# ЧЕК-ЛИСТ ТВОЕГО УРОВНЯ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Отмечай галочкой по очереди те утверждения, которые к тебе относятся.

**Аудирование**

- ☐ 1. Я узнаю отдельные знакомые слова и очень простые фразы в медленной и чётко звучащей речи, когда говорят обо мне, моём окружении и семье.
- ☐ 2. Я понимаю отдельные фразы и наиболее часто употребимую лексику, относящуюся к областям, имеющим отношение ко мне (например, самая основная информация обо мне и моей семье, о покупках, о месте, где живу, о работе). Я могу уловить основную мысль в коротких, чётких, простых сообщениях и объявлениях.
- ☐ 3. Я понимаю основные моменты четкой речи в пределах литературной нормы на известные мне темы,с которыми мне приходится иметь дело на работе, учёбе, на отдыхе и т.д. Я могу понять суть многих радио- или телевизионных программ о текущих событиях, а также на темы, представляющие моё личный или профессиональный интерес. Речь говорящих при этом должна быть медленной и ясной.
- ☐ 4. Я понимаю развёрнутые доклады и лекции и даже сложную аргументацию в них, если тема этих выступлений мне достаточно знакома. Я понимаю большинство телевизионных новостей и репортажи о текущих событиях. Я понимаю большинство фильмов, если их герои говорят на литературном языке.
- ☐ 5. Я понимаю развёрнутые сообщения, даже если они не имеет чёткой структуры. Улавливаю “второе дно” в сообщениях, понимаю заложенные неочевидные смыслы. Я свободно понимаю все телевизионные программы и фильмы.

LIVEWORKSHEETS

☐ 6. У меня нет никаких трудностей с пониманием любого вида разговорной речи, будь то живая речь или трансляция. Я свободно понимаю речь носителя, даже когда он говорит высокой скоростью, при условии, что у меня есть некоторое время, чтобы ознакомиться с индивидуальными особенностями акцента говорящего.

**Чтение**

☐ 1. Я понимаю знакомые имена, слова и очень простые предложения, например, на объявлениях и плакатах или в каталогах.

☐ 2. Я могу читать очень короткие, простые тексты. Я могу найти конкретную, легко предсказуемую информацию в простых текстах повседневного общения, таких как реклама, баннеры, меню и расписания. Я понимаю короткие простые личные письма.

☐ 3. Я понимаю тексты, которые состоят в основном из часто употребляемых, повседневных или рабочих слов. Я понимаю описание событий, чувств и пожеланий в личных письмах.

☐ 4. Я могу читать статьи и доклады, посвященные современным проблемам, в которых авторы занимают определенные позиции или точки зрения. Я понимаю современную литературную прозу.

☐ 5. Я понимаю длинные и сложные фактические и литературные тексты, улавливая различия стиля. Я понимаю специализированные статьи и длинные технические инструкции, даже если они не относятся к моей области.

☐ 6. Я могу с легкостью читать практически все формы письменного языка, включая абстрактные, структурно или лингвистически сложные тексты, такие как руководства, специализированные статьи и литературные произведения.

LIVEWORKSHEETS

**Диалог**

☐ 1. Я могу принимать участие в диалоге при условии, что мой собеседник готов повторять или перефразировать что-то в более медленном темпе речи и помогает мне сформулировать то, что я пытаюсь сказать. Я могу задавать простые вопросы и отвечать на них в рамках известных и интересующих меня тем.

☐ 2. Я могу общаться в простых и рутинных ситуациях, требующих прямого обмена информацией по знакомым темам и интересам. Я могу вести очень короткие диалоги на бытовые темы, хотя обычно я не могу понять достаточно, чтобы поддерживать разговор самостоятельно.

☐ 3. Я могу справиться с большинством ситуаций, которые могут возникнуть во время путешествия по стране изучаемого языка Я могу вступать в разговор на темы, которые мне знакомы, интересны или имеют отношение к повседневной жизни (например, семья, хобби, работа, путешествия и текущие события).

☐ 4. Я могу без подготовки свободно участвовать в диалоге с носителем языка. Я умею принимать активное участие в дискуссии по знакомой мне проблеме, и обосновывать свою точку зрения.

☐ 5. Я могу выражать свои мысли бегло и спонтанно, не испытывая трудности в подборе слов. Я могу легко и эффективно использовать английский язык в социальных и профессиональных целях. Я могу точно формулировать идеи и мнения и умело соотносить свой вклад с вкладом других ораторов.

☐ 6. Я могу без усилий принимать участие в любом разговоре или дискуссии и хорошо знаком с идиомами и разговорными выражениями. Я могу свободно выражать свои мысли и точно передавать тонкие оттенки смысла. Если у меня возникают трудности, я могу быстро и незаметно для окружающих перефразировать своё выражение.

LIVEWORKSHEETS

**Монолог**

☐ 1. Я могу использовать простые фразы и предложения, чтобы описать место, где я живу, и людей, которых знаю.

☐ 2. Я могу использовать простые фразы и предложения, чтобы простыми словами рассказать о моей семье и других людях, об условиях жизни, моём образовании, нынешней или прежней работе.

☐ 3. Я умею строить простые связные высказывания, чтобы рассказать о личных впечатлениях, своих мечтах, надеждах и амбициях.. Могу кратко обосновать и пояснить мнения и планы. Я могу рассказать историю или пересказать сюжет книги или фильма и выразить к ним своё отношение.

☐ 4. Я могу понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу вопросов, связанных с областью моих интересов. Я могу объяснить точку зрения на актуальный вопрос, указав свои аргументы “за” и “против”.

☐ 5. Я умею понятно и обстоятельно изъясняться на сложные темы, объединять в единое целое составные части, развивать отдельные моменты и делать соответствующие выводы.

☐ 6. Я умею бегло, свободно и аргументированно высказываться, используя соответствующий ситуации стиль речи. Я соблюдаю логическую структуру, которая помогает слушателю отметить и запомнить самые важные аспекты в моей речи.

**Письмо**

☐ 1. Я могу написать короткую, простую открытку, например, поздравление с праздником. Я могу заполнить форму с личными данными, например, указав свое имя, гражданство и адрес в регистрационной форме отеля.

☐ 2. Я могу писать короткие, простые заметки и сообщения, касающиеся повседневных вопросов. Я могу написать очень

LIVEWORKSHEETS

простое личное письмо, например, поблагодарить кого-то за что-то.

☐ 3. Я могу написать простой связный текст на знакомые и интересные мне темы. Могу писать личные письма с описанием своих переживаний и впечатлений.

☐ 4. Я умею писать подробные понятные тексты по широкому кругу тем, связанных с моими интересами. Я могу написать эссе или доклад, освещая вопрос или приводя доводы в поддержку или против той или иной точки зрения. Я могу писать письма, выделяя те события и впечатления, которые кажутся мне особенно значимыми.

☐ 5. Я могу выражать свои мысли ясным, хорошо структурированным текстом. Могу подробно пояснить свою точку зрения. Я могу писать письма, эссе и отчёты на сложные темы, подчеркивая то, что я считаю наиболее важным. Я могу использовать языковой стиль, подходящий для читателя.

☐ 6. Я могу логично и последовательно выражать свои мысли в письменной форме, используя при этом необходимые языковые средства. Я умею писать сложные письма, отчёты, доклады, статьи, которые имеют чёткую логическую структуру, помогающую читателю отметить и запомнить самые важные моменты. Я умею писать резюме и рецензии как на профессиональные работы, так и на художественные произведения.

**Грамматика**

☐ 1. Я умею составлять базовые предложения и вопросы в настоящем времени. Понимаю использования определённого и неопределённого артиклей ("a", "the"). Знаю личные местоимения (I, you, he, she, it, we, they).

☐ 2. Умею использовать простое прошедшее и будущее время. Понимаю и могу применять в речи длительные времена (напр.,

LIVEWORKSHEETS

present continuous: “I am watching”). Знаю основные прилагательные для описания людей и вещей. Умею образовывать сравнительную и превосходную степень прилагательных (например, "taller", "the tallest"). Понимаю и могу использовать основные предлоги места и времени (in, on, at).

- ☐ 3. Знаю и могу использовать времена группы perfect (напр., present perfect: “I have been to London”). Умею строить сложные предложения с союзами (and, but, because). Знаю основные неправильные глаголы и их формы. Использую модальные глаголы для выражения возможности и необходимости (can, must). Понимаю основы пассивного залога.
- ☐ 4. Умею использовать все времена английского языка в различных формах. Знаю и применяю в речи условные предложения (if clauses) первого и второго типов: умею строить предложения с гипотетическими ситуациями.
- ☐ 5. Умею строить сложные предложения с несколькими придаточными частями. Например, "Although it was raining, we decided to go for a walk.". Знаю, как комбинировать различные временные формы в одном предложении. Умею использовать различные типы условных предложений в одном контексте. Использую в речи сложные идиоматические выражения и фразовые глаголы.
- ☐ 6. Умею легко комбинировать различные грамматические структуры для создания сложных высказываний. Считываю тонкие смыслы, которые по-разному передаются через грамматическую структуру текста.

LIVEWORKSHEETS

**Выбери цифру последнего отмеченного тобой квадратика в каждой категории, и увидишь свой уровень языка.**

Аудирование:

Чтение:

Диалог:

Монолог:

Письмо:

Грамматика:

**Ну как результат?**

Чтобы узнать, что теперь с этим можно сделать, заглядывай в канал AI: Твой Бесплатный Репетитор. Там пошаговая стратегия, которая подойдёт тебе, даже если ты быстро теряешь интерес к учёбе, не можешь подступиться к сложным темам и боишься ошибиться, поэтому не говоришь.

Подписывайся, но только в том случае, если понравится ;)

LIVEWORKSHEETS