LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

SISTEM PENCERNAAN

(penyakit dan gangguan sistem pencernaan)

Penyusun:
Diana Ambar Wati, S.Pd.

Nama Anggota Kelompok:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR:

3.7 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem pencernaan dalam kaitannya dengan nutrisi, bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem pencernaan manusia.

4.7 Menyajikan laporan hasil uji zat makanan yang terkandung dalam berbagai jenis bahan makanan dikaitkan dengan kebutuhan energi setiap individu serta teknologi pengolahan pangan dan keamanan pangan.

IPK:

3.7.9 Menganalisis beberapa gangguan fungsi pada sistem pencernaan manusia

4.7.9 Menyajikan hasil analisis penyakit dan gangguan sistem pencernaan pada manusia

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan literasi dan diskusi kelompok, peserta didik dapat menganalisis beberapa gangguan fungsi pada sistem pencernaan manusia dan upaya penanggulangannya dengan tepat

Petunjuk LKPD

1. Baca dan pahamilah secara detail informasi yang sudah dituangkan pada lembar LKPD
2. Kerjakan LKPD sesuai dengan langkah kegiatan
3. Bersama dengan kelompok, diskusikan dan lakukan kegiatan literasi memanfaatkan aneka bahan bacaan baik yang berasal dari buku, modul maupun dari internet
4. Konsultasikan kepada guru jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan LKPD

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

Sistem pencernaan berguna untuk mengubah makanan menjadi nutrisi. Sistem pencernaan makanan pada manusia melibatkan beberapa organ tubuh. Untuk bisa mengolah makanan, sistem pencernaan tersebut harus sehat agar berfungsi dengan baik. Jadi, organ tersebut bisa mengalami banyak gangguan atau penyakit pada sistem pencernaan. Penyakit atau gangguan yang menyerang ini akan menghambat sistem kerja organ-organ yang lainnya. Itulah mengapa, diperlukan kewaspadaan untuk menghindari penyakit atau gangguan yang akan mengancam sistem pencernaan.

Fase 1. Orientasi peserta didik pada Masalah

Simaklah video pada link berikut ini

- Video tentang **diare** : https://www.youtube.com/watch?v=MknZcKzUpL4
- Video tentang **sembelit** : https://www.youtube.com/watch?v=3OSc4UaDgcg

Berdasarkan video diatas, apakah kalian menemukan permasalahan?
Tuliskan permasalahan tersebut ke dalam pertanyaan (minimal 3 pertanyaan)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Fase 2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

Buatlah hipotesis berdasarkan permasalahan yang telah kalian buat dari menyimak video!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Fase 3. Membimbing penyelidikan individu atau kelompok

Untuk menguji hipotesis yang telah kalian rumuskan, kita perlu mengujinya dengan **melakukan penyelidikan**

- Alat dan bahan :
  1. Internet
  2. Buku Paket
  3. Sumber lainnya

- Langkah – Langkah penyelidikan
  1. Carilah informasi mengenai gangguan pada sistem pencernaan pada manusia. Kalian bisa menemukan informasi dari video yang terdapat pada youtube atau mencari dari sumber lain.
  2. Sajikan informasi yang telah kalian temukan ke dalam table yang telah disediakan pada fase 4

Fase 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil

Setelah kalian menemukan informasi pada tahap sebelumnya, langkah selanjutnya adalah mengisi hasil diskusi yang telah kalian dapatkan pada tabel dibawah ini!

Tabel 1. Hasil Diskusi

No	Jenis Penyakit atau gangguan	Organ yang mengalami penyakit atau gangguan	Penyebab
1			
2			
3			
4			
5			

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Fase 5. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Berdasarkan hasil literasi, diskusikan dengan teman kelompok kalian untuk menjawab pertanyaan di bawah ini!

1. Berdasarkan informasi yang kalian temukan, gangguan atau penyakit apa saja yang disebabkan oleh mikroorganisme ? Jelaskan upaya penanggulangan/pencegahan ! .....
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....

2. Berdasarkan informasi yang kalian temukan, gangguan atau penyakit apa saja yang disebabkan oleh pola makan ? Jelaskan upaya penanggulangan/pencegahan!
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....

3. Apa yang akan terjadi pada proses pencernaan makanan jika salah satu organ pencernaan mengalami ganggguan seperti pada gambar dibawah ini ? jelaskan penyebabnya dan penanggulangannya?

   .....
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....

4. Buatlah kesimpulan berdasarkan kegiatan yang telah kalian lakukan!

   .....
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS