

Схематичний план уроку:

I. Початок уроку:

1. Привітання та організація класу - 1 хв.;
2. Введення в іншомовну атмосферу - 3 хв.;
3. Оголошення теми та мети уроку - 1 хв.;

II. Основна частина:

1. Робота в парах - 12 хв.;
2. Вивчення та застосування нової лексики - 10 хв.;
3. Колективне обговорення типів відпочинку - 8 хв.;

III. Заключна частина уроку:

1. Рефлексія - 2 хв.;
2. Виставлення оцінок - 1 хв.;
3. Повідомлення та пояснення домашнього завдання - 2 хв.

Хід уроку:

I. Початок уроку:

1. Привітання та організація класу:

T: Good morning, my dear students! Hopefully nobody has problems with the Internet and we can work freely with cameras on. You've got 30 seconds to get ready so that I could see and hear everybody.

2. Введення в іншомовну атмосферу

T: Look at the picture on the screen. This is a photo of my friend's dog. Can you tell me, whose dog is this?

(Учні відповідають).

T: Exactly! It's my friend's dog. We use ('s) to show possession. Today, we will learn how to use this structure.

3. Оголошення теми та мети уроку: T: Today, we will learn how to talk about who owns what. You will be able to describe your family, friends, and their belongings using possessive nouns.