



SEGUNDO GRADO- DIAGNÓSTICO - GTA # 1

ESCUELA **HACIENDA VIEJA**

GUÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO EN LA MATERIA DE INGLÉS

TEACHER: **Licda. Silvia Villalobos Soto**

My name is



Materiales y condiciones

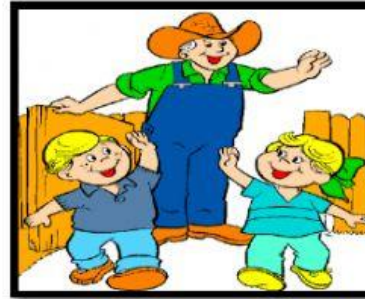


Para desarrollar esta guía de trabajo necesitarás un espacio adecuado, una actitud positiva, una mente atenta, una gran disponibilidad de seguir aprendiendo, y el apoyo de tu familia para guiarte en este proceso. **Materiales:** acceso a los videos o audios tutoriales mediante un dispositivo móvil o computadora. Recuerda contar con tus propios útiles escolares: lápiz y borrador, lápices de color, tijeras y goma. En las clases a distancia por **Teams** se atenderán dudas. Para los que no tienen acceso a las clases a distancia ni presenciales, se seguirá trabajando por **Whatsapp**, se pueden comunicar conmigo al tel **8308-0186**.

DIAGNOSTIC ACTIVITIES

FEBRUARY

Linguistic Task #1: Observe cada imagen sobre **saludos y despedidas**. Luego, leo cada una de las etiquetas de abajo, las recorto y las pego en la imagen correcta.



Good Evening

Good Night

Good Bye

Good Afternoon

Hello

Good Morning

Linguistic Task #2 Introduce yourself. Me presento a mí mismo. Observo la información en cada ilustración sobre información personal y la completo correctamente.



Linguistic Task #3. A continuación se me presentan en la **columna A** diferentes ilustraciones, y en la **columna B** sus respectivas descripciones. Observo cada imagen y la asocio con su respectiva oración trazando líneas según corresponda.

Column A



Column B

1. I am happy.
2. I am ____ years old.
3. I am from Costa Rica.
4. I am a girl.
5. I am a boy.
6. I am sad.

Linguistic Task #4. Leo las instrucciones de clase y selecciono marcando con una **X** la ilustración que la representa correctamente.

1. Stand up.

()



()

()



2. Sit down.

()



()



()



3. Close the notebook.

()



()



()



4. Repeat.

()



()



()



5. Be Quiet.

()



()



()



6. Listen.

()



()



()



Linguistic task #5: Observo cada imagen. Luego **escribo una equis (X)** dentro del paréntesis cuya imagen represente el color que indica la oración.

1. The **grapes** are purple.



2. The **pineapple** is yellow.



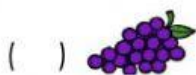
3. The **watermelon** is red.



4. The **kiwi** is green.



5. The **strawberry** is pink.



6. The **blueberries** are blue.



7. The **tangerine** is orange.



Self-assessment: Anoto la fecha y marco con una X encima del nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.

Autoevaluación GTA # 1	Fecha:	NIVELES DE DESEMPEÑO		
INDICADORES DEL APRENDIZAJE ESPERADO		No logrado No logro realizar la tarea.	En Progreso Logro realizar la tarea con alguna dificultad.	Logrado Logro realizar la tarea sin ninguna dificultad.
Reconoce saludos y despedidas.				
Reconoce información personal simple (nombre, edad, país de origen, características personales etc).				
Reconoce instrucciones de clase simples.				
Identifica colores.				