



Capaian Pembelajaran



Pada akhir fase C, peserta didik dapat memahami kaidah penulisan huruf kapital dan mampu menggunakan huruf kapital sesuai konteks.

Tujuan Pembelajaran

- Melalui LKPD digital, peserta didik mampu menganalisis kaidah penulisan huruf kapital dengan benar.
- Melalui LKPD digital, peserta didik mampu menganalisis penggunaan huruf kapital pada teks dengan benar.
- 3. Melalui LKPD digital, peserta didik mampu mengecek kesalahan penggunaan huruf kapital pada teks dengan benar.
- 4. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu menulis kembali teks atau cerita pada LKPD digital sesuai kaidah penulisan huruf kapital dengan terampil.
- Melalui presentasi kelompok, peserta didik mampu mempresentasikan hasil diskusi mengenai penulisan huruf kapital dengan percaya diri.







PETUNJUK UMUM PENGGUNAAN

- 1. Bacalah capain dan tujuan pembelajaran pada LKPD digital.
- 2. Masukkan identitas kelompok dan nama anggota kelompok.
- 3. Cermati permasalahan yang terdapat dalam LKPD digital ini.
- 4. Ikuti petunjuk dan langkah perngerjaan pada setiap kegiatan yang terdapat dalam LKPD.
- 5. Kerjakan LKPD perhalaman.
- 6. Setelah menyelesaikan LKPD digital, presentasikan hasil pemecahan masalah yang dilakukan bersama kelompok.
- Cermati materi penggunaan huruf kapital dalam bentuk video atau PPT pada LKPD digital untuk memperdalam pemahaman.
- 8. Tuliskan kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan.
- 9. Bacalah profil pengembang.
- 10. Kumpulkan LKPD digital.



MLIVEWORKSHEETS





IDENTITAS KELOMPOK

Kelompok

Nama Anggota





MASALAH





Cermatilah isi teks berikut ini!

Pada hari senin, 17 agustus, Siti Rahma, seorang gadis dari suku bugis, bersiap menghadiri upacara di sekolah untuk memperingati proklamasi kemerdekaan indonesia. Ia mengenakan seragam rapi sambil mengingat pesan gurunya tentang pentingnya memahami perjuangan para pahlawan bangsa.

Beberapa bulan sebelumnya, pada akhir januari, Siti menghadiri perayaan hari raya imlek di rumah temannya, Mei Ling, di jalan diponegoro, makassar. Hal itu membuatnya semakin kagum pada keberagaman budaya Indonesia, yang dihuni oleh berbagai bangsa dan suku.

Malam harinya, Siti membaca artikel bahasa inggris tentang perserikatan bangsa-bangsa yang mendorong perdamaian dunia. Ia merasa bahwa nilai persatuan yang diajarkan di keluarganya, di sekolah, dan dalam perayaan budaya seperti imlek, adalah cerminan dari cita-cita besar bangsa Indonesia.



Setelah mencermati isi teks di atas,

- 1. Apakah penulisan teks tersebut sesuai dengan kaidah penulisan huruf kapital?
- 2. Dapatkah kamu mengecek kesalahan penulisan huruf kapital pada teks tersebut?
- 3. Bagaimanakah penggunaan huruf kapital yang seharusnya pada teks tersebut?



LATIHAN





Untuk menemukan jawaban dari permasalahan tersebut, kamu dapat mulai berlatih dengan mengikuti setiap petunjuk!

- 1. Pertama bacalah teks dibawah ini!
- 2. Temukan kata yang menggunakan huruf kapital pada teks!

Pada hari Kamis, 25 Desember, Siti Rahma, gadis dari suku Bugis, merayakan hari Natal bersama keluarganya. Siti merasa senang karena momen ini mengajarkan kasih sayang dan kebersamaan.

Beberapa bulan sebelumnya, pada 10 November, Siti mengikuti upacara Hari Pahlawan di sekolah. Upacara itu mengingatkan Siti akan jasa para pahlawan yang memperjuangkan kemerdekaan Indonesia.

Pada bulan Juni, Siti juga merayakan hari Idul Fitri di rumah temannya, Fajar, di Jalan Merdeka, Makassar. Suasana penuh kegembiraan membuatnya lebih menghargai keberagaman di Indonesia.

Malam itu, Siti membaca koran berbahasa Indonesia. Majelis Permusyawaratan Rakyat menyatakan, "Para pahlawan telah memperjuangkan kemerdekaan, peran kita saat ini adalah toleransi antar agama dan menghormati keberagaman demi terjaganya persatuan dan kesatuan di negara Indonesia".





LATIHAN





3. Tuliskan kata yang menggunakan huruf kapital tersebut pada kolom sesuai kategori, semisalnya: Maret (ditulis pada kolom nama bulan).

Nama bangsa, suku, bahasa	Nama tahun, bulan, hari, hari raya	Nama geografi	Unsur Peristiwa Sejarah	Nama negara, lembaga, organisasi
	R 1			
4. Kemudian tu	l <mark>iskan kesimpulann</mark>	<mark>nu terkait penggu</mark>	<mark>naan huruf kapital</mark>	tersebut!

#LIVEWORKSHEETS



LATIHAN





Sebelum menyelesaikan permasalahan tadi, mari berlatih lagi agar kamu semakin memahami penggunaan huruf kapital!

A.	Berikanlah	ceklis	pada	penulisan	huruf	kapital	yang	tepat!
----	------------	--------	------	-----------	-------	---------	------	--------

suku Sasak	Bahasa Bali	Danau Toba
hari rabu	hari Minggu	pantai Pandawa
Selat lombok	bangsa Indonesia	hari Natal
Sumpah Pemuda	Bulan januari	Asia tenggara
negara Indonesia	Konferensi asia afrika	Hari Lebaran

. Berikanlah ceklis pada kalimat dengan penulisan huruf kapital yang tepat!
Di indonesia, Bahasa Indonesia menjadi mata pelajaran wajib.
Kami melewati sungai yang terkenal dengan keindahannya di Kalimantan Timur.
Pada bulan Mei diperingati Hari Pendidikan Nasional.
Suku Dayak memiliki kebudayaan yang unik di Kalimantan.
Proklamasi kemerdekaan Indonesia terjadi pada tanggal 17 agustus 1945.
Gunung Bromo adalah salah satu destinasi wisata terkenal di Jawa Timur.
Bahasa jerman memiliki banyak kosakata yang mirip dengan bahasa Inggris.









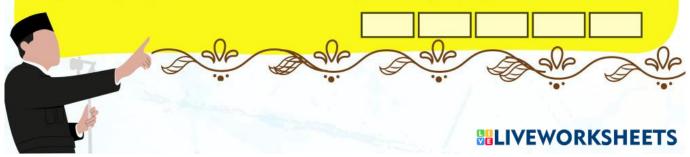
C.	Lengkapi	pernyataan	berikut dengar	n meletakkan	pilihan kata	vang	tepat!
•	-ciigitapi	pointyataan	boiling a doing a	. IIIOIOtakkaii	pillial nate	, ,	coput.

0	Siswa mengikuti upacara bendera setiap haridi sekolah.	Senin	senin
2	Kami ingin mengunjungiterindah yang ada di Bali.	Pantai	pantai
3	Sukuterkenal dengan tradisi Karapan Sapi.	Kita	kita
4	Gunungdi Lombok adalah destinasi favorit para pendaki.	Rinjani	rinjani
5	Banyak lukisan karya Antonio Blanco terpajang di	Museum	museum
6	mengakui kemerdekaan Indonesia pada tahun 1949.	PBB	pbb
Ö	Umat Kristen merayakanNatal pada bulan Desember.	Hari	hari
8	Bahasa banyak digunakan oleh masyarakat Jawa.	Sunda	sunda

D. Temukan dan berikan tanda pada kesalahan penggunaan huruf kapital pada cerita berikut!

Peristiwa Rengasdengklok dan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Pada 16 agustus 1945, terjadi peristiwa Rengasdengklok di Karawang. Soekarno dan Hatta diculik oleh golongan muda yang dipimpin oleh Soekarni dan Darwis. Mereka dibawa ke Rengasdengklok untuk mendesak segera memproklamasikan kemerdekaan Indonesia. Pada 17 Agustus 1945, setelah kembali ke jakarta, Soekarno membacakan teks proklamasi Kemerdekaan Indonesia di Jl. Pegangsaan Timur. Indonesia merdeka dan berdaulat setelah lebih dari 300 tahun penjajahan. Bahasa Indonesia mulai digunakan sebagai bahasa persatuan. Setiap 17 Agustus diperingati sebagai Hari Kemerdekaan Indonesia. Pada 28 September 1945, Indonesia diakui oleh dunia dan menjadi anggota Pbb. Proklamasi ini mengubah segalanya, membawa indonesia menuju masa depan yang lebih cerah.









#LIVEWORKSHEETS

E. Dengarkanlah audio berikut dan tulis dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital yang tepat!

(1)	10 100			A
(1))				
(1)				
(1)				
(1)	,	-		
		-	<mark>pital pada teks</mark> l etiap 25 desemb	<mark>berikut!</mark> er dengan penuh sukad
. suku s	asak tinggal di l	pulau lombok d	dan memiliki bud	laya yang sangat khas.
	a riniani adalah	calab catu day	3	am favorit di indonesia.
. gunun	y mijam adalah	Salali Salu des	stinasi wisata ala	an ravont ar maoricsia.
				alaysia dan singapura.

Setelah berlatih, kembali selesaikanlah permasalahan pada teks di bawah ini!

Pada hari senin, 17 agustus, Siti Rahma, seorang gadis dari suku bugis, bersiap menghadiri upacara di sekolah untuk memperingati proklamasi kemerdekaan indonesia. Ia mengenakan seragam rapi sambil mengingat pesan gurunya tentang pentingnya memahami perjuangan para pahlawan bangsa.

Beberapa bulan sebelumnya, pada akhir januari, Siti menghadiri perayaan hari raya imlek di rumah temannya, Mei Ling, di Jalan Diponegoro, Makassar. Hal itu membuatnya semakin kagum pada keberagaman budaya Indonesia, yang dihuni oleh berbagai bangsa dan suku.

Malam harinya, Siti membaca artikel bahasa inggris tentang perserikatan bangsa-bangsa yang mendorong perdamaian dunia. Ia merasa bahwa nilai persatuan yang diajarkan di keluarganya, di sekolah, dan dalam perayaan budaya seperti imlek, adalah cerminan dari cita-cita besar bangsa Indonesia.

A.Tuliskan kata yang belum sesuai dengan penggunaan huruf kapital dan perbaiki!

Kesalahan	Perbaikan	Kesalahan	Perbaikan
A Party of the second		1 . · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 - 0
		1	
4 - 4	77		
		To the	
	1		
		1/-	X



Pada hari senin, 17 agustus, Siti Rahma, seorang gadis dari suku bugis, bersiap menghadiri upacara di sekolah untuk memperingati proklamasi kemerdekaan indonesia. Ia mengenakan seragam rapi sambil mengingat pesan gurunya tentang pentingnya memahami perjuangan para pahlawan bangsa.

Beberapa bulan sebelumnya, pada akhir januari, Siti menghadiri perayaan hari raya imlek di rumah temannya, Mei Ling, di Jalan Diponegoro, Makassar. Hal itu membuatnya semakin kagum pada keberagaman budaya Indonesia, yang dihuni oleh berbagai bangsa dan suku.

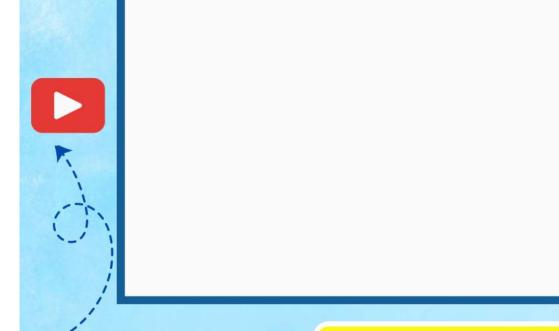
Malam harinya, Siti membaca artikel bahasa inggris tentang perserikatan bangsa-bangsa yang mendorong perdamaian dunia. Ia merasa bahwa nilai persatuan yang diajarkan di keluarganya, di sekolah, dan dalam perayaan budaya seperti imlek, adalah cerminan dari cita-cita besar bangsa Indonesia.







Simaklah materi penggunaan huruf kapital dibawah ini untuk memperdalam pemahamanmu!



Kamu dapat mempelajari materi melalui video atau powerpoint berikut!







SIMPULAN



Tuliskanlah kesimpulan dari materi yang telah dipelajari!







PROFIL PENGEMBANG



Ni Kadek Dina Mei Astitiani lahir di Ungasan, Badung pada 3 Mei 2003. Dina menyelesaikan pendidikan dasar di SD No.1 Kutuh pada tahun 2015, selanjutnya melanjutkan pendidikan ke jenjang sekolah menengah di SMP Negeri 5 Kuta Selatan dan lulus pada tahun 2018. Lalu melanjutkan pendidikan ke sekolah menegah kejuruan di SMKS Nusa Dua dan lulus pada tahun 2021. Kemudian Dina melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha dengan program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Saat ini Dina sedang menyelesaikan tugas akhir dengan mengangkat judul "Pengembangan LKPD Digital pada Muatan Bahasa Indonesia Materi Penggunaan Huruf Kapital untuk Siswa Kelas V SD No.1 Kutuh Tahun Ajaran 2024/2025".



088219245949



Malina.mei@undiksha.ac.id

