



EVALUACIÓN

DINÁMICA

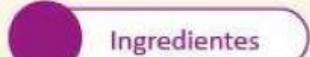
1. Pinta los recuadros que contengan la definición correcta con el mismo color.
Une con su concepto.

Se utilizarán en la preparación.



Título

Se indica el nombre del plato.



Ingredientes

Indica el modo de prepararse.



Instrucciones

2. ¿Qué es el artículo?

3. Completa el cuadro.

Artículos definidos	Singular	Plural
Femenino
Masculino

Artículo neutro

.....

Artículos contracto
A + EL =
DE + EL =

Artículos indefinidos	Singular	Plural
Femenino
Masculino

4. ¿Qué son las palabras compuestas?

5. Escribe dos oraciones que contengan palabras compuestas y artículos en plural.

Marca si las oraciones son correctas o incorrectas.

- a) Los **espantapájaros** en el campo parecían tan reales que los pájaros se mantenían alejados del cultivo.
- b) El **automóvil** se detuvo repentinamente cuando el semáforo cambió de verde a rojo.

6. Escribe el campo semántico del siguiente listado:

Marca si el campo semántico es correcto o incorrecto en cada inciso.

- a) Días de la semana: **Lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo.**

- b) Animales de granja: **Vacas, caballos, cerdos, gallinas, ovejas, cuaderno.**

- c) Muebles de una casa: **Sofá, mesas, sillas, camas, escritorios, cómodas.**

- d) Momentos del día: **Madrugada, Mañana, mediodía, tarde, noche.**