



Kurikulum
Merdeka



E-LKPD Kingdom Monera berbasis PBL

untuk meningkatkan
kemampuan berpikir kritis
dan kreativitas siswa



Disusun oleh:

Vizza Az zahra A. L

KELAS

X

SEMESTER 2

Dosen Pembimbing I
Ika Priantari, S.Si., M.Pd

Dosen Pembimbing II
Aulia Nanda Prafitasari, S.Pd., M.Pd

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan E-LKPD berbasis PBL



Berdoalah terlebih dahulu sebelum memulai pengerjaan E-LKPD



Bacalah petunjuk penggunaan E-LKPD dengan cermat dan teliti agar kalian tidak kesulitan dalam menggunakan E-LKPD



Isi nama anggota kelompok kalian pada kolom yang sudah disediakan



Bacalah tujuan pembelajaran, indikator keberhasilan tujuan pembelajaran, dan tujuan akhir kegiatan pembelajaran



Baca dan pahami setiap perintah dalam aktivitas pembelajaran dengan seksama



Silahkan diskusi dengan kelompok kalian untuk melengkapi pertanyaan-pertanyaan yang ada, dan isi jawaban kalian di kolom yang sudah disediakan



Jika terdapat kesulitan, kalian bisa tanyakan kepada guru



Pengerjaan E-LKPD selama 85 menit



Setelah selesai mengerjakan, kumpulkan E-LKPD dengan memilih menu “Finish” - “email my answer to my teacher” - “masukkan urutan kelompok kalian, pertemuan ke-, Asal sekolah dan email vizzaazzahrall@gmail.com” - “send”

FINISH!



Email my answers to my teacher



Enter your full name: *

Group/level: *

Subject: *

Enter your teacher's email or key code: *

Vizzaazzahrall

SEND CANCEL



SEND

Vizzaazzahrall@gmail.com



Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis

Pernahkah Anda bertanya mengapa seseorang dapat mengambil keputusan yang lebih baik daripada yang lain? Keterampilan berpikir kritis adalah kunci jawabannya. Keterampilan ini memungkinkan kita untuk menganalisis informasi secara mendalam, mengevaluasi argumen, dan menarik kesimpulan yang logis.

Indikator Berpikir Kritis

Memberikan Penjelasan Sederhana

Peserta didik dilatih membuat pertanyaan atau rumusan masalah yang jelas dan fokus setelah menganalisis permasalahan.

Mengembangkan Keterampilan Dasar

Peserta didik diajarkan untuk mempertimbangkan keandalan sumber informasi dalam menganalisis topik tertentu melalui studi literatur yang relevan dan kredibel.

Memberikan Penjelasan Lanjut

Peserta didik mempresentasikan hasil analisis dan menjelaskan asumsi-asumsi yang mendukung hasil tersebut, melatih komunikasi dan berpikir kritis.

Membuat Kesimpulan

Peserta didik menarik kesimpulan berdasarkan data dan informasi yang telah dianalisis.

Menata Strategi dan Taktik

Peserta didik mengevaluasi kendala selama pembelajaran dan menyusun strategi untuk mengatasinya.

Pentingnya Memiliki Keterampilan Berpikir Kritis

Meningkatkan kemampuan memecahkan masalah melibatkan proses pengembangan keterampilan untuk mengenali, menganalisis, dan menyelesaikan masalah secara efektif.

Meningkatkan pengambilan keputusan yang rasional berdasarkan fakta dan analisis bukan asumsi

Meningkatkan keterampilan komunikasi dalam menyampaikan informasi secara logis yang sesuai dengan konteks

Meningkatkan kemampuan kreativitas karena memunculkan ide-ide baru dan solusi inovatif melalui analisis kritis terhadap informasi dan masalah

Meningkatkan pemahaman mendalam tentang suatu topik atau masalah, tidak hanya menghafal fakta, tetapi juga memahami konteks, hubungan, dan implikasinya.



DATE:

Nama Kelompok

-
-
-
-
-
-
-

Tujuan

1. Menggunakan keterampilan yang dimiliki untuk menganalisis suatu data dan informasi mengenai kingdom monera pada bakteri.
2. Menggunakan keterampilan yang dimiliki untuk menganalisis suatu data dan informasi mengenai Kingdom monera pada bakteri *Escherichia coli*, *Staphylococcus aureus*, dan *Salmonella thypi*.

Indikator Keberhasilan Tujuan Pembelajaran

1. Mampu mengidentifikasi bentuk, struktur, karakteristik dan reproduksi pada bakteri secara umum.
2. Mampu mengidentifikasi bentuk, struktur, karakteristik, dan reproduksi pada bakteri *Escherichia coli*, *Staphylococcus aureus*, dan *Salmonella thypi*.
3. Mampu menganalisis peranan pada bakteri *Escherichia coli*, *Staphylococcus aureus*, dan *Salmonella thypi*.

Tujuan Akhir Pembelajaran

1. Peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi bentuk, struktur, karakteristik, dan reproduksi pada bakteri secara umum melalui studi literatur dengan benar secara berpikir kritis
2. Peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi bentuk, struktur, karakteristik, dan reproduksi pada bakteri *Escherichia coli*, *Staphylococcus aureus*, dan *Salmonella thypi* melalui studi literatur dengan cermat secara berpikir kritis.
3. Peserta didik diharapkan mampu menganalisis peranan pada bakteri *Escherichia coli*, *Staphylococcus aureus*, dan *Salmonella thypi* melalui studi literatur dengan cermat secara berpikir kritis.

Aktivitas Pembelajaran



Orientasi Suatu Permasalahan



Vidio tersebut menjelaskan bahwa terdapat fenomena yang disebabkan oleh bakteri *Escherichia coli*, Selain bakteri tersebut terdapat bakteri patogen yang merugikan yaitu *Staphylococcus aureus*, dan *Salmonella thypi*.



Berdasarkan informasi mengenai bakteri *Escherichia coli*, *Staphylococcus aureus*, dan *Salmonella typhi*, lakukan analisis terhadap fenomena yang disebabkan oleh ketiga bakteri tersebut. Setelah itu, buatlah rumusan masalah yang relevan dengan hasil analisis Anda.

"Video ini membahas mengenai ciri-ciri bakteri, struktur bakteri, dan bentuk-bentuk bakteri. Kalian bisa mengakses video ini untuk memahami materi tersebut lebih dalam. Selamat belajar!"



Aktivitas Pembelajaran



"Video ini membahas ciri-ciri reproduksi bakteri. Kalian dapat mengakses video ini untuk mempelajari materinya dengan mudah. Selamat belajar!"



"Bakteri tidak hanya dikenal sebagai penyebab penyakit atau bakteri patogen, tetapi juga memiliki banyak manfaat sebagai bakteri non-patogen. Contohnya, *Lactobacillus* berperan dalam fermentasi susu menjadi yogurt, *Rhizobium* membantu menyuburkan tanah dengan mengikat nitrogen di akar tanaman *leguminosa*, dan *Escherichia coli* tertentu digunakan dalam penelitian bioteknologi. Peran positif ini menunjukkan bahwa bakteri juga memiliki kontribusi besar dalam kehidupan manusia dan lingkungan."



Youghourt Terbuat dari Bakteri
Sumber : detik.com



Rhizobium sp.
Sumber : Kompas.com



Mengorganisasi Siswa Untuk Belajar

"Silakan bagi tugas kepada setiap anggota kelompok sesuai yang tercantum di E-LKPD. Saat kalian membagikan tugas, coba berikan pendapat atau pertanyaan yang bisa membuat teman-teman kalian berpikir lebih kritis. Tujuannya adalah agar kalian semua dapat belajar saling memahami dan memperbaiki ide bersama. Jangan lupa, dengarkan baik-baik apa yang disampaikan temanmu, ya!". tanggung jawab kolom

Aktivitas Pembelajaran



Silahkan isi pembagian tugas antar individu pada kolom yang sudah disediakan

Nama	Tugas



Melakukan sebuah penyelidikan bersama kelompok

Analisislah bentuk, struktur, karakteristik, dan reproduksi bakteri *Escherichia coli*, *Staphylococcus aureus*, dan *Salmonella typhii* berdasarkan studi literatur yang tersedia. Diskusikan temuan kalian dalam kelompok, lalu catat hasil analisis tersebut di kolom yang telah disediakan. Hasil diskusi akan kita bahas bersama di kelas.



Klik pada gambar yang tersedia untuk langsung mengakses bahan bacaan dengan mudah.



Aktivitas Pembelajaran



Bakteri	<i>Escherichia coli</i>
Bentuk	
Struktur	
Karakteristik	
Reproduksi	

Aktivitas Pembelajaran



Bakteri	<i>Staphylococcus aureus</i>
Bentuk	
Struktur	
Karakteristik	
Reproduksi	

Aktivitas Pembelajaran



Bakteri	<i>Salmonella typhi</i>
Bentuk	
Struktur	
Karakteristik	
Reproduksi	

Aktivitas Pembelajaran



Bakteri	Analisis Dampak Bakteri pada Kehidupan Manusia
<i>Staphylococcus aureus</i>	
<i>Salmonella typhi</i>	
<i>Escherichia coli</i>	



Aktivitas Pembelajaran



Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

"Yuk, siapkan hasil kerja kelompokmu dengan baik! Nanti setiap kelompok akan bergiliran mempresentasikan hasil analisisnya di depan kelas. Pastikan kalian menjelaskan dengan jelas dan menarik, supaya semua teman bisa memahami dan belajar dari hasil kerja kelompokmu. Selamat bersiap-siap!"



Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Sekarang saatnya kalian menuliskan kesimpulan! Rangkumlah hasil dari semua proses yang telah dilakukan dengan jelas dan singkat. Pastikan kesimpulan kalian menjawab rumusan masalah yang dibuat di awal dan mencerminkan pemahaman yang telah kalian peroleh.

Aktivitas Pembelajaran



Ayo, ceritakan tantangan seru yang kamu hadapi saat mengerjakan E-LKPD dan strategi jitu apa yang kamu pakai untuk mengatasinya!

Refleksi Pembelajaran

Pada pembelajaran hari ini, menurut kalian menyenangkan atau tidak, jika menyenangkan apa yang membuat kalian senang?

Apakah kamu kesulitan dengan proses belajarmu hari ini? Jika iya maupun tidak berikan alasannya!

Apa yang hal penting yang kamu pelajari hari ini? Mengapa itu penting?