
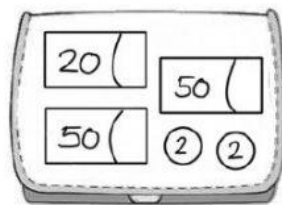
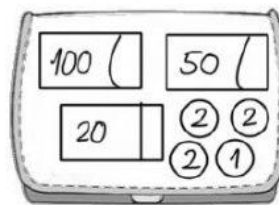
	<b>DEUTSCHE SCHULE BARRANQUILLA</b> Examen/Test/Taller 2. Periodo – Klasse 2		
	Datum:	Schülerin/Schüler:	
Fach:			

### 1. Mit Geld rechnen

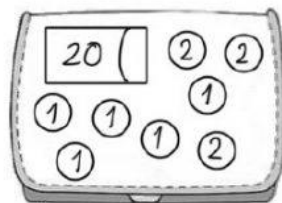
a. Wie viel Euro? / ¿Cuántos euros hay?



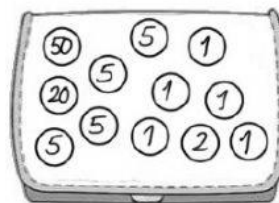
\_\_\_\_\_ Euro



\_\_\_\_\_ Euro



\_\_\_\_\_ Euro

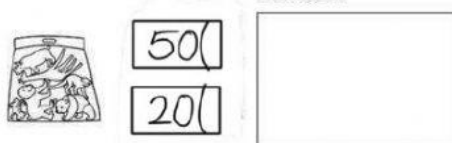


\_\_\_\_\_ Cent

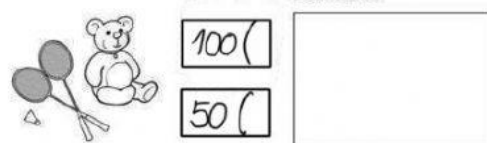
b. Berechne das Rückgeld. / Calcula cuánto dinero reciben de cambio.



a) Linda kauft: Sie gibt: Sie bekommt zurück:


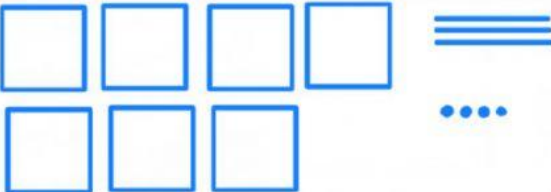

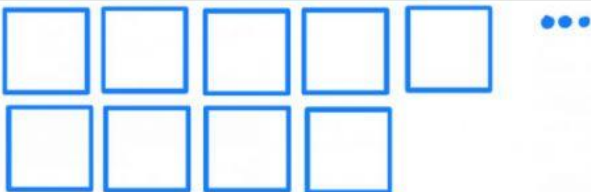


b) Finn kauft: Er gibt: Er bekommt zurück:



## 2. Hunderterfeld:

Rechne und zeige am Hunderterfeld. Zehner und Einer. / ¿Cuál es el número representado en barras y puntos?

Zahlenraum 1000	H	Z	E
			
			
			
			

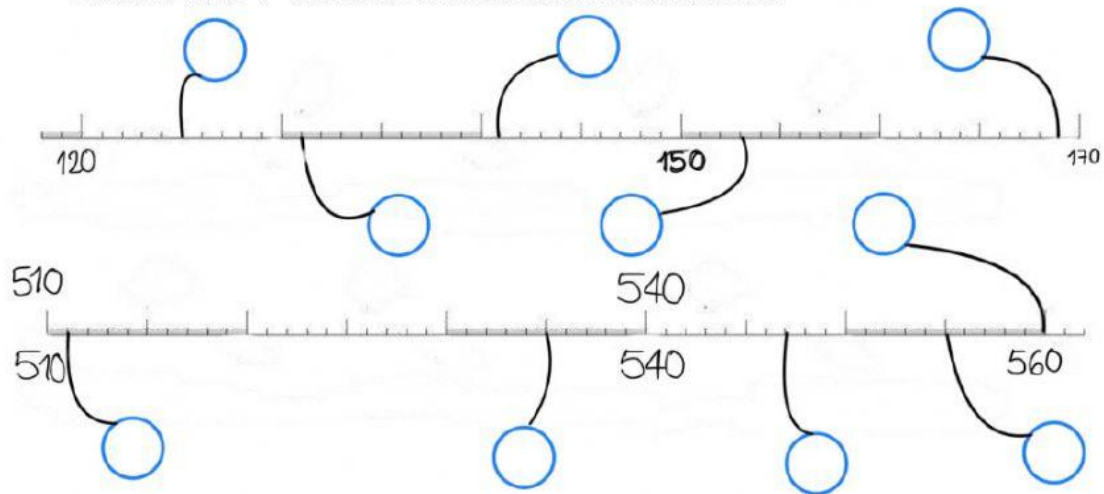
## 3. Zahlen zerlegen.

Hunderter, Zehner und Einer.

- a.  $376 = \underline{300} + \underline{70} + \underline{6}$
- b.  $556 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$
- c.  $702 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$
- d.  $990 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$
- e.  $101 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$
- f.  $638 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

#### 4. Zahlenreihe bis 100

Welche Zahl? / Ubica los números en la recta numérica.



#### 5. Plus-, Minus- und Malaufgaben.

Rechne geschickt.

a.  $726 + 315 =$

b.  $8 \cdot 3 =$

c.  $232 - 91 =$

d.  $229 + 469 =$

e.  $15 \cdot 4 =$

f.  $5 \cdot 5 =$

g.  $999 - 638 =$

h.  $91 \cdot 2 =$

i.  $1328 + 40 =$

j.  $1500 - 713 =$

k.  $25 \cdot 7 =$

l.  $880 - 797 =$

#### 6. Zahlen auf Deutsch

Diktat: Hör die Zahlen zu und schreibe. / Escucha atentamente los números y escríbelos.

a. .

b. .

c. .

d. .

e. .