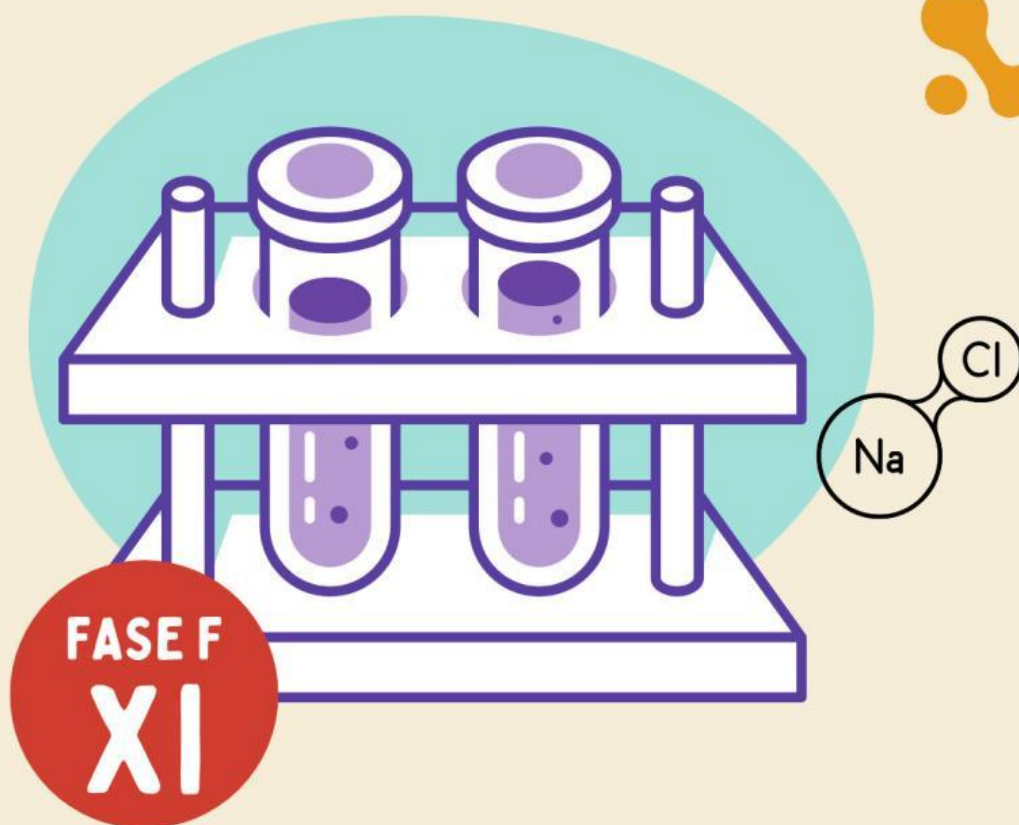


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

HIDROLISIS GARAM



FASE F
XI

Disusun Oleh:
ELSYA ROSIHANA FAUZIYAH
Pendidikan Kimia - UNS

IDENTITAS KELOMPOK

Kelompok:

Anggota:

☐	_____
☐	_____
☐	_____
☐	_____
☐	_____
☐	_____
☐	_____

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas pada lembar LKPD
2. Bacalah dengan seksama LKPD yang diberikan
3. Isilah dengan benar sesuai dengan instruksi yang diberikan.
4. Diskusikan dengan teman sekelompokmu dengan baik.
5. Tanya kepada guru jika ada yang kurang dipahami.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mengamati, menyelidiki dan menjelaskan fenomena sehari-hari sesuai kaidah kerja ilmiah dalam menjelaskan konsep kimia dalam keseharian; menerapkan operasi matematika dalam perhitungan kimia; mempelajari sifat, struktur dan interaksi partikel dalam membentuk berbagai senyawa termasuk pengolahan dan penerapannya dalam keseharian; memahami dan menjelaskan aspek energi, laju dan kesetimbangan reaksi kimia; menggunakan konsep asam-basa dalam keseharian; menggunakan transformasi energi kimia dalam keseharian termasuk termokimia dan elektrokimia; memahami kimia organik termasuk penerapannya dalam keseharian.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran PjBL-STEM berbantuan Liveworksheet, peserta didik dapat menganalisis sifat-sifat larutan garam terhidrolisis dengan tepat.

APPLICATION

F. Pertanyaan & Jawaban

1. Garam dapat terbentuk dari hasil reaksi antara asam dengan basa, tuliskan asam/basa pembentuk garam tersebut serta sifat kekuatan asam/basanya

Larutan	Asam Pembentuk		Basa Pembentuk	
	Rumus Molekul	Sifat (kuat/lemah)	Rumus Molekul	Sifat (kuat/lemah)
NaCl				
MgSO ₄				
Al ₂ (SO ₄) ₃				
CaCO ₃				
FeSO ₄				

2. Tuliskan persamaan reaksi hidrolisis pada setiap larutan garam

NaCl

Kation:

Anion:

MgSO₄

Kation:

Anion:

Al₂(SO₄)₃

Kation:

Anion:

APPLICATION

CaCO_3

Kation:

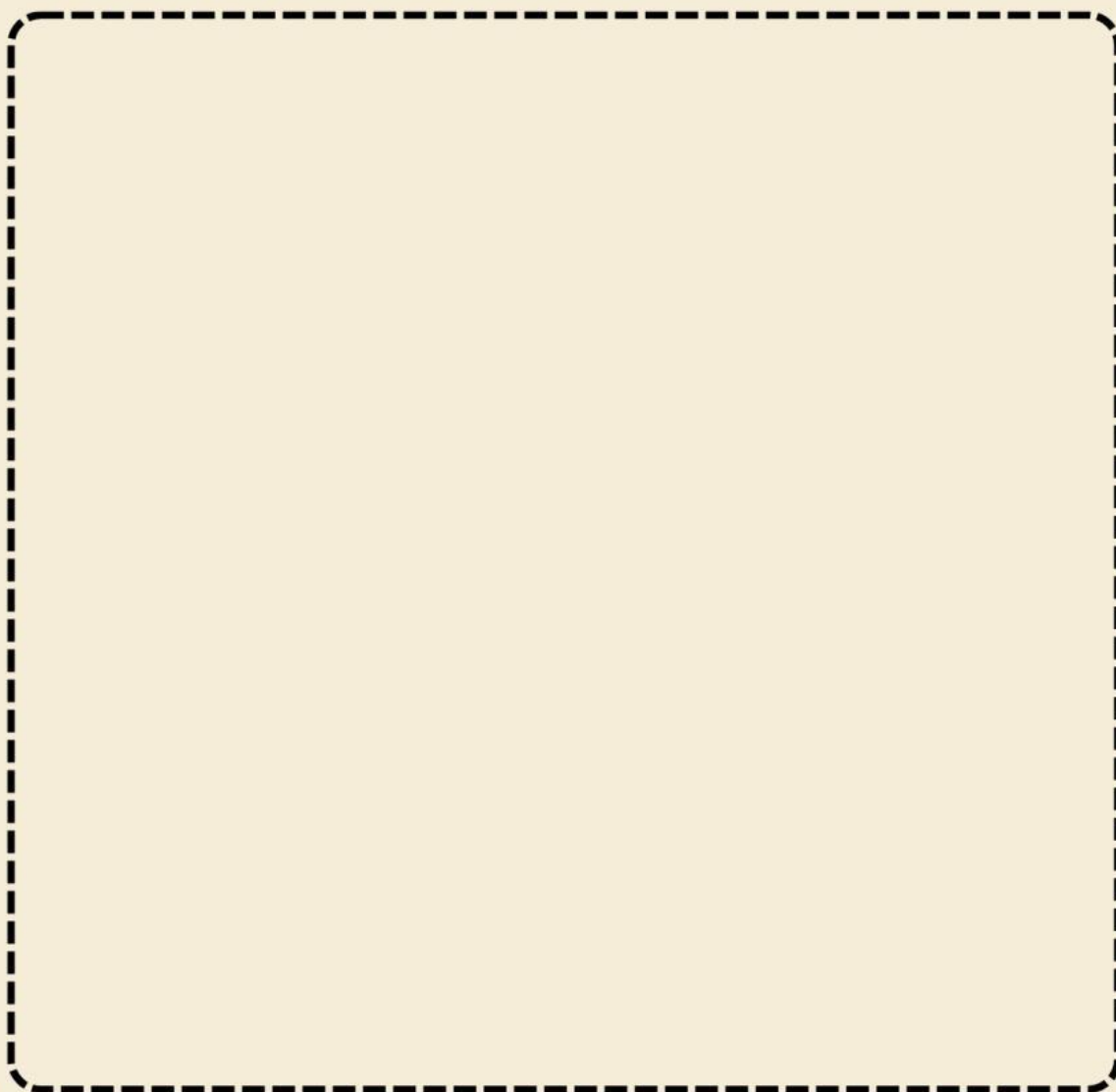
Anion:

FeSO_4

Kation:

Anion:

Foto Hasil Percobaan



COMMUNICATION

Tuliskan kesimpulan yang Anda dapatkan!

