

OGÓLNE STRATEGIE

- ✓ Przeczytaj dokładnie polecenie do zadania, zwróć uwagę, że luki należy wypełnić w języku polskim.
- ✓ Znajomość słownictwa z danego obszaru leksykalnego bardzo Ci się przyda w tym zadaniu.
- ✓ Ucząc się słownictwa, zapamiętuj angielskie wyrażenia i ich polskie odpowiedniki. Tłumacz sobie wyrażenia wprowadzane i powtarzane na lekcjach z polskiego na angielski, ale też odwrotnie.
- ✓ Zapamiętuj znaczenia wyrazów i ich pisownie, także w języku polskim, aby ustrzec się przed błędami ortograficznymi.
- ✓ Tłumacząc na lekcjach fragmenty zdań, przygotowujesz się do tego zadania. Próbuj tłumaczyć ćwiczone na lekcjach zdania polsko-angielskie – raz całe na angielski, a drugi raz na polski.

ZADANIE 1

Przetłumacz podane wyrażenia na język angielski i określ, z jakich obszarów tematycznych pochodzą.

1. płaszcz przeciwdeszczowy – _____
2. zawstydzający – _____
3. stan cywilny – _____
4. piegi – _____
5. dobrze płatny – _____

Przetłumacz podane wyrażenia na język polski i określ, z jakich obszarów tematycznych pochodzą.

6. a plumber – _____
7. dairy products – _____
8. enjoy your meal – _____
9. make a complaint – _____
10. it doesn't work – _____

ZADANIE 2

Zapisz brakujące fragmenty przetłumaczonych zdań.

1. My mum goes to an outdoor market buy fruit and veggies.
Żeby kupić owoce i warzywa, moja mama chodzi na _____.
2. She can't afford that cottage.
Tamten domek jest dla niej _____.
3. I'm looking forward to my summer holidays.
Nie mogę _____ moich letnich wakacji.
4. You have to think twice before making a decision.
Zanim się zdecydujesz, _____ dwa razy się zastanowić.
5. First you should create a new folder on your desktop.
Najpierw należy utworzyć nowy katalog _____.

ZADANIE EGZAMINACYJNE

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu luki 1-3 zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

CANDIDATES FOR ENGLISH SCIENCE SHOW

You should choose me for our annual English Science Show. I'll tell you why. I guess you know I'm keen on science and technology. I'm online all the time because I want to find new gadgets which appear every minute. I can tell you right now which smartphone has the biggest screen or the best battery life. I'm not just into the latest technology. I know a lot about the great inventions and discoveries from the past. I'm thinking of becoming an engineer or a physicist one day. Perhaps I'll invent an awesome gadget myself.

So, I think you should choose me for our English Science Show. I can talk for hours about tech. I can do it in English, of course and no one will be bored. I'm simply the best.

KANDYDATKA NA POKAZ NAUKOWY W JĘZYKU ANGIELSKIM

Jedną z kandydatek na Anglojęzyczny Pokaz Naukowy jest Liz, która ¹ _____ nauką i technologią. Liz jest zawsze na bieżąco z nowinkami technologicznymi, śledząc je non stop w sieci. Zawsze można ją zapytać, który smartfon ma ² _____ czy najdłuższą działającą baterię. Liz podkreśla, że wie dużo na temat ³ _____ z przeszłości. Myśli poważnie o karierze zawodowej w tym kierunku. Biorąc pod uwagę powyższe argumenty, Liz uważa się za najlepszą kandydatkę na coroczny Anglojęzyczny Pokaz Naukowy.

ZAPAMIĘTAJ!

Wyrażenia występujące zamiennie, a określające zainteresowania:

- I'm keen on sport**
- I'm fond of sport**
- I'm interested in sport**
- I'm into sport**

Zwróć uwagę, że mają one różne przyimki.

CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

przetwarzanie językowe, umiejętność
znajdowania informacji i przetwarzania jej
z języka angielskiego na język polski

ZADANIE 1

Przyjrzyj się poniższemu obrazkowi.
Który z następujących opisów obrazka jest prawdziwy:
A, B czy C?

- A:** Schoolchildren have come to a science festival. They are watching a machine and are trying to understand how its mechanism functions.
- B:** Schoolchildren are using a complicated machine to produce colourful shapes.
- C:** A teacher is making a presentation to schoolchildren on how a complicated mechanism functions.



Astronomy Day (Mon, 28th May)

Join us for wonderful 3D presentations on:

- the history of the universe
 - space exploration
- and more ...

How It Works (Tue, 29th May)

Fascinating shows in which you can learn how mechanisms we use every day function: from the watch and computer mouse to the LCD monitor.

Meet A Scientist (Wed, 30th May)

Scientists from our city's university will come and tell you about things they do in their work and the scientific problems they study. Presentations by chemists and physicists will include experiments.

Ticket prices: Children – £4, Adults – £8, Family ticket – £16

ZADANIE 2

Przetłumacz następujące zwroty z języka angielskiego na język polski:

- presentations on - _____
- history of the universe - _____
- mechanisms we use every day - _____
- how mechanisms function - _____
- how mechanisms we use every day function - _____
- scientists will tell you about - _____
- things they do in their work - _____
- the scientific problems they study - _____

ZADANIE EGZAMINACYJNE

Przeczytaj tekst obok. Uzupełnij w emailu luki zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Od: Jurek
Do: Marta
Temat: festiwal nauki

Cześć Marta!

Znalazłem super informację dla Ciebie: festiwal nauki w Centrum Nauki Copernicus! Festiwal odbędzie się już pod koniec maja – od 28 do 30-go. Ja idę z moimi rodzicami, porozmawiaj ze swoją mamą i może ona i Twoja siostra też będą chciały się wybrać.

Mnie najbardziej interesuje dzień pierwszy, wiesz przecież jak bardzo interesuję się kosmosem i historią (1)

Moja mama mówi, że powinienem też pójść drugiego dnia, bo zawsze chcę wiedzieć jak (2).....

wszystkie mechanizmy!

Tobie pewnie najbardziej spodoba się środa, wreszcie będziesz mogła posłuchać jak profesor Wilson, którego książki ciągle czytasz, opowiada o (3).....

Daj znać jaka jest Twoja decyzja. Może pojedziemy wszyscy razem?

Jurek

OGÓLNE STRATEGIE

- ✓ Przeczytaj uważnie dwa teksty wyjściowe i określ ich przewodnią myśl na podstawie użytego słownictwa i struktur gramatycznych.
- ✓ Przeczytaj treść zadania, ignorując luki. Czy domyślasz się, których informacji brakuje?
- ✓ Czytając teksty w tego typu zadaniach, zobaczysz, że często pojawiają się w nich liczby, miary czy odległości. Zostają one przekształcone w zadaniu, więc wyćwicz tę umiejętność.
- ✓ W tym zadaniu nie jesteś ograniczony liczbą wpisywanych wyrazów.

ZADANIE 1

Napisz porównania wynikające z dwóch zdań wyjściowych.

1. The red sofa is 2 metres long. The beige sofa is 2.5 metres long.
The red sofa is _____ the beige one.
2. Matthew came at 7:30 pm. George came at 8:00pm.
Matthew came _____ than George.
3. Mary's coffee table is 50 cm high. Kate's coffee table is 70 cm high.
Mary's coffee table is 20 cm _____ Kate's.
4. Mark bought a T-shirt in L-size. Paul bought a T-shirt in M-size.
Paul bought a _____ T-shirt than Mark.
5. Violet has got €20 in her pocket. Tina has got €5 in her pocket.
Tina's got _____ money than Violet.

WSKAZÓWKI

Zapamiętaj pary przymiotników/przysłówek koniecznych do porównań długości, czasu, miar, wartości.

long / short	late / early	high / low
big / small	little / much	

ZADANIE 2

A. Jakich części mowy brak w tych zdaniach? Dopasuj części mowy (a-e) do zdań 1-5.

- a. czasownik
- b. liczebnik główny
- c. przyimek
- d. rzeczownik
- e. zaimek dopełnieniowy

1. The wheel is one of the most important _____ of all Times.
2. The first flying machine _____ the hot air balloon.
3. People have travelled using the wheel since at least _____ BC.
4. Distant galaxies were observed _____ Hubble.
5. Jack's teacher told _____ about the Montgolfier brothers.

B. Dopasuj poniższe wyrazy (a-h) do zdań w podpunkcie A (1-5). Podano o trzy wyrazy więcej.

- | | | |
|----------------|---------------|---------|
| a. 2,000 | d. him | g. was |
| b. by | e. his | h. with |
| c. discoveries | f. inventions | |

ZAPAMIĘTAJ!

Po wpisaniu wyrazu zawsze przeczytaj całe zdanie, aby stwierdzić, czy jest poprawne gramatycznie i logicznie.

ZADANIE EGZAMINACYJNE

Przeczytaj teksty 1 i 2. Uzupełnij luki 1-3 w e-mailu zgodnie z treścią tekstów. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Tekst 1

Keep Fit with Aquarobics – aerobic in the water!

Come and join us at Call port Leisure Pool.

Beginners: Fridays 6-7:30 pm
Intermediate: Wednesdays 7-8:30pm
Advanced: Thursdays 6-7:30pm

6 pounds a session (students and over 50s – 5 pounds)

Suitable for all aged over 14.
Book your place now. Call 54907300.

Tekst 2

Hi Jane,

In the attachment you've got some info about the Aquarobics we talked about. I'd like to start next week. I don't know much about it, so Friday is the best for me.

Would you like to try it out with me? Tell Ann, too.

I hope to see you there,

Lydia

Dear Anne,

Just a quick message. Lydia's emailed me to tell me about the Aquarobics at Callport Leisure Pool. It's near you, so why don't you join in? We'd like to start at the basic level next ¹ _____ at 6:00 in the evening. Each session is ² _____ long, so we might still do something else afterwards. As we are students, we pay a pound ³ _____ than everyone else.

What do you think Anne? Interested? Let me know ASAP.

Cheers,

Jane

WSKAZÓWKI

Wyrazu „**than**” używamy w porównaniach miar i liczb.

ZADANIE 1

Przeczytaj poniższy krótki tekst z lukami. Którą z luk uzupełnisz następującymi informacjami?

1. informacja o położeniu
2. czasownik dotyczący tworzenia czegoś
3. czasownik dotyczący opcji które masz
4. wyrażenie oznaczające zgodność z czymś
5. opis wycieczki

The Grand Canyon Natural Park, in Arizona, USA, is one of the Seven Natural Wonders of the World.

In a day or more you can admire what nature has

You can between walking and helicopter tours,

..... your preferences. You can also go on an

..... trip down the Colorado River.

Teraz połącz typy informacji oraz słowa i wyrażenia w języku angielskim. Wstaw odpowiednie słowa w luki w tekście.

- | | |
|---|------------------|
| 1. informacja o położeniu | a. located |
| 2. czasownik dotyczący tworzenia czegoś | b. created |
| 3. czasownik dotyczący opcji które masz | c. choose |
| 4. wyrażenie dotyczące warunku | d. depending on |
| 5. opis wycieczki | e. unforgettable |

ZADANIE 2

Uzupełnij zdanie B na podstawie informacji w zdaniu A. Oba zdania muszą mieć dokładnie takie samo znaczenie. Luki uzupełnij w języku angielskim.

A. The Grand Canyon Natural Park is located in Arizona.

B. Arizona is where

A. You can choose between walking and helicopter tours, according to your preferences.

B. You have a between walking and helicopter tours your preferences.

A. A helicopter tour is more expensive than a walking tour.

B. A walking tour

ZADANIE EGZAMINACYJNE

From: Rob
To: Andrea
Re: poster for the project

Dear Andrea,

I heard that your cousin is working on a big project for school about saving our planet. Together with Tim we made an online poster last year on the same topic. Frankie could check it out, and perhaps she will be inspired by what we did. One part of the poster were tips on how to save our planet – some of these tips are more difficult to follow without the help of adults, but some are very easy to use. I think the tips on what you can do every day are the best, for example ones about lights and about transport.

You can find the poster on padlet.com/rob-and-tim/save_the_planet

If Frankie needs more help, let me know.

Rob

Tips on how to save our planet

1. Plant trees.
2. Turn the lights and other equipment off when you are not using them.
3. Use unleaded petrol.
4. Cycle and use public transport whenever you can.
5. Use products which are not tested on animals.
6. Don't waste water.

Przeczytaj teksty 1 i 2. Uzupełni luki w emailu do Frankie zgodnie z treścią tekstów. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

From: Andrea
To: Frankie
Re: your school project

Frankie, I just got an email from Rob. He sent me information about an (1) he made with Tim last year. He says you can find it useful for your school project as well. The poster is a list of tips (2) save the Earth. Here's the website address of the poster: padlet.com/rob-and-tim/save_the_planet

Rob thinks that tips about (3) the lights and using bikes and public transport are the best, but maybe you will find other tips more useful!

Best
 Andrea

OGÓLNE STRATEGIE

- ✓ Przeczytaj pytania szczegółowe i staraj się znaleźć w tekście fragmenty, które zawierają brakujące informacje.
- ✓ Zaznacz fragmenty, do których odnoszą się pytania.
- ✓ Zaimki pytajne nakierują Cię na brakujące informacje.
- ✓ Staraj się dopasować i tak przekształcić informacje z tekstu, aby były spójne, logiczne i gramatycznie zgodne z podanymi początkami odpowiedzi.
- ✓ Po wpisaniu wszystkich wymaganych odpowiedzi przeczytaj zdania jeszcze raz i przeanalizuj swoje odpowiedzi, sprawdzając je z tekstem.
- ✓ Nie ma ograniczenia liczby wpisywanych wyrazów. Ważne, aby udzielić pełnej i poprawnej odpowiedzi. Pamiętaj, że Twoja odpowiedź powinna być zwięzła i logiczna. Im więcej napiszesz, tym większe prawdopodobieństwo, że popełnisz więcej błędów językowych.

ZADANIE 1

Odpowiedz na pytania dotyczące krótkich tekstów.

In Great Britain, when we say: 'I go to a public school,' we mean that we go to a private school where you have to pay for your education. When, by contrast, we say 'I go to a state school,' we mean that we go to a school where you don't have to pay for your education.

- ⊙ What's the difference between a public school and a state school in Great Britain?
- ⊙ When students go to a public school in Great Britain, they _____.
However, when they attend a state school, their education is _____.

* * *

Robert Burns was the greatest Scottish poet, and Burns Night, which takes place on January 25th and celebrates his life, is the best celebration in Scotland. It hasn't changed since 1796, when he died. People met and read his poems that day and gave the money raised to his wife and children.

- ⊙ What was the purpose of the first Burns Night?
- ⊙ When the Scots organised their first Burns Night in 1796, the dead poet's poetry was read and his family _____ which had been collected on that special day.

* * *

Gregor Mendel studied pea plants. He analysed how the colour of the flower of parent plants and later generations are related. He had a lot of evidence to support his observations and, on the basis of them, he could formulate scientific laws of inheritance.

- ⊙ Why was the study of pea plants important for future science?
- ⊙ Because, thanks to the analysis of parent plants, Mendel proved there is a relationship between earlier _____.

UWAŻAJ

W tego typu zadaniach często wykorzystuje się wyrażenia bliskoznaczne lub formy zmienione – np. ze strony czynnej na bierną czy z przeczenia na twierdzenie.

ZADANIE 2

Spójrz na poniższe cytaty, a następnie przeczytaj pytania i odpowiedz na nie.

- 1 *If it moves, it's biology; if it stinks, it's chemistry; if it doesn't work, it's physics; and if it puts you to sleep, it's statistics.*
 - a. Which branch of science is linked to a sense of smell?
It's _____.
 - b. Which branch of science is boring? It's _____.
 - c. Which branch of science is related to things which are out of order? It's _____.
- 2 *Winning isn't everything; it's the only thing.*
What are some other things apart from winning?
There _____ because winning is the only thing.
- 3 *When a dog bites a man that is not news, but when a man bites a dog that is news.*
Which news is more sensational?
The news in which _____ is more sensational.
- 4 *Travel is educational; it teaches you how to get rid of money in a hurry.*
When do you spend money really fast?
You spend money really fast when _____.

ZADANIE EGZAMINACYJNE

Przeczytaj tekst, a następnie odpowiedz na pytania 1-3 zgodnie z treścią tekstu. Uzupełnij zdania, wpisując swoje odpowiedzi w luki. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

TV ADDICT

Accountant Greg Wilson, 34, from Boston, has just quit his job for good to stay at home and watch TV. Forty-six TV sets to be exact.

"I just couldn't concentrate at work, knowing that so much goes on in the world while I'm sitting in my office," admits Greg. Using a remote control to see what different TV stations show wasn't enough for him because, as he puts it, "I wouldn't want to miss a thing."

Now he has all the time in the world to watch all the news of the world. Each TV set in the living room shows a different news programme or a talk show. Greg ignores film channels as they are too boring and he would have to spend too much time following the plot.

When asked how he is going to earn the money to support himself and pay the enormous electricity bill, he says he is thinking of creating a commercial website with up-to-the-minute news bulletins and collect money through advertising.

1. What did Greg decide to do in order to spend his time at home watching TV news channels?
He decided _____.
2. Why couldn't Greg focus at work?
Because _____.
3. What is boring about films on TV, according to Greg?
According to Greg, films _____.

CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

jeden tekst, udzielanie na odpowiedzi
na pytania otwarte

ZADANIE 1

Przeczytaj poniższe zdania. Na podstawie zdania A uzupełnij lukę w zdaniu B. Zdanie B powinno mieć takie samo znaczenie jak zdanie A.

- A:** That mountain very far from here is 2900 metres high.
B: The mountain you can see
is 2900 metres high.
- A:** The TV set costs 100 pounds.
B: You'll have to 100 pounds
if you want to buy this TV set.
- A:** I've had this computer for five years.
B: I this computer 5 years ago.
- A:** She is 55 years old.
B: She was 55 years ago.
- A:** It's four hundred thousand kilometres from the Earth to the Moon.
B: The between the Earth
and the Moon is 400 thousand kilometres.

ZADANIE 2

Wybierz formę, która może być odpowiedzią na pytania zaczynające się od podanych słów:

- 1. What kind of shoes** ?
a. comfortable shoes
b. many shoes
c. to repair shoes
- 2. Where can you find** ?
a. on a website
b. Polish mountains
c. easily
- 3. How are roads classified** ?
a. as motorways, national and regional
b. throughout the region
c. engineers

ZADANIE EGZAMINACYJNE

Przeczytaj tekst. Odpowiedz na pytania zgodnie z treścią tekstu. Uzupełnij zdania, wpisując swoje odpowiedzi w luki. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.



Walking is not boring and it is not a hobby for old people. Sometimes it can be hard work, especially if you are scrambling up a mountain, but it is an exciting way to keep fit and see beautiful places at the same time.

You do not need much equipment to get started. Strong, comfortable footwear is essential. It is also a good idea to have a waterproof jacket and a map. The preferred scale is 1:25000.

The website walkingbritain.co.uk describes hundreds of walks around Britain, especially in National Parks, along the coast and in other scenic areas. Places are chosen mainly for their natural beauty, but man-made elements such as villages, bridges, churches and mines are also included in many walking routes.

The walks are divided into easy, moderate, hard and challenge. Start with short, easy walks of perhaps two or three miles. Then you can try something more difficult.



1. What kind of shoes do you need for walking?

For walking you need

2. Where can you find descriptions of a lot of walks in different parts of Britain?

You can find these descriptions

3. How are walks classified on the website?

The walks are classified as

CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

dwa teksty, przetwarzanie informacji
na język polski

ZADANIE 1

Przeczytaj krótki tekst o karcie z informacją medyczną. Podkreśl w tekście wyrażenia, które odpowiadają następującym wyrażeniom w języku polskim:

1. ważne informacje na temat zdrowia
2. w swoim portfelu
3. pomożemy ci stworzyć
4. po wypełnieniu wszystkich informacji

The most important thing in your wallet

Very often after an accident, a patient can't give important medical information to the doctor. That's why it is very useful to have an emergency information card in your wallet. If you follow these easy steps, we'll help you create your own emergency information card. After completing all the information in the form, click on...



ZADANIE 2

W tekście poniżej podkreśl wyrażenia, które są najbardziej podobne w znaczeniu do następujących wyrażań polskich:

1. warto (aby)
2. smartfon
3. kontakt do osoby
4. niezależnie
5. nic nie zapłacisz

Universal Emergency Number

We believe it's a good idea to have in your mobile phone a number of a person you want doctors to contact in case of emergency. It doesn't matter where you are in the European Union. If you need help, just dial 112. It's completely free, so don't worry if you have no credit on your phone.

112

Uzupełnij luki w tekście w języku polskim na podstawie tekstu w języku angielskim. Pamiętaj, że tekst polski NIE jest dokładnym tłumaczeniem tekstu oryginalnego.

W smartfonie mieć do osoby, do której zadzwoni lekarz jeżeli spotka cię nagły przypadek. w którym kraju Unii Europejskiej się znajdujesz, jeżeli potrzebujesz pomocy, zadzwoń pod numer 112. Za rozmowę z tym numerem nic

ZADANIE EGZAMINACYJNE

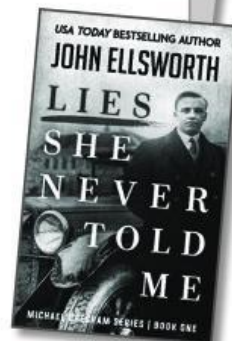
John Ellsworth will dedicate his newest book to YOU!

Meeting with the world-famous author of historical thrillers in the Round-the-Corner bookshop

on Sunday 15th May at 6pm

Answer 2 questions in our USA history quiz and win John Ellsworth's newest book signed by the author and with a personal dedication.

Don't miss this opportunity to meet the USA Today bestselling author in person.



Lies She Never Told Me is the story of Michael Gresham's family, beginning with his father's father. The book presents mafia wars in 1920's Chicago; World War II invasions and prisoner-of-war camps; romance between powerful men and beautiful women; a mass murder in 1960's Chicago; and the growing-up story of Michael Gresham himself, from a young boy to a young lawyer. The book tells the story of the first meeting between Michael and his investigator Marcel in Operation Desert Shield when both young men are soldiers in the 1990s.

Finally, when Michael's grandmother comes to him with a request to kill one man, can he refuse? He is a lawyer, he believes in the law, and he believes that no one is above the law. But his grandmother tells him a certain man must die for his crimes. Michael loves his grandmother very much. Can he refuse her dying wish?

(na podstawie www.amazon.com)

Uzupełnij w e-mailu luki zgodnie z treścią tekstów. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Od: Renata
Do: Magda
Temat: książka dla Ciebie

Magda, koniecznie musisz przeczytać książkę którą ostatnio znalazłam, Lies She Never Told Me. Wiem, jak bardzo pasjonujesz się historią, a w tej książce znajdziesz super interesujące szczegóły na temat historii Ameryki w (1) wieku. Ale ta książka to też niesamowita opowieść o wyborze moralnym, którego musi dokonać główny bohater. Wspaniałe połączenie! Ja już przeczytałam prawie całą książkę i wybieram się na spotkanie z autorem w (2) – masz ochotę pojechać ze mną? Jeżeli odpowiesz na (3) dotyczące historii Stanów Zjednoczonych, możesz wygrać książkę z autografem autora i osobistą dedykacją. Super, prawda?

Daj znać i jeżeli chcesz pojechać, moja mama może nas zawieźć. Do zobaczenia jutro!
Renata

OGÓLNE STRATEGIE

- ✓ Przeczytaj dokładnie polecenie do zadania.
- ✓ Powtórz wszystkie zagadnienia gramatyczne wymagane na egzaminie ósmoklasisty.
- ✓ Przeglądaj systematycznie strony z *Repetytorium* z wyjaśnieniami oraz z zastosowaniem struktur gramatycznych.

ZADANIE 1

Wykonaj po kolei każde z poniższych poleceń odnoszących się do zdań 1-5.

- A. Ilu wyrazów brakuje w każdym z poniższych zdań?
- B. W ramce podano wyrazy, które posłużą Ci do uzupełnienia tłumaczeń. Który wyraz pasuje do którego z poniższych zdań?
- C. Przetłumacz wyrażenia podane w nawiasach na język angielski, wykorzystując dopasowane wcześniej wyrazy z ramki.

are got midnight put was

1. Where (*położyłeś*) _____ my CD player? I can't find it anywhere.
2. I (*nie mam*) _____ any money on me.
3. Julia and Janet (*pracują*) _____ in the garden today.
4. He came back home (*o północy*) _____.
5. (*Czy on spał*) _____ when you walked into his bedroom?

WSKAZÓWKA

Pamiętaj o pojedynczym przeczeniu w języku angielskim!

ZAPAMIĘTAJ!

at dawn	at night	in the morning
at noon	at midnight	in the afternoon
at midday		in the evening

ZADANIE 2

Wybierz poprawne tłumaczenia fragmentów podanych w nawiasach.

1. The Nile is the longest river (*na świecie*) _____.
 - a. on the world
 - b. in the world
 - c. in world

2. I was waiting for the bus (*kiedy zobaczyłam*) _____.
Ed Sheeran.
 - a. when I seen
 - b. while I saw
 - c. when I saw
3. My computer is (*wolniejszy od*) _____ hers.
 - a. more slow than
 - b. slower then
 - c. slower than
4. What (*widzisz*) _____ in this picture?
 - a. can you see
 - b. do you look
 - c. are you seeing
5. These students (*muszą napisać*) _____ an email for tomorrow.
 - a. have to write
 - b. must to write
 - c. should write

WSKAZÓWKI

1. Nie tłumacz dosłownie z języka ojczystego.
2. Powtarzaj systematycznie listę czasowników nieregularnych podaną na końcu *Repetytorium*. Ich znajomość przyda się w wielu zadaniach, a chyba nie chciałbyś stracić punktów na egzaminie z powodu błędnego zapisu którejś formy.
3. Pamiętaj! „Widzisz” czy „słyszysz” to tzw. czasowniki percepcji zmysłowej, które odnoszą się do naszych zmysłów i w tym kontekście nie występują w czasie ciągłym, a jedynie w czasie prostym.
4. Pamiętaj, jaka jest różnica między „must” i „have to”?

ZADANIE EGZAMINACYJNE

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

1. (*Nie jedz*) _____ in your bedroom, please.
2. (*Ile ławek*) _____ are there in your classroom?

ZADANIE 1

Przetłumacz na język angielski następujące frazy i krótkie zdania:

1. dłuższy dzień - _____
2. wyższa góra - _____
3. Nigdy tam nie byłam. - _____
4. Wróciłam godzinę temu. - _____
5. Pada śnieg. - _____
6. opiekować się dziećmi - _____
7. spędzać czas - _____
8. Zawsze wydaję pieniądze na ubrania. - _____
9. w środku tygodnia - _____
10. przygotowywać się do czegoś (użyj słowa „get”) - _____
11. Zwykle zarabiam 100 dolarów tygodniowo. - _____
12. nieźle jak na nastolatka - _____
13. jedna pizza za darmo - _____
14. za pół ceny - _____
15. Ludzie nie lubią czekać. - _____

ZADANIE 2

W poniższych zdaniach wybierz prawidłowe tłumaczenie polskich fragmentów. Zdania powinny być poprawne gramatycznie, logicznie i ortograficznie. Pamiętaj, że w lukę możesz wpisać maksymalnie 3 wyrazy.

1. You can get (*jedną pizzę za darmo*) if you buy two large pizzas.
 - a. one pizza for free
 - b. one free pizza
 - c. one piza free
2. It's a good idea to read a story to children when they (*przygotowują się*) go to sleep.
 - a. get ready to
 - b. getting ready for
 - c. get ready for
3. Towards the end of the month I always (*wydaję pieniądze*) on books.
 - a. spent money
 - b. make money
 - c. spend money
4. Can you take care of my kids (*w środku*) of the week or only at weekends?
 - a. in the middle
 - b. right in the middle
 - c. at the middle
5. How much money (*zarabiasz*) in an average week?
 - a. you earn
 - b. do you earn
 - c. can you making

ZADANIE EGZAMINACYJNE

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga!

W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie 3 wyrazy.

1. What is (*najwyższa*) mountain in Europe?
2. (*Pada śnieg*) and there are terrible traffic jams in the whole city.