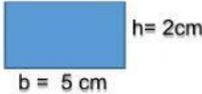
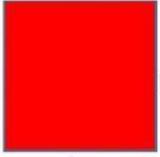
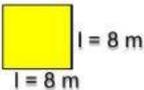
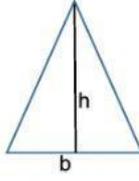
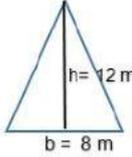
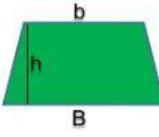
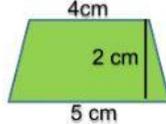


Nombres y apellidos:

grado:

Lea atentamente la información dada y resuelva la actividad

Área del rectángulo	Área del cuadrado	Área triángulo	Área del trapecio
 <p>b: base h: altura</p> <p>área = $b \times h$</p> <p>Ejemplo: hallar el área de un rectángulo cuya base mide 5 cm y cuya altura mide 2 cm.</p> <p>Solución</p>  <p>Haciendo uso de la fórmula el área sería igual a</p> <p>$A = 2 \text{ cm} \times 5 \text{ cm} = 10 \text{ cm}^2$</p> <p>∴ El área del rectángulo es 10 cm²</p> <p>Perímetro = $2 \text{ cm} + 5 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = 14 \text{ cm}$</p>	 <p>l: lado</p> <p>área = $l \times l = l^2$</p> <p>Ejemplo: El salón de clases del grado 9° tiene el piso cuadrado. El largo del salón mide 8 metros y el ancho del salón tiene la misma medida. Calculemos el área del salón.</p> <p>Solución</p>  <p>Haciendo uso de la fórmula el área sería igual a</p> <p>$A = l \times l = 8 \text{ m} \times 8 \text{ m} = 64 \text{ m}^2$</p> <p>∴ El área del salón de 6° es 64 m²</p>	 <p>área = $\frac{b \times h}{2}$</p> <p>Ejemplo: si el triángulo tiene de altura 12 metros y de base tiene 8 metros, su área será:</p> <p>Solución</p>  <p>$A = \frac{12 \text{ m} \times 8 \text{ m}}{2} = \frac{96}{2} = 48 \text{ m}^2$</p> <p>∴ Su área será igual a 48 m²</p>	 <p>B: base mayor b: base menor</p> <p>área = $\left(\frac{B + b}{2}\right) \times h$</p> <p>Ejemplo: halla el área del trapecio de la figura.</p>  <p>Solución</p> <p>Se identifican la medida de sus elementos</p> <p>B = 5 cm b = 4 cm h = 2 cm</p> <p>Entonces se reemplazan los valores en la expresión y el área es</p> <p>$A = \left(\frac{5 \text{ cm} + 4 \text{ cm}}{2}\right) \times 2 \text{ cm}$</p> <p>$A = \left(\frac{9 \text{ cm}}{2}\right) \times 2 \text{ cm} = 9 \text{ cm}^2$</p> <p>∴ El área del trapecio es 9 cm²</p>

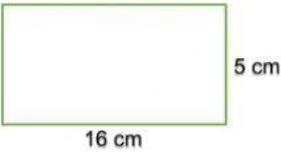
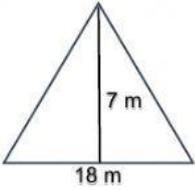
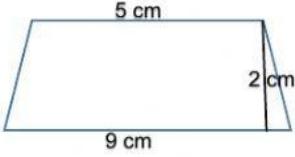
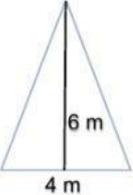
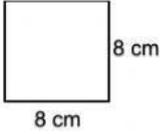
ACTIVIDAD PROPUESTA

1. Para el aniversario de la institución los estudiantes del grado 9° realizarán un mural en el patio de esta. Para ello dibujan un rectángulo en el muro y lo dividen de la siguiente manera



- base: _____ m
- altura: _____ m
- ¿Cuál es el área que debemos pintar? _____ m²
- ¿Cuál es el perímetro de la figura? _____ m

. Halla el área de cada figura.

<p>a.</p>  <p>Área = <u> </u> × <u> </u> = <u> </u> cm²</p>	<p>b.</p>  <p>Área = $\frac{\underline{\quad} m \times \underline{\quad} m}{2} = \frac{\underline{\quad}}{2} = \underline{\quad} m^2$</p>
<p>c.</p>  <p>Área = <u> </u> × <u> </u> = <u> </u> m²</p>	<p>d.</p>  <p>área = $\left(\frac{\underline{\quad} cm + \underline{\quad} cm}{2}\right) \times \underline{\quad} cm$</p> <p>= $\left(\frac{\underline{\quad} cm}{2}\right) \times \underline{\quad} cm =$</p> <p>area = <u> </u> cm × <u> </u> cm</p> <p>área = <u> </u> cm²</p>
<p>e.</p>  <p>$\frac{\underline{\quad} \times \underline{\quad}}{2} = \frac{\underline{\quad}}{2} = \underline{\quad} m^2$</p>	<p>f.</p>  <p>Área = <u> </u> × <u> </u> = <u> </u> cm²</p>

éxitos