

**Piste 21. AL**

1 Cette émission

- a) décrit un événement.
- b) donne une information.
- c) raconte une expérience.

2 Selon le journaliste le stage est une expérience

- a) négligeable.
- b) superflue.
- c) indispensable.

3 Grâce à cette expérience on peut enrichir

- a) sa vie.
- b) son CV.
- c) sa lettre de motivation.

4 Le but de cette expérience est

- a) de voyager.
- b) de recevoir un salaire.
- c) d'avoir des idées sur un métier.

5 Pendant cette expérience, on peut

- a) évaluer le métier.
- b) réduire ses compétences.
- c) remplacer quelqu'un.

6 La lettre de fin de stage sert à

- a) remercier.
- b) demander des nouvelles.
- c) souhaiter un bon travail.

7 Entretenir un réseau est un facteur

- a) positif.
- b) négatif.
- c) neutre.

## Piste 22. AL

### 1 Ces associations

- a) se préoccupent de la santé des participants.
- b) animent le temps libre des participants.
- c) font de la publicité à certains aliments.

### 2 Les thèmes abordés dans ces rendez-vous

- a) ont seulement un rapport avec l'alimentation.
- b) n'intéressent que les adolescents.
- c) préparent à mieux consommer.

### 3 Le thème apprécié par les jeunes est celui

- a) du premier repas de la journée.
- b) du repas pris à la cantine de l'école.
- c) de l'importance du grignotage.

### 4 Au cours de ces rendez-vous les jeunes apprennent à

- a) lire les étiquettes des produits.
- b) apprécier les dessins sur les paquets.
- c) se laisser attirer par les publicités.

### 5 Les jeunes savent

- a) qu'un jus d'orange en bouteille contient du sucre.
- b) que le sucre n'est pas nécessaire pour la santé.
- c) que le sucre n'est pas ajouté dans les aliments.

### 6 Grand nombre de jeunes

- a) ne renoncent pas à la prise d'un aliment au réveil.
- b) n'ont pas le temps de déjeuner le matin.
- c) disent de ne pas avoir faim quand ils se lèvent.

### 7 Les produits critiqués sont

- a) les produits faits maison.
- b) les produits de l'industrie.
- c) les produits laitiers.

**Piste 23. AL**

1 L'émission est

- a) une chronique.
- b) un bulletin d'information.
- c) une interview.

2 La génération d'Hugo est

- a) concernée par l'écologie.
- b) désintéressée par l'écologie.
- c) intriguée par l'écologie.

3 Quand Hugo fait des achats

- a) il considère la problématique écolo.
- b) il oublie la problématique écolo.
- c) il considère d'autres avantages.

4 D'après Hugo les scientifiques sont ceux qui

- a) analysent les conséquences des problèmes.
- b) pourront résoudre les problèmes.
- c) étudient les problèmes.

5 Hugo pense qu'aujourd'hui les hommes

- a) s'entraideront pour résoudre le problème.
- b) s'éloigneront du problème.
- c) ignoreront le problème.

6 Hugo est conscient d'avoir

- a) un bon rapport avec la nature.
- b) un rapport contradictoire avec la nature.
- c) un mauvais rapport avec la nature.

7 Au sujet de la planète, Hugo

- a) connaît ses attitudes à modifier.
- b) pense avoir tout compris.
- c) va changer d'attitude.

### Piste 24. AL

#### 1 Pierre Marchand

- a) a voulu être basketteur dès le début.
- b) a débuté avec deux activités sportives.
- c) a renoncé au sport aux États-Unis.

#### 2 Selon le journaliste jouer en NBA

- a) est possible à n'importe qui.
- b) est réservé aux doués.
- c) est interdit aux étrangers.

#### 3 Le train de vie de Pierre Marchand

- a) s'est modifié.
- b) est resté le même.
- c) l'a porté à s'isoler.

#### 4 Pierre Marchand

- a) trahit ses origines.
- b) renie ses origines.
- c) est fidèle à ses origines.

#### 5 Ses entraînements

- a) lui laissent une grande liberté.
- b) lui demandent des déplacements.
- c) lui prennent beaucoup de temps.

#### 6 L'entraîneur de ce sportif

- a) organise les périodes de repos
- b) pense qu'un entraînement nécessite une récupération.
- c) pense augmenter le temps de préparation.

#### 7 Les connaissances linguistiques offertes par des études scolaires

- a) sont suffisantes pour vivre dans un pays étranger.
- b) ne sont pas nécessaires avec l'utilisation de la technologie.
- c) ne sont pas suffisantes pour vivre dans un pays étranger.