LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK

NAMA Kelompok : **Kelas:**

-
-
-

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase D peserta didik dapat membuktikan teorema yang terkait dengan sudut pada garis transversal, segitiga dan segiempat kongruen, serta segitiga dan segiempat sebangun. Mereka dapat menggunakan teorema tersebut dalam menyelesaikan masalah (termasuk menentukan jumlah besar sudut pada sebuah segitiga, menentukan besar sudut yang belum diketahui pada sebuah segitiga, menghitung tinggi dan jarak). Mereka dapat membuktikan keabsahan teorema Pythagoras dengan berbagai cara dan menggunakannya dalam perhitungan jarak antar dua titik pada bidang koordinat Kartesius. Mereka dapat menggunakan transformasi geometri tunggal (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) pada titik, garis, dan bidang datar di koordinat Kartesius untuk menyelesaikan masalah.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan dan menentukan kesebangunan antar bangun datar.
2. Peserta didik dapat menyelesaikan menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kesebangunan.





PETUNJUK PENGERJAAN

1. Ukurlah panjang foto keluarga menggunakan alat ukur yang ada dikelas (dapat menggunakan penggaris, buku, tali, atau alat lain)
2. Tulislah hasil perhitungan dan jawaban di kolom yang tersedia.
3. buatlah contoh sketsa foto keluarga yang telah diperkecil.
4. Selamat mengerjakan.

LIVEWORKSHEETS

AYO MENGINGAT KEMBALI!

dari pernyataan berikut manakah yang benar? silahkan klik jawaban yang menurut kalian sesuai!



Syarat Kesebangunan

- Sudut-sudut yang bersesuaian sama besar
- Bentuk kedua bangun tersebut harus identik.
- Sisi-sisi yang bersesuaian memiliki perbandingan yang sama
- Bentuk kedua bangun tersebut harus memiliki jumlah sisi yang sama.

LIVEWORKSHEETS

1. Berapa Panjang dan lebar foto pada awalnya?



2. Kak Ros meminta agar foto tersebut diperkecil hingga berapa kali lebih kecil?

 kali

3. Karena Kak Ros meminta foto tersebut diperkecil hingga ... kali lebih kecil, maka panjang foto harus di bagi ...



4. Karena panjang foto dibagi ... maka lebar foto juga harus di bagi ...



5. Maka berapakah panjang dan lebar foto yang sudah diperkecil?



6. Buatlah model foto yang sudah dikecilkan menggunakan ukuran yang sudah kalian hitung!

LIVEWORKSHEETS