

# E-LKPD: KELAS 10 PERUBAHAN LINGKUNGAN



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) INTERAKTIF

Nama :  
Kelas :  
Absen :  
Sekolah :

**SEMESTER**

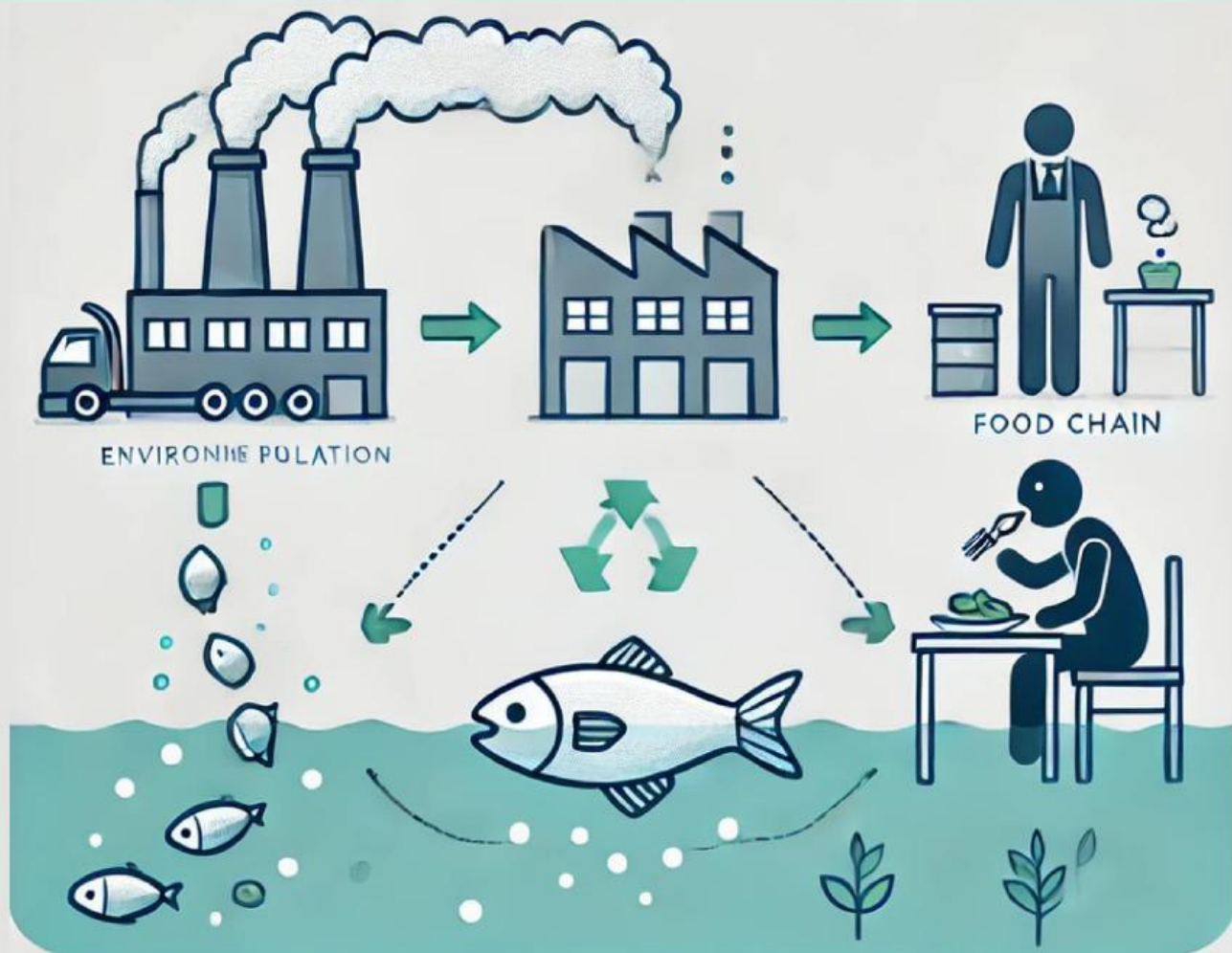
**II**

**WORKSHEETS**



## PERTEMUAN 2

# PENCEMARAN LINGKUNGAN HIDUP & AKUMULASI BAHAN PENCEMAR DALAM RANTAI MAKANAN



### Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis-jenis pencemaran lingkungan (air, udara, tanah).
- Peserta didik mampu menjelaskan penyebab pencemaran lingkungan serta akibatnya pada kesehatan manusia.



## Orientasi Masalah



Gambar 2. Jenis Pencemaran Udara

### Perhatikan Gambar disamping!



Apakah yang kamu rasakan ketika berada di daerah dengan polusi udara tinggi?

- Setelah mengamati gambar di atas, lanjutkan dengan menonton video yang telah disediakan.



Sumber : Youtube Neuron



## Merumuskan Masalah

Perhatikan dengan seksama isi video tersebut!

Catat Informasi Penting!

- Apa saja jenis kerusakan lingkungan yang dapat diidentifikasi dalam video?
- Faktor apa yang menyebabkan kerusakan lingkungan tersebut terjadi?
- Apa penyebab spesifik dari setiap jenis kerusakan lingkungan yang disebutkan?
- Bagaimana kerusakan lingkungan tersebut memengaruhi ekosistem, kesehatan manusia, dan keseimbangan lingkungan secara keseluruhan?

**Jawaban :**

### Merumuskan Hipotesis

Berdasarkan informasi dari gambar dan video, rumuskan kemungkinan penyebab dan dampak dari kerusakan lingkungan yang terjadi pada masing masing topik yang didapatkan!

- Gunakan format berikut untuk merumuskan hipotesis Anda:

**Jika..., maka... karena...**

**Tuliskan hipotesis Anda di sini...**



### Mengumpulkan Data

45% Air Tanah di Jakarta  
Terkontaminasi Bakteri  
Berbahaya

Kategori: Fajr

13/9/2024 09:32



Sumber : Media Indonesia

Setelah menuliskan hipotesis yang telah dirumuskan  
Bacalah artikel dibawah ini!



**KLIK DISINI : LINK ARTIKEL**



#### Tugas Kelompok

- Setiap kelompok diminta **mencari 1 atau lebih artikel atau berita** yang relevan dengan topik :
  1. Pencemaran Air
  2. Pencemaran Tanah
  3. Pencemaran Suara
- Artikel atau berita harus diambil dari platform berita daring.

#### Syarat Artikel atau Berita:

- Berisi kasus nyata pencemaran lingkungan (berisi data & fakta)
- Artikel atau berita tidak boleh sama dengan kelompok lain.

**Jawaban :** (Link artikel yang telah dicari)



## Menganalisis Data

#### Analisis Data

Setiap kelompok menganalisis artikel berdasarkan poin-poin berikut:

- Identifikasi Kasus (Menggunakan analisis 5W + 1H)
- Data Pendukung :
  1. Fakta utama seperti jumlah korban, area terdampak, atau tingkat pencemaran.
  2. Sumber data yang relevan (contoh: laporan pemerintah, wawancara saksi, hasil penelitian).
- **Penyebab Utama :**
  3. Faktor yang memicu pencemaran (industri, limbah rumah tangga dll)
  4. Dampak terhadap manusia, lingkungan, flora, dan fauna
  5. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi pencemaran.
  6. Apakah langkah tersebut sudah efektif?

**Jawaban :**



## Menarik Kesimpulan

### Penarikan Kesimpulan:

Kelompok merumuskan kesimpulan berdasarkan analisis:

- Apa akar masalah pencemaran tersebut?
- Apakah solusi yang diberikan sudah tepat?
- Rekomendasi tindakan lain untuk mencegah pencemaran serupa di masa depan.

Jawaban :

