

## ACTIVIDADES SOBRE EL VERBO

Indica si estos verbos expresan acción (A), estado (E) o proceso (P):

|          |         |          |          |             |
|----------|---------|----------|----------|-------------|
| Pedalear | Vencer  | Amar     | Traer    | Permanecer  |
| Lograr   | Llegar  | Guardar  | Ofrecer  | Saber       |
| Querer   | Navegar | Calcular | Recordar | Salir       |
| Alcanzar | Estar   | Ir       | Reír     | Transcurrir |

Ahora, vas a indicar en qué persona (primera, segunda o tercera) y en qué número (singular o plural) están las siguientes formas verbales:

- Leemos: 1ª persona del plural
- Escribe: \_\_\_\_\_
- Duermo: \_\_\_\_\_
- Habláis: \_\_\_\_\_
- Trabajan: \_\_\_\_\_
- Nadas: \_\_\_\_\_

Clasifica los siguientes verbos:

|          |            |           |            |
|----------|------------|-----------|------------|
| dormimos | cantar     | estudiaré | cantábamos |
| Jugando  | suspendido | cazaremos | salir      |

FORMAS PERSONALES

---

---

---

---

FORMAS NO PERSONALES

---

---

---

---

## ACTIVIDADES SOBRE EL VERBO

Señala la raíz o lexema de las siguientes formas verbales y sus desinencias:

Verían

Moverán

Trabajas

Palpitaban

Saldremos

Pasarás

Llegue

Jugaríamos

Clasificaréis

Tengas

Leeré

Viven

Identifica el lexema y la desinencia de estos verbos:

- |                                             |                                  |
|---------------------------------------------|----------------------------------|
| • Deseaba lexema: <input type="text"/>      | desinencia: <input type="text"/> |
| • Escribiremos lexema: <input type="text"/> | desinencia: <input type="text"/> |
| • Miró lexema: <input type="text"/>         | desinencia: <input type="text"/> |
| • Llamasteis lexema: <input type="text"/>   | desinencia: <input type="text"/> |

Separa la raíz de las siguientes formas verbales.

Recuerda que la raíz se obtiene quitando la terminación del infinitivo: cortes → cortar → cort

- |                                    |                                     |                                      |
|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| • soñaré: <input type="text"/>     | • barriéramos: <input type="text"/> | • bromeabais: <input type="text"/>   |
| • trabajaría: <input type="text"/> | • escribirían: <input type="text"/> | • adornaba: <input type="text"/>     |
| • miraréis: <input type="text"/>   | • cuidaste: <input type="text"/>    | • participasen: <input type="text"/> |

Subraya las formas verbales e indica si son simples (S) o compuestas (C).

- Alba madrugó mucho esta mañana. ☐
- Gustavo ha escuchado en la radio las noticias de hoy. ☐
- Las niñas pasean a los perros de algunos de los vecinos. ☐
- Ella había pensado un plan para el fin de semana. ☐

## ACTIVIDADES SOBRE EL VERBO

Divide las siguientes formas verbales en raíz y desinencia, e indica su conjugación.

Ejemplo: correremos → corr + eremos

|                 |                      |   |                      |                      |
|-----------------|----------------------|---|----------------------|----------------------|
| • despertabas → | <input type="text"/> | + | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| • presumiré →   | <input type="text"/> | + | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| • estudiará →   | <input type="text"/> | + | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| • romperemos →  | <input type="text"/> | + | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| • grito →       | <input type="text"/> | + | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| • limpias →     | <input type="text"/> | + | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

|                     | FORMAS PERSONALES |        | FORMAS NO PERSONALES |          |            |
|---------------------|-------------------|--------|----------------------|----------|------------|
|                     | Persona           | Número | Infinitivo           | Gerundio | Participio |
| Escribo             |                   |        |                      |          |            |
| Partido             |                   |        |                      |          |            |
| Trabajar            |                   |        |                      |          |            |
| Habían visto        |                   |        |                      |          |            |
| Roto                |                   |        |                      |          |            |
| Has leído           |                   |        |                      |          |            |
| Cantabais           |                   |        |                      |          |            |
| Haya salido         |                   |        |                      |          |            |
| Jugando             |                   |        |                      |          |            |
| Hubiéramos conocido |                   |        |                      |          |            |
| Pon                 |                   |        |                      |          |            |
| Salgamos            |                   |        |                      |          |            |
| Huyendo             |                   |        |                      |          |            |
| Atreverse           |                   |        |                      |          |            |
| Estuve              |                   |        |                      |          |            |

## ACTIVIDADES SOBRE EL VERBO

### Verbos irregulares 1, conjugar los verbos en presente:

1. Perdón, no (oír, yo)  nada.
2. A las 7 y media (salir, yo)  de casa todos los días.
3. ¿A qué hora (salir, tú)  del trabajo hoy?
4. Mis amigos siempre (tener)  que hacer algo por las tardes.
5. No sé qué (decir, él)  el profesor de matemáticas.
6. ¿Ustedes a qué hora (venir)  a verme mañana?
7. Los viernes (salir, yo)  del trabajo más temprano.
8. Vosotros (tener)  que estudiar mucho para el lunes.
9. Nunca (hacer, yo)  nada el domingo por la tarde.
10. Siempre (oír, yo)  ruidos en el bosque.

### Verbos irregulares 2.

Pon los verbos entre paréntesis en la forma correcta:

1. Yo siempre (decir)  la verdad.
2. María Dolores (poner)  sus libros en su escritorio.
3. Hoy no (venir, yo)  a casa porque (tener, yo)  mucho trabajo.
4. ¿Qué (hacer, tú)  esta tarde?
5. (Traer, yo)  de la tienda pan, leche, arroz y embutidos.
6. Yo siempre (conseguir)  lo que quiero.
7. Los fines de de semana (salir, nosotros)  con los amigos.
8. Si (seguir, tú)  por esta calle, llegas a la plaza.
9. ¿Usted qué (hacer)  a las 5 de la tarde?
10. No sé, no (tener, yo)  ni idea.

## ACTIVIDADES SOBRE EL VERBO

Verbos irregulares 3:

Pon los verbos entre paréntesis en la forma correcta del presente de indicativo.

1. Lo (sentir, yo)  pero no (poder, yo)  ir al cine.
2. Cuando (venir, ella)  mi abuela, siempre me (traer)  galletas de chocolate.
3. Ellos (poner)  las flores en la ventana.
4. ¿Tú (querer)  venir conmigo al teatro?
5. Sí, claro, (querer, yo)  ir contigo.
6. Ahora no (dar, yo)  20 dólares a mi amiga porque no (tener, yo) .
7. Ellos siempre (conseguir)  lo que (querer) .
8. Tú (ser)  mi amiga y (estar)  muy bien.
9. ¿Qué (pensar, tú)  de la situación actual?
10. Ellos también (hacer)  los deberes de español.