría inusual, sé lo que es la soledad. Es el trampolín para las más commovedoras certezas" ¿Cuál es la lección que el narrador aprende con el tiempo según el fragmento?

- a) La importancia de tener una casa propia.
- b) Que no es suficiente carecer de algo, sino habitarlo que surge
- c) La necesidad de acumular experiencias a lo largo de la vida
- d) Que la alegría inusual es esencial para una vida glena

42) ¿Qué revela el narrador sobre su experiencia personal al afirmar que inventó una casa con "alegría inusual"

- a) La dificultad de encontrar un lugar adecuado para vivir
- b) Su capacidad para crear un hogar a pesar de las circunstancias
- c) La importancia de la soledad en la construcción de una casa propia
- d) La falta de significado en la creación de un espacio habitable

43) ¿Cuál es la relación implícita entre la invención de una casa propia y la frase que destaca el narrador sobre la Importancia de habitar la estancia que surge de los escombros?

- a) La necesidad de construir una casa sobre las ruinas de la experiencia
- b) La preferencia por una casa que no tenga ninguna conexión con el pasado
- c) La idea de que la invención de una casa es incompatible con los escombros
- d) La creación de una casa propia como un escape de la realidad

44) La idea que Santo Tomás, resumiendo la tradición griega, nos da del autor es evidentemente errónea.

Para el amor y odio son dos formas del deseo con el apetito o lo concupiscible. El amor es el deseo de algo bueno en cuanto bueno, el odio, un deseo negativo Se acusa aquí la confusión entre los apetitos o deseos y los sentimientos, que ha padecido todo el pasado de la psicología hasta el siglo XVI; confusión que volveremos a encontrar en el Renacimiento, si bien transportada al orden estético. La afirmación compatible con el texto es:

- a) Santo Tomás no conceptualiza el amor como lo hicieron los griegos.
- b) La concepción renacentista sobre el amor no resulta objetiva.
- c) El tema del amor se define al margen de apetitos, deseos o sentimientos.
- d) La psicología del siglo XVII distinguió el amo de los apetitos o deseos.

45) Lea atentamente el siguiente texto y marque la respuesta correcta. En cada conversación, cada encuentro, cada abrazo, se impone siempre un pedazo de razón. Y vamos viviendo esta terrible armonía que pone veloz al corazón y vamos viajando en la nube de las horas que va extinguendo a la emoción. ¿Qué interpretación es cierta, a partir del texto?

- a) Mientras más armónicos y compatibles somos, más va creciendo el desinterés
- b) La rutina va minando la pasión entre los dos.
- c) La razón se va imponiendo poco a poco a la emoción que obnubilaba a los dos
- d) La conversación determina la razón.

46) Bajo la premisa del siguiente texto: "En un Mundo donde los códigos morales no cambian constantemente, un mundo que, en otras épocas tenía por equitativa esclavitud justificada, el infanticidio y la quema de herejes en la hoguera, la posesión de un criterio moral independiente es esencial. Por eso; aumenta cada día el número de especialistas dedicadas a formularie. La moral en sí, no puede enseñarse deliberada y sistemáticamente, pero si se puede estimular la formación del criterio moral del niño. De los padres pueden hacerlo así, y pueden hacerlo de manera interesante y agradable; como lo hizo Sócrates con sus discípulos, suscitando disyuntivas morales difíciles y dejan a los niños exponer sus ideas acerca de ellas". Por lo dicho en el texto, la formación moral es:

- a) Intencional y casual
- b) Deliberada
- c) Fortuita
- d) Iniciada con el estímulo

47) Según el texto: "La democracia moderna, ha intentado a lo largo de los dos últimos siglos establecer (primero en la teoría y poco en la práctica) esas exigencias mínimas que debe cumplir la sociedad política, a las que son los llamados derechos humanos, cuya lista todavía es hoy, para nuestra vergüenza colectiva, un catálogo de buenos propósitos más que logros efectivos. Insistir en reivindicarlos por completo, en todas partes y para todos, sigue siendo una empresa ética impostergable". El contenido del texto tendría por finalidad persuadirnos sobre:

- a) La indiferencia de la democracia moderna ante los derechos humanos
- b) La desproporción teórico-práctica en la existencia de los derechos humanos
- c) El deber de apoyar la democracia moderna a dar dejos derechos humanos
- d) La necesidad de aportar en la materialización práctica de los derechos humanos

48) La connotación no es otra cosa que la respuesta emocional que las palabras producen en el lector, es decir, el significado que sugieren, por contraste con su valor literal. Quizá el objetivo más importante de una buena comunicación escrita sea para el escritor controlar la reacción que su escrito producirá en el lector. De ahí que al escribir sea tan importante conocer las connotaciones de las palabras que se utilizan. Una cuidadosa selección de voces con determinadas connotaciones puede añadir fuerza a un aspecto del escrito, teñirlo de un determinado matiz, e cargar a la comunicación en general de un efecto emocional

- a) Contrastar las características de la connotación y denotación.
- b) Fundamentar la relación existente entre la connotación y la respuesta emocional.
- c) Recomendar, herramientas de redacción para futuros cultores de la literatura.
- d) Explicar el significado de la connotación y su importancia en el arte de escribir.

49) Dados los siguientes enunciados:

- 1) El cual está formado por el ovario, pistilo y estigma.
- 2) En ellos se produce los granos de polen que contienen los gametos masculinos.
- 3) En las plantas con flores (angiospermas y gimnospermas) el órgano de reproducción es la flor.
- 4) En ella se distinguen los órganos masculinos y femeninos.
- 5) La estructura femenina es el pistilo y el gineceo.
- 6) La estructura masculina son los estambres o androceo.

El orden correcto de los enunciados es:

- a) 3, 4, 6, 2, 5, 1
- b) 3, 6, 2, 1, 5, 4
- c) 5, 1, 3, 6, 4, 2
- d) 5, 1, 6, 2, 3, 4

50) La mentira es un atributo casi inherente a la historia de la fotografía. No resulta extraño descubrir que algunas capturas tienen poco de "instante decisivo" y mucho de escenificación, ya sean besos furtivos o milicianos muertos en mitad de la batalla. Es decir, lo representado está lejos de ser un relato sin contaminar. Es lo que ha ocurrido con Madre migrante, un icónico retrato realizado por Dorothea Lange en 1936 para reflejar las dificultades económicas del pueblo estadounidense. Esta foto surge tras un encargo de la Farm Security Administration (FSA), una institución creada por el gobierno de Franklin D. Roosevelt para combatir la pobreza rural de diferentes formas. Un libro publicado por el Museo de Arte Moderno de Nueva York ha sacado a la luz que la mítica imagen, en realidad, fue retocada para eliminar un dedo que aparecía en primer plano. Se trata de una modificación mínima, pero ha servido para reabrir el debate en torno a los límites de la edición en el fotoperiodismo. ¿Es compatible un trabajo documental con la supresión de elementos? ¿Cambia el valor de la historia? Y, en caso de que se permitiera la edición, ¿dónde está la frontera? Por tanto, el debate no estaría tan relacionado con la fotografía en sí como con el fotoperiodismo, que teóricamente es el que debe acogerse a los principios éticos de la profesión. Esa es la razón por la que algunos autores como Steve McCurry, autor de La chica afgana, ha terminado diciendo que no es fotoperiodista después de que la agencia Magnum le retirase verlas Imágenes tras descubrir que las manipulaba con Photoshop. El propósito central del autor del texto es:

- a) Dara conocer un ejemplo de la manipulación política de las fotografías
- b) Problematizar los límites relacionados con la edición en fotoperiodismo
- c) Comentar la deshonestidad que tienen fotógrafos como Lange y McCurry
- d) Mostrar la real historia de la famosa fotografía Madre migrante, de Lange

51) En el párrafo final, el vocablo DESCUBRIR puede sustituirse por

- a) Denunciar.
- b) Inventar.
- c) Detectar.
- d) Decodificar

52) La expresión de.....del rostro de la mujer en la fotografía sirve para los propósitos de la fotoperiodista Dorothea Lange porque con esa imagen buscaba representar

- a) Calma y resignación-el estoicismo de la población migrante en Estados Unidos
- b) Hartazgo y melancolía el desamparo de la población femenina en aquella época
- c) Indiferencia y desasosiego-la necesidad de una revolución feminista estadounidense
- d) Cansancio y preocupación- -las dificultades económicas del pueblo estadounidense

53) Es incompatible con el texto afirmar que la fotografía del fotoperiodismo es un medio de registro

- a) Capaz de recibir intervenciones.
- b) Que se adapta a propósitos estatales
- c) Que debe regirse por principios éticos
- d) Cabalmente objetivo y transparente

53) Es incompatible con el texto afirmar que la fotografía del fotoperiodismo es un medio de registro es

- a) Capaz de recibir intervenciones b) que se adapta a propósitos estatales
- c) Que debe regirse por principios éticos d) Cabalmente objetivo y transparente.

54) Se tiene un triángulo equilátero y un cuadrado. El perímetro del triángulo es 12 unidades y el área d del cuadrado es 9 unidades cuadradas. Si la longitud de un lado del cuadrado es igual a la altura del triángulo, ¿cuál es la longitud del lado del triángulo?"

- a) 3 unidades
- b) 4 unidades
- c) 5 unidades
- d) 6 unidades

55) Un empleado gasto 1/6 de su sueldo en arriendo, 1/3 en alimentación y 1/10 en vestuario si le sobra 216Bs ¿Cuál es su sueldo?

- a) 240 Bs
- b) 540 Bs
- c) 560 Bs
- d) 680 Bs

56) Un circo tiene loros y tigres, si en total hay 19 cabezas y 54 patas. ¿Cuántos loros y cuántos tigres tienen el circo?

- a) 16 loros y 5 tigres
- b) 9 loros y 5 tigres
- c) 11 loros y 8 tigres
- d) 10 loros y 11 tigres

57) Manuel, Glenn, Raúl, Kenyi y Gabriel se turnan para trabajar con una fotocopiadora; una sola persona la usa cada día y ninguno de ellos la utiliza el sábado o domingo. Manuel sólo puede usar la fotocopiadora a partir del jueves, Raúl trabaja con la máquina un día después de Glenn; Gabriel sólo puede trabajar con la fotocopia miércoles a viernes; y ni Gabriel, ni Glenn, ni Raúl trabajan con la fotocopiadora los miércoles; luego, se deduce que:

- a) Glenn trabaja el viernes
- b) Kenyi trabaja el martes
- c) Raúl trabaja el lunes
- d) Gabriel trabaja el miércoles

58) Para el cumpleaños de Don Alberto, su esposa le prepara una torta de forma circular cuya área es 1024 π cm²; en plena fiesta Alberto tiene que partir la torta en partes iguales para distribuirlo entre sus invitados. Si cada corte lo hace a 2p cm. ¿Cuántos cortes realiza Alberto?

- a) 29
- b) 30
- c) 31
- d) 32

59) Un joven sale con su "media naranja" y sus cuñados a la feria. Observa que, si saca entradas de 30 Bs, le faltaría para des de ellos; por lo que decide sacar entradas de 10 Bs, así entran todos y aún le sobran 100 Bs. ¿Cuántas eran las cuñados y de qué suma disponía?

- a) 6
- b) 8
- c) 4

60) Se tienen tres números enteros. El mayor excede al del medio en 32 y al menor en 65. ¿Cuál es el número menor?

- a) 32
- b) 33
- c) 65
- d) Ninguno

61) En las aulas I y II de la Unidad Educativa Juancito Pinto se realiza lo siguiente: del aula I pasan 15 alumnos al salón II pasan 20 alumnos al salón I. Si al final I y II tienen 65 y 35 alumnos, respectivamente, ¿Cuántos alumnos tenía cada salón inicialmente?

- a) 60,40
- b) 70; 40
- c) 94; 30
- d) 88; 30

LIC.ALEJANDRO DIAZ

62) "Juan está pensando en las edades de su familia. Descubre que, si suma la edad de su madre, Rosa, con quince años adicionales, y luego suma esa cantidad con la edad de su hermano menor, obtiene un total de 59 años. Si Juan sabe que su madre es más joven que su hermano, ¿cuál es la edad de Rosa?

- a) 22 años
- b) 29 años
- c) 37 años
- d) 44 años

63) "Diego está tratando de descifrar las edades de sus amigos. Descubre que la edad de Sebastián hace 5 años era el doble de la suya en ese momento. Si Sebastián es más joven que Diego, ¿cuál es la edad de Diego?

- a) 10 años b) 15 años C) 20 años D) 25 años

64) 1,4,9,17, 29... ¿Cuál sigue?

- a) 82 b) 40 c) 46 d) 44

65) Durante una entrevista en la radio, el locutor le pregunta a una señora sobre su edad. Ella responde: 'Tengo cierta edad, pero dentro de 24 años tendré 68 años menos que tú, ¿Cuál es la edad del locutor?'

- a) 24 años
- b) 34 años
- c) 44 años
- d) 54 años

66) Si el ayer del pasado mañana de mañana de anteayer de mañana es jueves ¿Qué día fue ayer?

- a) lunes
- b) martes
- c) miércoles
- d) viernes

67) El precio total de una PC es de 800 BS. Si la vendedora le hace un descuento del 30% a Carla y al momento de pagar utilizo su tarjeta la vendedora le hizo un descuento extra por el uso de la tarjeta, del 10 % cuánto pago?

- a) 504 Bs b) 580 Bs c) 570 Bs d) 600 Bs

68) La edad de Mirtha es los $\frac{3}{2}$ de la edad de Luis. Si Mirtha hubiera nacido 10 años antes y Luis 5 años después, entonces la razón de ambas edades sería $\frac{16}{5}$ de la razón que habría si Mirtha hubiera nacido 5 años después y Luis 10 años antes. Hallar la diferencia de edades.

- a) 4 b) 3 c) 11 d) 10

69) Si impuestos cobra el 0.8 %. Y mi sueldo es de 500bs, yo deposito al banco el 40% de mi sueldo cuento me estaría cobrando de impuestos?

- a) 12%
- b) 20%
- c) 14%
- d) 16%

70) Resuelva: $S = 66 + 66 + 66 + 66 + 66$

- a) 3636 b) 66 c) 67 d) 4646

71) José empezó a jugar casino con cierta cantidad de dinero, en el primer juego perdió $\frac{1}{4}$ de su dinero, en el segundo juego ganó 5 Bs, en el tercer juego perdió $\frac{1}{7}$ de lo que tenía hasta ese momento y, en el último juego, gana 3 Bs, retirándose con 15 Bs. ¿Cuánto ganó o perdió José?, ¿Qué fracción de lo que tenía al inicio representa la cantidad final?

- a) Perdió; $\frac{5}{6}$
- b) Ganó; $\frac{5}{2}$
- c) Ganó; $\frac{5}{3}$
- d) Ganó; $\frac{5}{4}$

72) Tú tienes la mitad, menos 5 años de la edad que yo tendré cuando tu tengas lo que yo tenía cuando tú tenías la cuarta parte de la edad que yo tuviese, si tendría 10 años más de los que yo tendré. Pero si yo tuviese 10 años más de los que tendré y tú los que te he dicho que tienes, entonces entre ambos tendríamos 80 años. ¿Qué edad tienes?

- a) 20 años
- b) 40 años
- c) 30 años
- d) 25 años

73) Los 52 alumnos del grupo A, los 40 alumnos del grupo B, y los 32 alumnos del grupo C, presentan examen parcial de matemáticas I. En el grupo A, aprueban 36 y reproban 16; en el grupo B, aprueban 28 y reproban 12; en el grupo C, aprueban 24 y reproban 18,19,20,21,22,23,24 8.: Qué grupo tiene mayor nivel de

- a) Grupo B
- b) Grupos Ay B
- c) Grupo A
- d) Grupo C

74) De 50 libros 20 se vendieron en 60bs, pero perdiendo 2 bs por cada libro. ¿Y 20 se vendieron ganando 1 bs ¿En cuánto se debe vender para recuperar lo perdido?

- a) 11 Bs
- b) 5 Bs
- c) 7 bs
- d) 4 Bs

75) Se compran 1500 huevos por bs. 120. Si se rompen 15 huevos y se venden a bs.2.70 la cubeta (30 huevos) ¿cuánto gana?

- a) 12 Bs
- b) 13.65 Bs
- c) 15.90 Bs
- d) 22.50 Bs

76) En una pizzería estaban presentes: un padre, una madre, un tío, una tía, un hermano, una hermana, un sobrino, una sobrina, y des primos. Si cada uno consumió \$6 S6 ¿Cuánto gastaron en total como mínimo?

- a) 48 Bs
- b) 26 Bs
- c) 24 Bs
- d) 28 Bs

77) ¿Quién fue Edgar Morin?

- a) un famoso Frances conocido por su innovadora teoría molecular
- b) Un renombrado psicólogo suizo conocido por sus teorías sobre el inconsciente colectivo.
- c) Un destacado sociólogo y filósofo francés reconocido por sus contribuciones a la teoría de los sistemas complejos y la reflexión sobre la complejidad del mundo contemporáneo.
- d) Un brillante astronauta estadounidense que participó en varias misiones espaciales importantes.

78) ¿Qué actividades promueven el desarrollo de las habilidades lingüísticas?

- a) Mirar televisión, dormir, jugar videojuegos y caminar
- b) Leer libros, participar en debates, escribir poemas y hablar en público
- c) Hacer crucigramas, tocar violín, practicar surf y cocinar
- d) Jugar al tenis, programar en computadoras, pintar y correr

79) Es la cadena o serie de palabras que corresponden al mismo campo semántico y que pueden incluir en su secuencia a términos que poseen mayor, menor o igual contenido de significado Sagrado, profano; reverente,

- a) Deshonroso
- b) Sacrilego
- c) crítico
- d) Ofensivo

80) El campo de saberes y conocimiento que facilita el dialogo Intracultural, promoviendo el reconocimiento de otra y el otro diferente a nosotras y nosotros mismos. Facilita la externalización de las identidades resistidas subalternizadas propiciando procesos liberadores, descolonizadores y despatriarcalizadores a nivel personal y social, es denominado como:

- a) Cosmos y pensamiento
- b) Comunidad y sociedad
- c) Vida, tierra y territorio
- d) Ciencia, tecnología y producción

81) ¿Qué tipo de oración es "Nos vemos luego?"

- a) Interrogativa
- b) Exclamativa
- c) Declarativa
- d) Imperativa

LIC.ALEJANDRO DIAZ

82) ¿Quién propuso el enfoque pedagógico conocido como "aprendizaje significativo", subrayando la importancia de relacionar nuevos conocimientos con los ya existentes en la mente del estudiante?

- a) Jean Piaget
- b) Lev Vygotsky
- c) Benjamin Bloom
- d) Jerome Bruner

83) La construcción del lenguaje en el niño es activa y se basa en pasos fundamentales, que nos ayudan como diagnóstico para identificar trastornos; estos pasos fundamentales son:

- a) Comprender, escuchar, deducir o razonar y Comunicar.
- b) Analizar, deducir y razonar
- c) Analizar, escuchar y ver
- d) Comprender, Analizar, sintetizar e informa

84) Es un monema independiente, es decir, el fragmento mínimo capaz de expresar significado.

- a) Morfología
- b) Morfemas
- b) Morfemas
- c) Semántica

85) Fue implementada en 1994 bajo las corrientes constructivistas, estamos hablando de:

- a) Ley 070
- b) Ley 1565
- b) Ley 1565
- c) Ley 045
- d) Ley 225

86) El siguiente párrafo: "consolidar una educación descolonizadora y formar integral y equitativamente "corresponde a:

- a) Objetivos de la educación
- b) Bases de la educación
- c) Fines de la educación
- d) Ninguna de las anteriores

87) Las formas, modalidades y procedimientos personales que cada individuo desarrolla para aprender y procesar la información que le permite construir su propia visión del mundo, se refiere a la:

- a) Diversidad en el desarrollo personal
- b) Diversidad de ritmos de aprendizaje
- c) Diversidad de estilos de aprendizaje
- d) Diversidad de Cultural

88) ¿Cuál de las siguientes oraciones solo emplea tildación de proparoxitonas?

- a) El miércoles y el sábado hay práctica.
- b) El té y el anís son bebidas que me agradan.
- c) Tu debes prepararte para el examen.
- d) El y yo sabemos el secreto

89) Alfredo en "a" días pueden hacer los m/n de una obra, pero Carlos en "n" días puede hacer los m/a de la misma obra. Si trabajan juntos, ¿cuántos días demorarán para hacer toda la obra?

- a) 2m/an
- b) an/2m
- c) an/m
- d) n/m

90) ¿En qué fecha se decreta la ley N° 1426 ley de declaratoria del decenio de las lenguas indígenas en el estado plurinacional de Bolivia?

- a) 21 de abril de 2022
- b) 20 de abril de 2022
- c) 21 de abril de 2021

91) ¿Cuál de los siguientes pedagogos bolivianos contribuyó significativamente a la educación técnica

- a) Félix Patzi
- b) Juan Misael Saracho

c) Eugenio Méndez

d) Marina Núñez del Prado

92) Cuando se establece una comparación directa entre dos elementos usando "como" o "cuál", ¿Qué figura retórica se está empleando?

a) Hipérbole

b) Símil

c) Metonimia

d) Pleonasmo

93) ¿Cuál de las siguientes habilidades lingüísticas implica la capacidad de adaptarse a diferentes registros y contextos comunicativos?

a) Lectura comprensiva

b) Escritura creativa

c) Competencia sociolingüística

d) Habilidades fonéticas

d) Jaime Escalante

94) ¿Quién fue un defensor de la educación inclusiva y la atención a estudiantes con discapacidades en Bolivia?

a) Juan Misael Saracho

b) Franz Tamayo

c) Marina Núñez del Prado

d) Jaime Escalante

95) ¿Cuál de las siguientes oraciones es un ejemplo de hipérbaton, una figura retórica que altera el orden gramatical convencional?

a) "En el jardín florecen las rosas hermosas."

b) "La tormenta amenazante se aproximaba rápidamente."

c) "Con su mirada penetrante, me cautivó.

d) "A la playa, vamos cada verano con entusiasmo"

96) En una oración subordinada adverbial causal, ¿qué relación establece?

a) Relación de causa

b) Relación de contraste

c) Relación de condición

d) Relación de consecuencia

97) Si un autor utiliza la figura retórica de la ironía para expresar lo contrario de lo que realmente quiere decir, ¿Qué figura retórica opuesta se está utilizando?

a) Símil

b) Paronomasia

c) Antítesis

d) Ironía inversa

98) Las siguientes palabras "Lo que el niño puede hacer en colaboración hoy, lo hará solo mañana,"

Corresponden a:

a) Paulo Freire

b) Franz Tamayo

c) Lev Vygotsky

d) María Montessori

99) ¿Quién fue un defensor de la educación laica en Bolivia y contribuyó a la separación entre la Iglesia y el Estado en materia educativa?

a) Eugenio Méndez b) Elizardo Pérez c) Jaime Escalante d) Franz Tamayo

100) Si un poeta utiliza una serie de imágenes sensoriales para describir una escena y crear una impresión vívida en la mente del lector, ¿qué figura retórica está empleando?

a) Sinestesia

b) Anáfora

c) Aliteración

d) Metáfora