

Nome da Escola: \_\_\_\_\_

Nome do Aluno: \_\_\_\_\_ nº: \_\_\_\_\_ 6º Ano \_\_\_\_\_

### **ATIVIDADE SOBRE MÚLTIPLOS**

**Habilidades:** (EF06MA06): Resolver e elaborar situações-problema que envolvam as ideias de múltiplo e de divisor, reconhecendo os números primos, múltiplos e divisores.

#### **MÚLTIPLOS**

**Múltiplo natural de um número natural** é todo o número que se obtém multiplicando o número dado por um número natural qualquer.

- $M_3 = \{3, 6, 9, 12, 15, \dots\}$ ;
- $M_3$  = {múltiplos de 3};
- $M_3$  é um conjunto infinito.

Então, podemos concluir que:

- \* Os **múltiplos de um número inteiro** são todos os números obtidos multiplicando esse número por **0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, ...**
- \* **Zero é múltiplo de qualquer número.**
- \* **Qualquer número é múltiplo de si próprio.**

1) Complete com os **5 primeiros múltiplos** de: (Não se esqueça que o zero é múltiplo de todo número natural)

a) **6** : , , , , , ...      b) **4** : , , , , , ...

c) **12**: , , , , , ...      d) **20**: , , , , , ...

2) Para preparar gelatina de um pacote, são necessários 4 copos de água.

a) Quantos copos de água são necessários para preparar a gelatina de:

<b>Quantidade de pacotes de pó para gelatina</b>	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Quantidade de copos de água</b>	4							32

b) Se a gelatina de um pacote é suficiente para 5 porções, quantas porções é possível obter com:

<b>Quantidade de pacotes de pó para gelatina</b>	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Quantidade de porções</b>	5				25			

3) Ester utiliza diariamente o trem para ir de casa para o trabalho. Ela sabe que, de segunda a sexta, trens passam de 7 em 7 minutos. Ela costuma pegar o trem que passa às 7h. Certo dia, ela acordou atrasada e pegou o trem do primeiro horário depois das 8h. Determine em que horário Ester pegou o trem.

- (A) 7h e 56min
- (B) 8h e 3min
- (C) 8h e 7min
- (D) 8h e 42 min

Escreva aqui como você calculou: