

Colegio Bilingüe en Computación San Bernabé

5º Bach y Pc, Literatura

Parcial No. 5-Semana 5

Nombre: _____

Clave: _____ Fecha: _____

9. ¿Cuál es el objetivo principal de una investigación científica?

 - a) Investigación
 - b) Investigar
 - c) Descubrimiento
 - d) Observar

10. ¿Cómo se define la lectura en términos de interacción con el texto?

 - a) Observación
 - b) Leer
 - c) Interacción
 - d) Lectura

11. En una investigación que incluye un grupo de control, ¿qué tipo de estudio se está llevando a cabo?

 - a) Investigación de campo
 - b) Investigación Semiexperimental
 - c) Investigación Experimental
 - d) Investigación Simple

12. ¿Qué proceso realiza el lector al relacionar el texto con sus propias experiencias?

 - a) Comprensión literal
 - b) Comprensión inferencial
 - c) Nivel de decodificación
 - d) Comprensión crítica

13. ¿Cómo se denomina el registro de resultados obtenidos al investigar un tema desconocido?

 - a) Hipótesis
 - b) Informe de Investigación
 - c) Metodología de la Investigación
 - d) Entrevista

14. ¿A qué se refieren los resultados concretos obtenidos en una investigación?

 - a) Conclusiones
 - b) Planteamiento del Problema
 - c) Objetivos
 - d) Marco Teórico

15. ¿Qué acción realiza el lector al evaluar críticamente el material que ha leído?

 - a) Comprensión literal
 - b) Comprensión inferencial
 - c) Nivel de decodificación
 - d) Comprensión crítica

16. Identifica a qué parte del ensayo pertenece:

A todos, en algún momento, se nos ha revelado nuestra existencia como algo particular, intransferible y precioso. Casi siempre esta revelación se sitúa en la adolescencia. El descubrimiento de nosotros mismos se manifiesta como un saberlos solos: pero niños y adultos pueden trascender su soledad y olvidarse de sí mismos a través de juego o trabajo. En cambio, el adolescente, vacilante entre la infancia y la juventud, queda suspenso un instante ante la infinita riqueza del mundo. El adolescente se asombra de ser. Y al pasmo sucede la reflexión: inclinado sobre el río de su conciencia se pregunta si ese rostro que aflora lentamente del fondo, deformado por el agua, es el suyo. La singularidad de ser –pura sensación en el niño- se transforma en problema y pregunta, en conciencia interrogante.

- a) Cuerpo o desarrollo c) Introducción
b) Conclusiones d) Ninguno

17. Responden a la pregunta ¿Qué se encontró? Y son lo principal del estudio

a) Conclusiones c) Marco Teórico
b) Presentación de Resultados d) Objetivos

27. Están dirigidas a proporcionar sugerencias a la luz de los resultados.

- a) Recomendaciones
- b) Objetivos
- c) Presentación de Resultados
- d) Conclusiones
- e)

28. Selección del material o fuentes de información pertenece a:

- a) La temática
- b) Preparación y bosquejo
- c) Características del ensayo
- d) Seleccionar y delimitar el tema

29. Identifica si el fragmento es una cita textual, crítica del autor, conclusión o ninguno:

Pero, así como el adolescente no puede olvidarse de sí mismo –pues apenas lo consigues deja de serlo– nosotros no podemos sustraernos a la necesidad de interrogarnos y contemplarnos. No quiero decir que el mexicano sea por naturaleza crítico, sino que atraviesa una etapa reflexiva. Es natural que después de la fase explosiva de la Revolución, el mexicano se recoja en sí mismo y, por un momento, se contemple.

- a) Conclusión
 - b) Crítica del autor
 - c) Ninguno
 - d) Cita textual
30. Definido como el compendio de una serie de elementos conceptuales que sirven de base a la indagación por realizar.
- a) Objetivos
 - b) Marco Teórico
 - c) Planteamiento del Problema
 - d) Conclusiones