

TA10. U8. New ways to learn. Vocabulary 3

<p>1. Learning Methods (Phương pháp học tập):</p> <ul style="list-style-type: none"> blended learning (n.phr): học tập kết hợp face-to-face learning (n.phr): học tập trực tiếp online learning (n.phr): học trực tuyến traditional methods of teaching (n.phr): phương pháp giảng dạy truyền thống group learning (n.phr): học nhóm <p>2. Learning Tools (Công cụ học tập):</p> <ul style="list-style-type: none"> voice recorder (n.phr): máy ghi âm instruction book (n): sách hướng dẫn digital learning resources (n.phr): tài nguyên học tập số audio-visual materials (n.phr): tài liệu nghe nhìn Internet connection (n.phr): kết nối Internet <p>3. Classroom Activities (Hoạt động trong lớp học):</p> <ul style="list-style-type: none"> class discussion (n.phr): thảo luận trong lớp học take part in (v.phr): tham gia presentation (n): bài thuyết trình field trip (n.phr): chuyến đi thực tế real-world experiences (n.phr): trải nghiệm thực tế 	<p>4. Actions (Hành động):</p> <ul style="list-style-type: none"> upload (v): tải lên search for (v.phr): tìm kiếm exchange (v): trao đổi attend (v): tham gia review (v): xem lại click (v): nhấp vào install (v): cài đặt practise (v): rèn luyện <p>5. Preferences and Feelings (Sở thích và cảm xúc):</p> <ul style="list-style-type: none"> prefer (v): thích hơn be not good at (v.phr): không giỏi be familiar with (v.phr): quen thuộc miss (v): bỏ lỡ thanks to (v.phr): nhờ vào <p>6. Skills and Abilities (Kỹ năng và khả năng):</p> <ul style="list-style-type: none"> communication and teamwork skills (n.phr): kỹ năng giao tiếp và làm việc nhóm allow someone to do something (v.phr): cho phép ai đó làm gì encourage someone to do something (v.phr): khuyến khích ai đó làm gì 	<p>7. Problems and Challenges (Vấn đề và thử thách):</p> <ul style="list-style-type: none"> technical problems (n.phr): sự cố kỹ thuật harm (n): tổn hại short-sightedness (n): thiếu cận backache (n): đau lưng distraction (n): phân tâm <p>8. Academic and Personal Development (Học thuật và phát triển cá nhân):</p> <ul style="list-style-type: none"> strategy (n): chiến lược design (v): thiết kế social interaction (n.phr): tương tác xã hội play the role of (v.phr): đóng vai trò challenge (v): thách thức <p>9. Recognition and Social Events (Sự công nhận và sự kiện xã hội):</p> <ul style="list-style-type: none"> award (n): giải thưởng talk show (n): tọa đàm on the list (pre.phr): trong danh sách
---	---	--

Exercise 1: Fill in the blanks with the correct word or phrase

- Many universities are now using _____ to combine online materials and in-person classes.
- During the _____, students had the chance to share their opinions about the topic.
- _____ is often seen as more flexible and convenient than traditional methods.
- Some students prefer _____ because it allows them to interact directly with their teachers.
- The teacher gave an _____ to help students understand the experiment step by step.

6. Students can _____ lecture notes to the online platform for easy sharing.
7. Thanks to _____, students can access a vast amount of information in seconds.
8. Group learning helps improve _____, which are essential in the workplace.
9. Some students _____ traditional classroom learning because it provides a structured environment.
10. Using _____ like videos and images makes lessons more engaging and effective.

Exercise 2: Multiple-choice questions

1. What allows students to study both online and in person?
 - a) Online learning
 - b) Blended learning
 - c) Traditional methods of teaching
2. What is commonly used in virtual lessons to make them more interactive?
 - a) Digital learning resources
 - b) Instruction books
 - c) Field trips
3. What might cause a student to miss class discussions in online learning?
 - a) Audio-visual materials
 - b) Technical problems
 - c) Communication skills
4. What should students improve during group learning?
 - a) Internet connection
 - b) Voice recording
 - c) Teamwork skills
5. What can teachers use to record their lectures?
 - a) Field trip materials
 - b) Voice recorder
 - c) Real-world experiences
6. _____ are essential for hands-on learning in real environments.
 - a) Field trips
 - b) Instruction books
 - c) Audio-visual materials
7. Students often _____ a presentation before showing it to their classmates.
 - a) Miss
 - b) Search for
 - c) Practise
8. What should be avoided in online learning environments to reduce harm to health?
 - a) Distraction

- b) Internet connection
 - c) Awards
9. Teachers _____ students to explore new learning methods to enhance their skills.
- a) Miss
 - b) Encourage
 - c) Review
10. What helps students prepare for real-world experiences?
- a) Strategy
 - b) Group learning
 - c) Social interaction