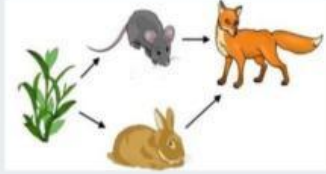


أنافس ذاتي (علوم المرحلة الابتدائية - الصف سادس ابتدائي)

المجال	علوم الحياة: الأنظمة البيئية وتفاعلاتها
ناتج التعلم	وصف تأثير التغيرات البيئية على النباتات والحيوانات التي تعيش في بيئات محددة، واستنتاج دور التكيفات التركيبية والسلوكية في مساعدتها على البقاء في موطنها.
المؤشر	يحدد العوامل الفيزيائية التي تؤثر على قدرة النباتات والحيوانات على البقاء في موطن محددة.
١	ما الذي يشجع الحشرات على التكاثر في بيئة التايجا؟
أ	الشتاء البارد
ب	التربة المتجمدة
ج	الصيف الدافئ
د	الطيور المهاجرة
٢	إذا قلت نسبة المياه في نظام بيئي:
أ	تقل أعداد النباتات
ب	تقل أعداد النباتات والحيوانات
ج	تقل أعداد الحيوانات
د	لا يحدث شي
المؤشر	يتنبأ بالتغيرات التي ستحدث للمخلوقات الحية نتيجة التغيرات في بيئاتها.
٣	من التكيفات التركيبية لنباتات الزنبق المائية وجود ثغور سطحية لتسهيل عملية..
أ	امتصاص الماء
ب	ادخال غاز CO2
ج	منع فقدان الماء
د	جذب الحشرات
٤	من الشكل أمامك، ما التكيف المناسب لقدم هذا الطائر؟
	
أ	السباحة
ب	الافتراس
ج	الحماية
د	الطيران
المؤشر	يصف دور التكيفات التركيبية والسلوكية في مساعدة النباتات والحيوانات على العيش والبقاء في موطن محددة.
٥	تساعد الأعضاء المنتفخة على ساق نبات الأوركيدا في عملية...
أ	تبادل الغازات
ب	خزن الماء
ج	خزن الغذاء
د	التخلص من الماء
٦	تغطي الأوراق بطبقة شمعية لمنع
أ	الحشرات
ب	تكثف الماء
ج	تبخر الماء وفقدانه
د	الندى

أنافس ذاتي (علوم المرحلة الابتدائية - الصف سادس ابتدائي)

المؤشر	يصف الظروف المناخية في البيئات المختلفة، وتأثيرها على المخلوقات الحية في كل منها.
٧	أي مما يلي يعد تكيفاً مع الجو البارد؟
أ	أذنان كبيرتان
ب	الفرو السميك
ج	عينان كبيرتان
د	الشكل الانسيابي
٨	ما هو النظام البيئي المناسب للسلسلة الغذائية الموضحة بالشكل أمامك؟
	
أ	منطقة جليدية
ب	بركة ماء
ج	غابة مطيرة
د	أرض رطبة