

Vào link bên dưới để nghe và luyện tập đoạn hội thoại ở trang 66-67 Sách *Global Success 11* (Muốn nghe câu nào nhấn vào câu đó). Khi vào lớp từ 4-6 bạn sẽ được gọi để thực hành trước lớp.

## 1 Listen and read.

**NHẤN VÀO ĐÂY!**



Trong danh sách từ vựng bên dưới, các từ/cụm từ nào **CÓ** xuất hiện trong đoạn hội thoại trang 66-67? **CHÉP TẤT CẢ** các từ/cụm từ đó vào tập chuẩn bị.

- ☐ **Cultural programme** - A planned series of activities or events related to culture.
- ☐ **Field trip** - An educational visit to a place outside the regular classroom.
- ☐ **Heritage site** - A place that is important to the cultural or natural heritage of a country.
- ☐ **Scenic Landscape Complex** - An area of land that is beautiful to look at and has a variety of natural features.
- ☐ **Recognised** - Officially accepted or approved.
- ☐ **Mixed heritage site** - A site that has both natural and cultural importance.
- ☐ **UNESCO** - United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.
- ☐ **Pass down** - To give or leave something to younger people, especially knowledge, traditions, or possessions.
- ☐ **Boat trip** - A journey or excursion made by boat.
- ☐ **Temples and monuments** - Buildings or structures that are historically significant.
- ☐ **Keep up** - To maintain or continue something at the same level.
- ☐ **Urban lifestyles and traditions** - The way of life and customs of people living in cities.
- ☐ **Ancient architecture** - Old and historically significant buildings.
- ☐ **Original state** - The condition something was in when it was first created.
- ☐ **Explore** - To travel around an area to learn about it.
- ☐ **Mekong River Delta** - A geographical location.
- ☐ **Local artists** - Refers to artists from a specific area.
- ☐ **Perform** - To carry out an action, such as singing or playing music.
- ☐ **Fruit gardens** - Gardens where fruits are grown.
- ☐ **Floating market boats** - Boats that serve as markets on water.
- ☐ **Promote** - To support or actively encourage.
- ☐ **Cultural heritage** - Traditions, customs, and artifacts of a culture.
- ☐ **Conservation** - The protection and preservation of the natural environment or cultural heritage.
- ☐ **Restoration** - The process of returning something to its original condition.

Tìm **MỘT** hình ảnh (**KHÔNG** do A.I. tạo, ảnh chụp người/vật thực, **KHÔNG** phải tranh vẽ) có thể dùng để minh họa cho các từ/cụm từ trong danh sách trên, càng nhiều từ/cụm từ càng tốt. Đánh dấu vào danh sách trong tập chuẩn bị các từ mà hình đó có thể minh họa. **LƯU** hình em tìm được vào điện thoại **TRƯỚC** khi đến lớp.



# Unit 6

## Preserving our heritage

### GETTING STARTED

### LANGUAGE

#### Grammar

#### To-infinitive clauses

##### Remember!

A *to-infinitive* clause can be used:

- A** • to express purpose.

*Example:* He studied hard **to pass the exam**.

I bought some souvenirs **to give to my parents**.

- B** • to modify a noun or noun phrase that contains ordinal numbers (*the first, the second, etc.*), superlatives (*the best, the most beautiful, etc.*) and *next, last and only*.

*Example:* Ethan is usually the last person **to understand the joke**.

Dịch phần ghi chú ngữ pháp và ghi vào tập chuẩn bị.



Xem lại đoạn hội thoại ở trang 66-67 để hoàn bài tập bên cạnh. Ghi vào tập chuẩn bị và ghi chú từng câu là tương ứng với công dụng nào của phần ghi chú ngữ pháp bên trên (A hay B?)



#### 4 Complete the sentences using phrases from 1.

1. Trang An is the only place in Southeast Asia \_\_\_\_\_.
2. You can go on a boat trip \_\_\_\_\_.
3. You can visit the old temples and monuments \_\_\_\_\_.
4. Performing folk songs at floating markets is a great way \_\_\_\_\_.

**Nối từ với định nghĩa.** Khi ghi vào tập chuẩn bị thì gạch dưới một số từ ở phần định nghĩa mà em cho là quan trọng nhất để xác định đáp án.

## Vocabulary

## Our heritage

## 1 Match the words with their meanings.

- |                    |                                                                                                       |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 restore (v)      | a connected with things from the past                                                                 |
| 2 historical (adj) | b traditional to a particular group or country, and usually passed down from generation to generation |
| 3 preserve (v)     | c important in history                                                                                |
| 4 folk (adj)       | d to return something to an earlier good condition or position                                        |
| 5 historic (adj)   | e to keep something in its original state or in good condition and prevent it from being damaged      |



**Dùng các từ trong bài tập 1 để hoàn thành các câu trong bài tập 2. Ghi vào tập chuẩn bị.**

## 2 Complete the sentences using the words in 1.

- Mary enjoys reading \_\_\_\_\_ novels set in World War Two.
- This meeting of world leaders was a truly \_\_\_\_\_ event that is likely to be remembered in the future.
- The local authority plans to \_\_\_\_\_ the old monument which was damaged by the storm.
- We should increase efforts to \_\_\_\_\_ *ca tru* because nowadays there are very few *ca tru* musicians left.
- Many \_\_\_\_\_ songs tell stories about lives of ordinary people in the past.

Answers - 2:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_



Các em tự luyện tập phát âm thêm. Không cần chép vào vở chuẩn bị. Nhưng có làm biết đâu sẽ có ăn!!!

Pronunciation

*Intonation in statements, commands, and lists*

Remember!

- Intonation describes how a speaker's voice rises and falls in speech, and is very important in communication.
- We usually use falling intonation at the end of statements and commands to show certainty.
- When listing things, we slightly raise our voice on each item (level-rising intonation) and lower our voice on the last item to show that the list is complete.



1 Listen and repeat. Pay attention to the falling intonation (↘) and level-rising intonation (↗) in the following sentences.

1. Our class is going on a field trip next week. ↘
2. Put your rubbish in the bin! ↘
3. You can see beautiful caves ↗, green valleys ↗, and high mountains. ↘



2 Listen and mark the intonation in these sentences, using ↘ (falling intonation) or ↗ (level-rising intonation). Then practise saying them in pairs.

1. Hoi An Ancient Town became a World Heritage Site in 1999.
2. Turn on the light. It's dark in here.
3. Cultural heritage may include temples, pagodas, and monuments.
4. Tourists can visit the pedestrian streets in Ha Noi.



Unit  
**6**

# Preserving our heritage

## READING

Sắp xếp các từ / cụm từ bên dưới vào các hình tương ứng. Ghi vào tập chuẩn bị và ở từng nhóm từ giải thích ngắn gọn chủ đề chính của hình. VD: Hình (A) chủ đề các nguyên nhân của Global Warming:---,---,---..... )

Promoting heritage sites, Social media activities, Photo competitions, Postcard challenge, Historical societies, Local groups, Keen interest, Heritage sites, Local festivals, Preserving heritage, Give voice to suggestions and solutions, Contribute to society, Preserve heritage, Traditional music and stories, Folk clubs, Performing arts, Promote folk culture, Folk songs, Traditional musical instruments, Folk dancing

