

## Colegio Bilingüe en Computación San Bernabé

**5º Bach y Pc, Literatura**

**Parcial No. 5-Semana 5**

Nombre: \_\_\_\_\_

Clave: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

I. Subraya la respuesta correcta.

1. ¿Cuál es el objetivo de incluir las fuentes consultadas en nuestro trabajo de investigación?

- a) Presentación de Resultados      c) Recomendaciones  
b) Bibliografía                          d) Conclusiones

2. ¿Qué aspecto es característico de un ensayo?

- a) Análisis comparativo  
b) Introducción  
c) Delimitación de título y subtítulo  
d) La inclusión de citas textuales le da solidez

3. ¿Qué elemento es esencial en el documento final de un ensayo?

- a) Selección del material o fuentes de información
- b) Bibliografía
- c) Delimitación de títulos y subtítulos
- d) Análisis comparativo

4. ¿Cómo deben ser formulados los objetivos de una investigación?

- |                               |                  |
|-------------------------------|------------------|
| a) Planteamiento del Problema | c) Conclusiones  |
| b) Objetivos                  | d) Marco Teórico |

5. ¿Cuál es la temática principal del ensayo “El laberinto de la soledad”?

- a) Política                      c) Científica  
b) Histórica                  d) Otras

6. ¿Qué fase inicial es crucial para definir el enfoque de un ensayo?

- |                                       |                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| a) Delimitación de título y subtítulo | c) Seleccionar y delimitar el tema |
| b) Introducción                       | d) Análisis comparativo            |

7. ¿Qué forma escrita es adecuada para tratar una variedad de temas como los políticos, culturales o científicos?

- a) El informe                      c) El debate  
b) El ensayo                     d) La exposición

8. ¿Qué tipo de lectura se caracteriza por preguntas como: ¿por qué? o ¿qué pasaría si?

- a) Comprensión inferencial  
b) Comprensión literal  
c) Comprensión crítica  
d) Nivel de decodificación

9. ¿Cuál es el objetivo principal de una investigación científica?
  - a) Investigación
  - b) Investigar
  - c) Descubrimiento
  - d) Observar
10. ¿Cómo se define la lectura en términos de interacción con el texto?
  - a) Observación
  - b) Leer
  - c) Interacción
  - d) Lectura
11. En una investigación que incluye un grupo de control, ¿qué tipo de estudio se está llevando a cabo?
  - a) Investigación de campo
  - b) Investigación Semiexperimental
  - c) Investigación Experimental
  - d) Investigación Simple
12. ¿Qué proceso realiza el lector al relacionar el texto con sus propias experiencias?
  - a) Comprensión literal
  - b) Comprensión inferencial
  - c) Nivel de decodificación
  - d) Comprensión crítica
13. ¿Cómo se denomina el registro de resultados obtenidos al investigar un tema desconocido?
  - a) Hipótesis
  - b) Informe de Investigación
  - c) Metodología de la Investigación
  - d) Entrevista
14. ¿A qué se refieren los resultados concretos obtenidos en una investigación?
  - a) Conclusiones
  - b) Planteamiento del Problema
  - c) Objetivos
  - d) Marco Teórico
15. ¿Qué acción realiza el lector al evaluar críticamente el material que ha leído?
  - a) Comprensión literal
  - b) Comprensión inferencial
  - c) Nivel de decodificación
  - d) Comprensión crítica

16. Identifica a qué parte del ensayo pertenece:

A todos, en algún momento, se nos ha revelado nuestra existencia como algo particular, intransferible y precioso. Casi siempre esta revelación se sitúa en la adolescencia. El descubrimiento de nosotros mismos se manifiesta como un sabernos solos: pero niños y adultos pueden trascender su soledad y olvidarse de sí mismos a través de juego o trabajo. En cambio, el adolescente, vacilante entre la infancia y la juventud, queda suspenso un instante ante la infinita riqueza del mundo. El adolescente se asombra de ser. Y al pasmo sucede la reflexión: inclinado sobre el río de su conciencia se pregunta si ese rostro que aflora lentamente del fondo, deformado por el agua, es el suyo. La singularidad de ser –pura sensación en el niño- se transforma en problema y pregunta, en conciencia interrogante.

- a) Cuerpo o desarrollo
  - b) Conclusiones
  - c) Introducción
  - d) Ninguno
17. Responden a la pregunta ¿Qué se encontró? Y son lo principal del estudio.
  - a) Conclusiones
  - b) Presentación de Resultados
  - c) Marco Teórico
  - d) Objetivos

18. Su finalidad es que pongamos en conocimiento de nuestros lectores el material que nos sirvió como fuente de investigación, con ello damos crédito a los autores de esos materiales.
- a) Presentación de Resultados
  - b) Bibliografía
  - c) Recomendaciones
  - d) Conclusiones
19. Es uno de los primeros metodológicos que un investigador debe llevar a cabo cuando emprende una investigación. Debe ser formulada de manera precisa y clara, de tal manera que no exista ambigüedad respecto al tipo de respuesta esperado.
- a) Recomendaciones
  - b) Pregunta de Investigación
  - c) Presentación de Resultados
  - d) Bibliografía
20. Se refiere a la capacidad del lector para recordar escenas tal como aparecen en el texto.
- a) Comprensión crítica
  - b) Nivel de decodificación
  - c) Comprensión literal
  - d) Comprensión inferencial
21. Texto que se elabora con la finalidad de exponer nuestro punto de vista, subjetivo y particular pero razonado, sobre algún tema en específico.
- a) El informe
  - b) La síntesis
  - c) El ensayo
  - d) La descripción
22. Es uno de los propósitos de lectura más recurrentes:
- a) Opinar
  - b) Leer
  - c) La investigación de un tema
  - d) Ninguna
23. Se enfoca en el reconocimiento de palabras y la asignación de significados:
- a) Comprensión crítica
  - b) Nivel de decodificación
  - c) Comprensión literal
  - d) Comprensión inferencial
24. Resumen que suele preceder a cada uno de los capítulos u otras divisiones de una obra científica o literaria, o a un discurso o escrito que no tenga tales divisiones:
- a) Síntesis
  - b) Epígrafes
  - c) Conclusiones
  - d) Prólogo
25. Pertenece a uno de los niveles de comprensión lectora:
- a) Lectura
  - b) Estrategias previas
  - c) La síntesis
  - d) Comprensión inferencial
26. Lectura que se enfoca en mirar de forma global todos los documentos que consideramos nos podrían ser útiles:
- a) Silenciosa
  - b) Exploratoria y selectiva
  - c) Analítica
  - d) Rápida

27. Están dirigidas a proporcionar sugerencias a la luz de los resultados.

- a) Recomendaciones
- b) Objetivos
- c) Presentación de Resultados
- d) Conclusiones
- e)

28. Selección del material o fuentes de información pertenece a:

- a) La temática
- b) Preparación y bosquejo
- c) Características del ensayo
- d) Seleccionar y delimitar el tema

29. Identifica si el fragmento es una cita textual, crítica del autor, conclusión o ninguno:

Pero, así como el adolescente no puede olvidarse de sí mismo –pues apenas lo consigues deja de serlo– nosotros no podemos sustraernos a la necesidad de interrogarnos y contemplarnos. No quiero decir que el mexicano sea por naturaleza crítico, sino que atraviesa una etapa reflexiva. Es natural que después de la fase explosiva de la Revolución, el mexicano se recoja en sí mismo y, por un momento, se contemple.

- a) Conclusión
- b) Crítica del autor
- c) Ninguno
- d) Cita textual

30. Definido como el compendio de una serie de elementos conceptuales que sirven de base a la indagación por realizar.

- a) Objetivos
- b) Marco Teórico
- c) Planteamiento del Problema
- d) Conclusiones