

Lembar Kerja Peserta Didik

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VIII/2

Tahun Pelajaran : 2024/2025

Tujuan Pembelajaran

1. Menentukan nilai kebenaran dari suatu pernyataan
2. Mengubah masalah yang berkaitan dengan persamaan linier satu variabel menjadi model matematika
3. Membuat simulasi pemodelan dari suatu pernyataan terbuka dan tertutup
4. Menerapkan aturan penjumlahan dan pengurangan untuk menyelesaikan permasalahan persamaan linier satu variabel
5. Menerapkan aturan perkalian dan pembagian untuk menyelesaikan permasalahan persamaan linier satu variabel
6. Menemukan konsep pertidaksamaan linier satu variabel
7. Membuat pemodelan dari permasalahan sehari-hari terkait pertidaksamaan linier satu variabel ke dalam model matematika
8. Mengubah masalah yang berkaitan dengan pertidaksamaan linier satu variabel menjadi model matematika
9. Menerapkan operasi matematika untuk menyelesaikan permasalahan pertidaksamaan linier satu variabel

Untuk memahami langkah-langkah penyelesaian LKPD, silahkan Simak video berikut !

https://www.youtube.com/watch?v=HYeW_6u1W3k



Soal

1. Modelkan permasalahan berikut menjadi bentuk pertidaksamaan linier satu variable

Sekolah menyelenggarakan proyek penguatan proil pelajar Pancasila pada tema kearifan lokal untuk melakukan observasi menggunakan lima bus yang dapat mengangkut hanya 290 penumpang

2. 16 adalah $\frac{2}{3}$ dari 24

Benar Salah

3. Soal Menjodohkan

$$X + 7 = 9$$

5

$$2p = 10$$

3

4. Agar kalimat $4x - 5 = 3$ bernilai benar, maka nilai x harus sama dengan

1

2

3

4