

NOMBRE _____

FECHA _____

ANTES DE EMPEZAR. Repasa las páginas 10 y 13 de la unidad 1.

- 1) ¿En qué consisten las tres funciones vitales que realizamos los seres vivos? Decide qué función muestra cada imagen.



La **función de nutrición** consiste en tomar alimentos y conseguir de ellos todo lo que necesitamos.



La **función de relación** consiste en obtener información del entorno y responder a ella.



La **función de reproducción** consiste en tener hijos e hijas.



- Nutrición
- Relación
- Reproducción



- Nutrición
- Relación
- Reproducción



- Nutrición
- Relación
- Reproducción



- Nutrición
- Relación
- Reproducción



- Nutrición
- Relación
- Reproducción



- Nutrición
- Relación
- Reproducción

- 2 Las funciones vitales son realizadas por distintos órganos del cuerpo.

Los órganos de la nutrición

Son la boca, que está en la cabeza, y el corazón, los pulmones, el estómago y el intestino, que están en el tronco.

Los órganos de la relación

Son los ojos, los oídos, la nariz, la lengua y el cerebro, que están en la cabeza, y la piel, los nervios, los huesos y los músculos, que están por todo el cuerpo.

Los órganos de la reproducción

Son los testículos y el pene o los ovarios y la vagina, que están en el tronco.

Repasa la información y une mediante flechas.



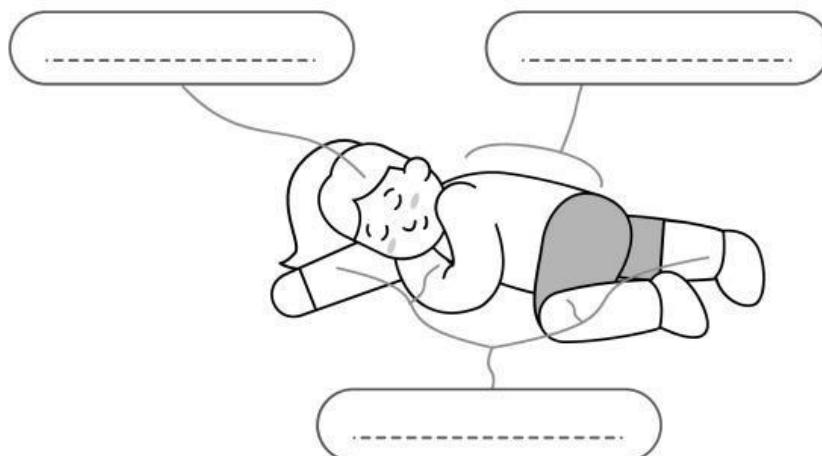
PARA TERMINAR. Comprueba qué has aprendido sobre las funciones vitales. Escribe en tu cuaderno gracias a qué función hemos nacido, cuál está relacionada con nuestra alimentación y cuál hace que huyamos de un peligro.

NOMBRE _____

FECHA _____

ANTES DE EMPEZAR. Repasa las páginas 12, 18 y 19 de la unidad 1.

- 1 Nuestro cuerpo se divide en tres partes principales: cabeza, tronco y extremidades. Escribe en cada caso la parte señalada.



- 2 En la cabeza, el tronco y las extremidades se distinguen distintas partes. Completa el esquema con las palabras del recuadro.

mano - frente - tórax - rodilla



- 3 A lo largo de la vida, nuestro cuerpo va cambiando. Observa las fotografías y relaciona mediante flechas.



• Cuando llegamos a la edad adulta, dejamos de crecer.

• Durante la infancia es cuando más se crece y se cambia.

• En la adolescencia se diferencia el cuerpo de las mujeres y los hombres.

• Durante la ancianidad se pierden agilidad, fuerza y resistencia.

PARA TERMINAR. Copia y completa en tu cuaderno.

Algunas partes de la cabeza son la , las , la barbilla y el

El tronco se divide en y Tenemos cuatro extremidades:

las extremidades anteriores son los , y las posteriores, las

1

Las personas somos seres vivos

NOMBRE _____

FECHA _____

- 1 Completa el texto con estas palabras.

REPRODUCCIÓN – RELACIÓN – FUNCIONES VITALES – NUTRICIÓN

Las personas realizamos las tres La función de nos permite conocer qué sucede a nuestro alrededor y responder a ello. La función de consiste en tomar alimentos y obtener de ellos lo que necesitamos. Gracias a la función de podemos tener descendientes.

- 2 Escribe el nombre de la función vital que representa cada imagen.



1. 2. 3.

- 3 Subraya la emoción que refleja este niño y las partes del cuerpo que utiliza para expresarla.



alegría

enfado

cabeza

tristeza

miedo

tronco

asombro

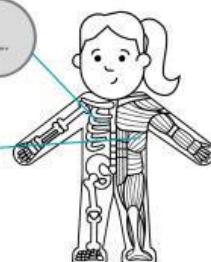
asco

extremidades

- 4 Escribe el nombre de estos órganos y completa.

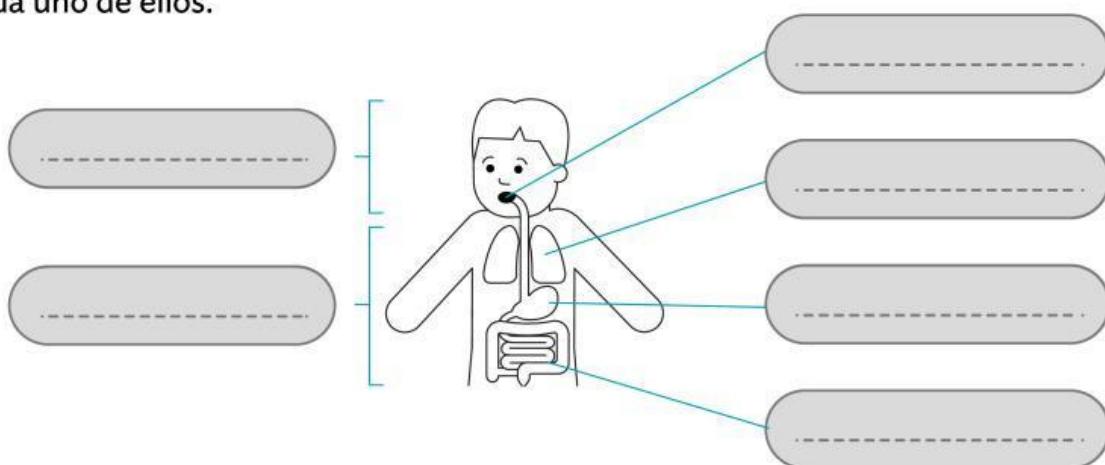
1.

2.



- Participan en la función vital de la

- 5 Rotula los órganos de la nutrición y la parte del cuerpo donde se encuentra cada uno de ellos.



- 6 ¿En qué etapa de la vida se diferencia el cuerpo de las mujeres y los hombres?
-

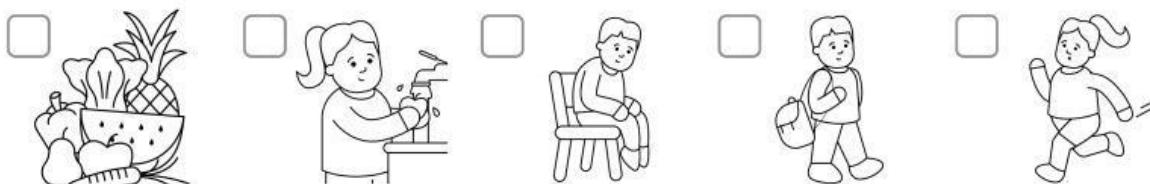
- 7 Relaciona la etapa de la infancia con las características que le corresponden.

Infancia

- El cuerpo está desarrollado para tener hijas e hijos.
- Dejamos de crecer.
- Aprendemos a caminar, hablar y relacionarnos.
- Perdemos agilidad, fuerza y resistencia.
- Es la etapa en la que más se crece.

- 8 Define qué es un hábito saludable.
-
-

- 9 Marca los hábitos que son saludables.



- 10 Explica por qué es importante adoptar posturas correctas.
-