

Tema/Bidang : Nombor Dan Operasi		Tajuk : 2.0 PECAHAN , PERPULUHAN DAN PERATUS
Standard Kandungan	2.1 Pecahan	
Standard Pembelajaran	2.1.1 Menukarkan Pecahan Tak Wajar Kepada Nombor Bercampur Dan Sebaliknya.	
Objektif Pembelajaran	Melalui proses PDPC, murid-murid dapat:	KRITERIA KEJAYAAN
	Menukarkan pecahan tak wajar kepada nombor bercampur dan sebaliknya menggunakan sekurang-kurangnya 2 kaedah pengiraan.	Menjawab sekurang-kurangnya 6/8 soalan latihan dengan betul.

1) Padankan nombor bercampur dengan pecahan tak wajar yang tepat

a $5\frac{2}{3}$ b $2\frac{9}{10}$ c $17\frac{1}{2}$ d $28\frac{1}{5}$

$\frac{29}{10}$

$\frac{17}{3}$

$\frac{141}{5}$

$\frac{35}{2}$

2) Padankan nombor bercampur dengan pecahan tak wajar yang tepat

a $\frac{5}{2}$ b $\frac{15}{7}$ c $\frac{21}{4}$ d $\frac{31}{10}$

$5\frac{1}{4}$

$3\frac{1}{10}$

$2\frac{1}{2}$

$2\frac{1}{7}$