



Kurikulum
Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

Materi : Keliling dan Luas Segitiga



Disusun oleh : Putri Andini



Kata Pengantar



Puji syukur kami ucapkan ke hadirat Allah Swt, karena dengan rahmat-Nya saya dapat menghadirkan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) yang disusun berdasarkan kurikulum merdeka untuk para peserta didik yang sedang menempuh pendidikan di Sekolah Menengah Pertama (SMP).

Kami berharap E-LKPD ini dapat memotivasi para peserta didik maupun pengguna lainnya dalam mempelajari materi “Bangun Datar”, sehingga mutu pendidikan Matematika secara keseluruhan dapat ditingkatkan. Kritik dan saran yang membangun dari pemakaian E-LKPD ini sangat saya harapkan demi penyempurnaan E-LKPD selanjutnya. Untuk itu saya ucapkan terimakasih.

Kisaran, Desember 2024

Putri Andini





Daftar Isi

Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi.....	ii
Identitas Peserta Didik.....	1
Capaian Pembelajaran.....	2
Tujuan Pembelajaran.....	2
Kilas Materi.....	3
Petunjuk Pengisian LKPD.....	5
Penyelidikan Kelompok.....	6
Latihan.....	8
Refleksi.....	10





Sekolah : SMPN 7 Kisaran
Kelas/Semester : VII/Genap
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Bangun Datar
Tahun Ajaran : 2024/2025



Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

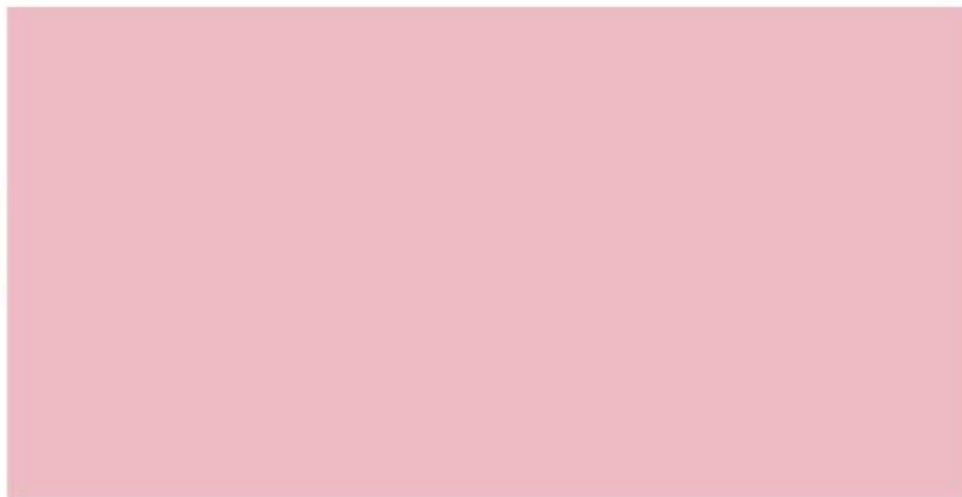


Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran
Pada akhir Fase D, peserta didik dapat mengetahui jenis – jenis bangun datar segitiga dan segiempat, dan dapat mengklasifikasikan rumus keliling dan luas bangun datar segitiga dan segiempat.	Melalui E-LKPD berbasis <i>Problem Based Learning</i> (PBL) berbantuan <i>Liveworksheets</i> ditinjau dari kemampuan pemahaman konsep, peserta didik diharapkan : 1. Dapat menafsirkan jenis – jenis bangun datar segitiga dan segiempat dengan baik. 2. Dapat mengklasifikasikan rumus keliling serta luas segitiga dan segiempat dengan tepat. 3. Dapat menjelaskan cara menghitung keliling serta luas segitiga dan segiempat dengan benar.

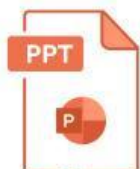




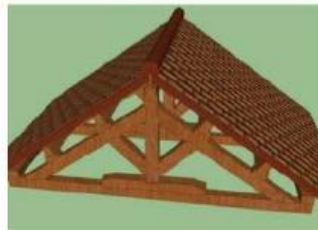
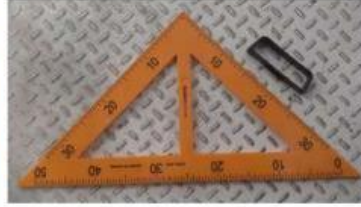
Perhatikan video berikut ini



Perhatikan materi presentasi berikut



Fase Informasi



Gambar diatas adalah contoh benda - benda yang memuat berbagai jenis bangun datar segitiga

Petunjuk Pengisian E-LKPD

1. Baca dan pahami E-LKPD berikut ini dengan seksama.
2. Ikuti setiap langkah - langkah yang ada.
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu mengenai permasalahan yang disajikan dalam E-LKPD ini dan tuliskan hasil diskusi di tempat yang disediakan.
4. Jika masih terdapat masalah yang belum terselesaikan dengan diskusi kelompok, maka tanyakanlah kepada guru.

Selamat Mengerjakan

Fase I : Orientasi peserta didik pada masalah.



Orientasi Masalah

Skenario Masalah:

Seorang arsitek taman diminta untuk merancang taman berbentuk segitiga dengan panjang alas 15 meter, panjang sisi segitiga 13 meter dan tinggi 9 meter. Taman ini akan dikelilingi oleh pagar, dan pihak pengelola taman ingin mengetahui berapa panjang pagar yang diperlukan.



Fase 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

Buatlah kelompok dengan anggota 4 - 5 orang !

Fase 3 : Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.



Penyelidikan Kelompok

Diskusikanlah:

Berapa panjang pagar yang diperlukan?

Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil



Mengembangkan dan Menyajikan Hasil



Fase 4 : Menganalisis dan memecahkan proses pemecahan masalah.



Buatlah kesimpulan dari kegiatan tersebut !



Blank area for writing conclusions.





LATIHAN

1. Pernyataan yang benar tentang segitiga sembarang dibawah ini adalah ? (Kamu bisa memilih lebih dari satu jawaban)



Memiliki 1 buah simetri putar



Memiliki 1 buah simetri lipat



Tidak memiliki sisi yang sama panjang

2. Dengarkan suara berikut dan tuliskan jawabannya !



3. Sebuah lapangan sepak bola berbentuk segitiga. Jika lapangan tersebut akan dikelilingi oleh garis batas, rumus manakah yang bisa digunakan untuk menghitungnya?

a. $K = 4 \times s$

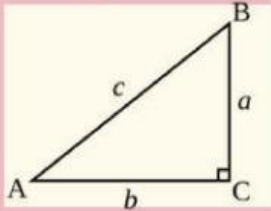
b. $K = a + b + c$

c. $K = 2 \times (p + l)$

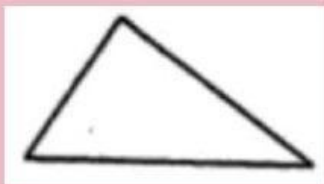


LATIHAN

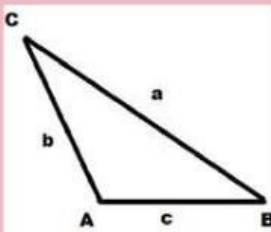
4. Hubungkan segitiga berikut ke besar sudut yang benar



Ketiga besar sudutnya
kurang dari 90 derajat



Salah satu sudutnya lebih besar
dari 90 derajat dan lebih kecil
dari 180 derajat



Salah satu sudutnya memiliki
besar 90 derajat

5. Sebuah taman berbentuk segitiga sama kaki akan dibangun di tengah desa. Sebuah jalan setapak menghubungkan kedua ujung alas taman tersebut, dan jalan setapak tersebut memiliki panjang tertentu. Jika edo ingin mengukur luas taman tersebut, rumus apakah yang harus edo gunakan?

☐ $L = s \times s$

☐ $L = \frac{1}{2} \times a \times t$

☐ $L = p \times l$

Lembar Refleksi

Apakah kalian dapat menjawab semua pertanyaan yang terdapat dalam E-LKPD?

A



Ya, tentu. Terjawab semua

B



Ya, terjawab sebagian

C



Tidak terjawab sama sekali

