

名字(中):

(英):

班级:

日期:

中三华文 单元4.3 肖复兴《苦瓜》学习单1



1. 以内容和结构两个角度分析揣摩作者以“苦瓜”为题的理由: [选择正确的答案]

| 内容角度       |  | 结构角度       |  |
|------------|--|------------|--|
| 从全文内容来说    |  | 从文章的谋篇布局说  |  |
| 从情感的表达手段说  |  | 从文章的写作角度说  |  |
| 从文章具体的思想来说 |  | 从文章的写作动机来说 |  |

自从这之后, 再见不到苦瓜瓢和籽鲜红欲滴的时候了, 是因为再等不到那时候了。

2A. 分析上列语句中两个“再”所表达的内涵。

答: 连用两个“再”表明, 构成的表达效果。表明了母亲对苦瓜的态度, 表达了。

2B. 为什么作者说自己“再等不到那时候了”?

答: 因为作者喜欢吃苦瓜, 每年夏天, 他母亲会, 为作者烹饪苦瓜佳肴, 苦瓜没有机会; 因为自从作者, 母亲再也没有种植苦瓜。

3. 文章的开头, 作者不直接写“苦瓜”, 却写母亲种花草蔬菜, 有什么用意?

答: 写母亲种花草和蔬菜是描写母亲为“我”种苦瓜、烹调苦瓜, 突出母亲热爱生活、富有。

4. 从文中哪几件事可以看出作者的母亲非常疼爱他?

答: 作者的母亲并, 却为作者, 还。

5. “不知怎么搞的, 看完这段话, 让我想起母亲”是文章的结尾; 苦瓜得名“君子菜”, 让作者想起了母亲。概括指出母亲的品质。

母亲遭遇过生活的苦难。从文章中, 第②节“昏花的老眼”, 以及作者“苦瓜味苦”, 都可以判断出母亲是一个的母亲; 此外, 母亲是一个, 也不愿子女受苦的母亲。虽然自己不爱苦瓜, 但为儿子种苦瓜、炒苦瓜, 毫无怨言。

[为下文 爱心的品格 作铺垫 在藤上变老 不爱吃苦瓜 “勉强”吃苦瓜 种苦瓜、炒苦瓜 摘下鲜嫩的苦瓜 反复和强调 因为我而改变 此后从来没有 离开了小院后 母亲对我的疼爱 小院的农家生活 反复渲染 满足儿子的愿望 宁愿自己受苦 经历过生活苦难]