



UNTUK SMA/MA KELAS XII

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

STRUKTUR KERUANGAN KOTA PALEMBANG

Dikembangkan Oleh:
Robby Anzilni Mubarok, S.Pd.



PETUNJUK PENGGUNAAN

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) digunakan untuk selama pembelajaran berlangsung. Petunjuk penggunaan LKPD ini yaitu sebagai berikut.

BAGI GURU

1. Guru telah memahami isi LKPD terlebih dahulu sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan penggunaan LKPD dengan jelas.
3. Guru menilai hasil dari LKPD sesuai dengan jawaban dari peserta didik.

BAGI PESERTA DIDIK

1. Peserta didik telah memahami tujuan pembelajaran dan penggunaan LKPD yang dijelaskan oleh guru.
2. Peserta didik membaca dan memahami isi LKPD sebelum digunakan.
3. Peserta didik wajib mengisi dan menjawab setiap pertanyaan dalam LKPD



TUJUAN PEMBELAJARAN



Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat:

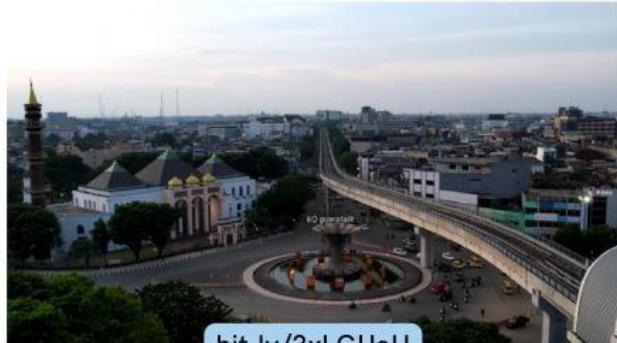
1. Peserta didik mampu mengamati, memahami, dan menganalisis karakteristik zona-zona struktur keruangan Kota Palembang.
2. Peserta didik mampu menganalisis dan menarik kesimpulan mengenai hubungan aspek fisik maupun non fisik dengan struktur keruangan Kota Palembang.
3. Peserta didik mampu mengumpulkan informasi dan menganalisis perkembangan keruangan Kota Palembang.



LEMBAR KEGIATAN

FASE 1. PEMBERIAN STIMULUS

Perhatikan dua video berikut ini!



Kedua video di atas merupakan video mengenai bagaimana kondisi Kota Palembang. Kota Palembang sebagai salah satu kota besar yang ada di Indonesia, memiliki berbagai kegiatan manusia di dalamnya. Pada video pertama terlihat bahwa Kota Palembang ramai akan bangunan dan kegiatan manusia di perkotaan pada umumnya. Pada video kedua terlihat bagaimana kehidupan masyarakat di salah satu Rumah Susun yang ada di Kota Palembang.



LEMBAR KEGIATAN

Jika diperhatikan lebih lanjut, menurutmu tata ruang Kota Palembang tergolong kompleks atau tidak? Bagaimana kamu dapat menentukan bahwa tata ruang Kota Palembang itu kompleks atau tidak? Apakah manusia menjadi penyebabnya? Apakah tata ruang tersebut berdampak kepada kehidupanmu? Jika berdampak baik, apa hal yang akan kamu lakukan? Sebaliknya jika berdampak buruk, apa hal yang akan kamu lakukan? Hal ini menjadi kunci dalam tujuan pembelajaran hari ini.



Struktur keruangan kota melihat pada bagaimana distribusi dan pola-pola kegiatan manusia yang dapat dilihat secara fisik sebagai hasil proses interelasi antarmanusia dan antara manusia dengan lingkungannya. Berdasarkan hal tersebut, dalam mengkaji keruangan kota akan melihat pada perspektif struktur spasial, interaksi spasial, dan proses spasial. Struktur spasial menekankan pada susunan elemen-elemen pembentuk keruangan kota, interaksi spasial menekankan pada interaksi yang ada di dalam keruangan kota, dan proses spasial menekankan pada perubahan-perubahan yang terjadi pada struktur keruangan kota.



LEMBAR KEGIATAN

FASE 2. IDENTIFIKASI MASALAH

Berdasarkan stimulus yang telah diberikan dari bagian sebelumnya, munculah berbagai pertanyaan yang menjadi pokok bahasan hari ini sebagai berikut.

1. Bagaimana karakteristik dari masing-masing zona keruangan yang ada di Kota Palembang?
2. Bagaimana hubungan sebab yang terjadi antara zona keruangan Kota Palembang dengan beberapa aspek fisik dan sosial?
3. Bagaimana perkembangan keruangan Kota Palembang dari masa ke masa?

FASE 3. PENGUMPULAN DATA

Bacalah buku teks pendamping berikut ini. Buku teks pendamping ini merupakan buku yang berisi mengenai struktur keruangan Kota Palembang dalam perspektif spasial. Buku teks pendamping menjadi sumber dalam pengumpulan data yang dilakukan dalam pembelajaran hari ini. Selamat membaca!

QR CODE



Tulislah data dan informasi yang kamu dapatkan dari buku teks pendamping ke dalam beberapa kolom pertanyaan yang disajikan sesuai dengan data yang kamu dapatkan!



LEMBAR KEGIATAN

STRUKTUR SPASIAL

Amatilah Peta Administrasi dan Peta Zona Keruangan Kota Palembang yang ada di dalam buku teks pendamping. Analisis dan bandingkan kedua peta tersebut. Setelah itu, isilah tabel di bawah ini secara tepat!

Nama Zona	Karakteristik Zona	Contoh daerah di Kota Palembang
Daerah Pusat Kegiatan Utama		
Zona Komersial		
Zona Pemukiman Padat		
Zona Pemukiman Sedang		
Zona Pemukiman Jarang		
Zona Penglaju		
Daerah Pusat Kegiatan Lainnya		
Industri Berat		



LEMBAR KEGIATAN

INTERAKSI SPASIAL

Amatilah peta-peta aspek fisik dan sosial dan Peta Zona Keruangan Kota Palembang di dalam buku teks pendamping. Analisis dan bandingkan peta-peta tersebut. Isilah tabel di bawah ini secara tepat!

Aspek yang Dikaji	Hubungan dengan Struktur Keruangan		Alasan
	Sebagai Penyebab	Sebagai Akibat	
Bentuk Lahan			
Kualitas Udara			
Sebaran Vegetasi			
Kepadatan Bangunan			
Jaringan Transportasi			



LEMBAR KEGIATAN

PROSES SPASIAL

Amatilah peta-peta perkembangan Kota Palembang di dalam buku teks pendamping. Analisis dan bandingkan peta-peta tersebut dengan lini masa perubahan konsep Kota Palembang. Isilah tabel di bawah ini secara tepat!

Uraikan secara singkat perkembangan Kota Palembang pada masa Kedatuan Sriwijaya dan Kesultanan Palembang Darussalam!

Uraikan secara singkat perkembangan Kota Palembang pada masa kolonialisme!

Uraikan secara singkat perkembangan Kota Palembang pada masa pasca kolonialisme!



LEMBAR KEGIATAN

FASE 4. PENGOLAHAN DATA

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan, ternyata struktur keruangan Kota Palembang sangatlah kompleks. Diskusikanlah data yang berhasil kamu kumpulkan dengan teman satu kelompokmu. Diskusikan mengenai bagaimana perspektif spasial memberikan gambaran pada struktur keruangan Kota Palembang. Tulislah hasil analisis kelompokmu mengenai struktur keruangan Kota Palembang dalam perspektif spasial!

STRUKTUR SPASIAL

INTERAKSI SPASIAL

PROSES SPASIAL



LEMBAR KEGIATAN

FASE 5. VERIFIKASI



Periksa kembali hasil diskusi kelompokmu mengenai struktur keruangan Kota Palembang dalam perspektif spasial. Setelah diperiksa, presentasikan hasil diskusi yang didapatkan di depan kelas!

FASE 6. GENERALISASI



Selamat! Kamu telah berhasil menyelesaikan pembelajaran ini dengan baik. Untuk mengingat kembali materi yang telah didapatkan, tulislah kesimpulan dari pembelajaran yang kamu dapatkan pada hari ini. Buatlah kesimpulan ini dengan baik karena hal ini akan menjadi bagian dari ingatanmu di masa depan!

KESIMPULAN