LKPD
(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Mewariskan Budaya Melalui Teks Prosedur

Bahasa Indonesia

Kelas

VII

Semester Ganjil

Nama :

Kelas :

Tanggal :

Disusun Oleh:

Noi Miati, S.Pd.

LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar

3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.

4.5 Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.

Tujuan Pembelajaran

- ✓ Peserta didik dapat mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.
- ✓ Peserta didik dapat menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.

LIVEWORKSHEETS

Mewariskan Budaya Melalui Teks Prosedur

Pengertian Teks Prosedur

Teks Prosdur adalah jenis teks yang menunjukkan dan menjelaskan sebuah proses dalam membuat atau mengoperasikan sesuatu yang dikerjakan melalui langkah-langkah yang sistematis atau teratur.

Fungsi Teks Prosedur

Fungsi sosial teks prosedur adalah menginformasikan cara membuat atau melakukan sesuatu kepada pembaca atau pendengar.

Jenis Teks Prosedur

Jenis Teks Prosedur

- Teks prosedur membuat sesuatu
- Teks prosedur menggunakan sesuatu
- Teks prosedur melakukan sesuatu

LIVEWORKSHEETS

Uji Kompetensi

A. Pilihlah satu jawaban yang tepat!

Bacalah teks prosedur berikut berikut untuk menjawab soal nomor 1 dan 2!

1) Campurkan dengan santan dan tepung beras.
2) Celupkan cetakan kembang goyang ke dalam adonan kemudian celupkan ke dalam minyak panas.
3) Kocok telur bersama gula sampai gula hancur.
4) Aduk adonan hingga licin.
5) Goreng sampai matang.

1. Untuk membuat paragraph yang runtut, kalimat-kalimat di atas harus disusun dengan urutan nomor . . . .
   a. (1), (2), (3), (4), (5)
   b. (1), (3), (2), (4), (5)
   c. (3), (1), (4), (2), (5)
   d. (1), (4), (2), (5), (3)

2. Teks tersebut merupakan prosedur pembuatan . . . .
   a. santan
   b. adonan
   c. kembang goyang
   d. gorengan

3. Perhatikan kutipan teks prosedur berikut!

Cara Memainkan Sampe

1) Menyiapkan alat musik sampe
2) Peganglah alat musik sampe dengan posisi yang tepat.
3) Selaraskan senar-senar sampe sesuai dengan perasaanmu.
4) Petiklah senar-senar pada sampe.
5) Pindahkan petikan tangan sesuai kreasimu.

LIVEWORKSHEETS

Tujuan teks prosedur tersebut adalah . . . .

a. Menyelaraskan nada alat musik sampe.
b. Membuat alat musik sampe.
c. Memetik senar-senar alat musik sampe.
d. Memandu cara memainkan alat musik sampe.

Bacalah teks prosedur berikut berikut untuk menjawab soal nomor 4 dan 5!

Cara Menari Poco-Poco

1) Pertama-tama, lakukan gerakan jalan di tempat.
2) Setelah itu, langkahkan kedua kaki ke kanan.
3) Kembalilah pada tempat berdiri semula.
4) Setelah itu, mundur dua langkah ke belakang.
5) Majulah dua langkah ke depan ke tempat semula.
6) Putar badan 360°.
7) Ulangi gerakan tersebut beberapa kali dengan beberapa variasi gerakan badan.

4. Jenis teks prosedur tersebut adalah . . . .
   a. Teks prosedur membuat sesuatu
   b. Teks prosedur memainkan sesuatu
   c. Teks prosedur menggunakan sesuatu
   d. Teks prosedur melakukan sesuatu

5. Pernyataan yang sesuai dengan teks prosedur tersebut adalah . . . .
   a. Gerakan ketiga pada tari Poco-Poco adalah memutar badan 360°.
   b. Gerakan pertama tari Poco-Poco adalah melangkahkan kaki ke kanan sejauh dua langkah.
   c. Gerakan memutar badan 360° merupakan langkah keenam tari Poco-Poco.
   d. Gerakan keempat tari Poco-Poco adalah melangkahkan kaki ke belakang sejauh dua langkah.

LIVEWORKSHEETS

B. Tentukan jenis teks prosedur berikut!

Membuat Bubur Manado

1. Campurkan nasi, jagung, ubi, dan serai. Tambahkan 1.000 ml air. Masak sampai ubi empuk.
2. Lumatkan labu kukus. Sisihkan.
3. Tumis bawang putih sampai layu. Sisihkan.
4. Tambahkan 250 ml air dan labu yang dilumatkan pada bubur. Masukkan daun bayam, daun kunyit, garam, kaldu bubuk, dan merica. Koreksi rasa.
5. Tambahkan bawang putih dan daun kemangi. Aduk rata.
6. Sajikan bubur dengan bahan pelengkap.

Memainkan Sampe

1) Menyiapkan alat musik sampe
2) Peganglah alat musik sampe dengan posisi yang tepat.
3) Selaraskan senar-senar sampe sesuai dengan perasaanmu.
4) Petiklah senar-senar pada sampe.
5) Pindahkan petikan tangan sesuai kreasimu.

LIVEWORKSHEETS

Menari Tor-Tor

1) Putar lagu dari daerah Sumatera Utara.
2) Ambillah posisi kedua kaki rapat. Kaki kanan agak maju sedikit.
3) Tangkupkan kedua telapak tangan di depan pinggang kanan. Pada gerakan ini, ujung ibu jari saling menyentuh.
4) Gerakkan kedua telapak tangan perlahan kea rah kiri dan kanan. Ujung-ujung jari juga ikut digerakkan perlahan.
5) Ganti gerakkan kedua telapak tangan ke atas bawah. Gerakkan kaki jinjit selama tangan bergerak ke kiri-kanan.
6) Ulangi gerakan tangan dan kaki mengikuti irama gondang sampai lagu berakhir.

LIVEWORKSHEETS