Grade	Subject	Topic	Term	WS #	Teacher
9th	English	SIMPLE PAST TENSE WAS/ WERE	1	4	RUBY PÉREZ 901 DIANA GAMBA 902 alpumasolidaria@gmail.com

Objetivo: Reconocer adecuadamente la estructura del pasado simple por medio de ejercicios cortos de escucha y habla.

WORKSHEET # 4 /

SIMPLE PAST TENSE VERB TO BE WAS – WERE

Analiza la estructura del verbo TO BE (ser/estar) en pasado simple WAS y WERE en el cuadro explicativo de al lado.

Activity # 1:

Completa las conversaciones conjugando el verbo *to be* en pasado simple: **was / were** y en su forma negativa **wasn´t / weren´t**.

Luego señala con diferentes colores las oraciones afirmativas, negativas e interrogativas. Tu docente te proporcionará el audio de apoyo de las conversaciones para completar los espacios en blanco y practicar las pronunciaciones, o puedes ingresar a este link

https://vimeo.com/251286084

Conversation 1

Man: How _____ the movie?
Woman: It _____really good.
Man: _____it scary?
Woman: Yes, it _____ really scary.
Man: Nice. _____ it crowded?
Woman: No, it _____. There _____ many people there, surprisingly.

Conversation 2

Man: Where _____you last night?
Woman: I _____ at work.
Man: Really? I _____at your shop. You_____ there.
Woman: No, I _____ in the back working.
Man: You _____?
Woman: Really! I ____ there.

Conversation 3

Man: How _____ the test?
Woman: It _____ really hard.
Man: How long _____ it?
Woman: There _____ about 20 problems.
Man: Yeah! What _____ your score?
Woman: Let's just say, it _____ great, but it _____bad either.

Conversation 4

Man: Do you know who _____ at the party?
Woman: Jason _____ there. So _____ Sue.
Man: _____Tom and Katie there?
Woman: No, they _____ there, but their son _____.
Man: Oh, I see. So, _____ it fun?
Woman: Yeah, it _____ a fun evening.

Student's full name:_____ Group: _____ Page #_____

Activity # 2: Luego de completar las conversaciones, envía a tu docente un audio mp3 donde inicias la grabación diciendo tu nombre completo, curso, guía y # de actividad en inglés, luego interpretas las conversaciones tipo monólogo o con acompañante. Recuerda, solo es **un (1)** audio que incluya las 3 conversaciones.

También debes enviar evidencia del desarrollo de las actividades donde has escrito. Marca esta hoja y envíala a tu docente.

LIVEWORKSHEETS