



**PEMERINTAH KOTA ADMINISTRASI JAKARTA UTARA
SUKU DINAS PENDIDIKAN WILAYAH II KECAMATAN CILINCING
SUMATIF AKHIR SEMESTER I SEKOLAH DASAR
TAHUN PELAJARAN 2022/2023
SDN ROROTAN 02 PAGI**

Mata Pelajaran : IPAS	Nama :
Alokasi Waktu : 90 Menit	Kelas : IV (Empat)
Hari/ Tanggal :	SD :

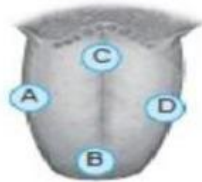
Petunjuk Umum :

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan soal sesuai dengan keyakinan masing- masing !
2. Tuliskan namamu dengan jelas dan rapi !
3. Kerjakan soal yang paling mudah lebih dahulu !
4. Jika menemukan soal yang kurang jelas, tanyakan kepada pengawas ruang !
5. Jika sudah selesai mengerjakan, kumpulkan lembar soal dan jawaban kepada pengawas ruang!

K - MERDEKA

I. Berilah tanda silang (X) pada salah satu huruf A, B, C atau D untuk jawaban yang benar!

1. Indra yang berfungsi sebagai pengecap rasa adalah
 - a. Mata
 - b. Lidah
 - c. Hidung
 - d. Kulit
2. Berikut ini yang bukan fungsi dari kulit manusia adalah
 - a. Pelindung tubuh
 - b. Tempat pelindung organ bagian dalam
 - c. Tempat penyimpan kelebihan lemak
 - d. Pengatur suhu tubuh
3. Perhatikan bagian panca indera di bawah ini!



Bagian lidah yang berfungsi mengecap rasa pahit adalah . . .

- a. A
 - b. B
 - c. C
 - d. D
4. Kegiatan berikut untuk menjaga kesehatan indera penglihatan, kecuali . . .
 - a. Tidak menatap matahari secara langsung
 - b. Mengucek mata dengan tangan
 - c. Memakai larutan tetes air mata khusus
 - d. Memakai kaca mata renang
5. Benda-benda dapat dikelompokkan berdasarkan wujudnya menjadi berikut ini
 - a. Padat, cair dan uap
 - b. Cair, es dan keras
 - c. Padat, cair dan gas
 - d. Keras, lunak dan sangat keras

6. Benda yang tidak berubah bentuk dan volumenya ketika dipindahkan adalah
 - a. Benda padat
 - b. Benda uap
 - c. Benda gas
 - d. Benda cair
7. Proses perubahan dari cair menjadi padat dinamakan
 - a. Mencair
 - b. Menguap
 - c. Membeku
 - d. Menyublim
8. Menyublim adalah peristiwa perubahan benda dari
 - a. Gas menjadi air
 - b. Padat menjadi gas
 - c. Padat menjadi cair
 - d. Cair menjadi padat
9. Contoh perubahan mencair terjadi pada
 - a. Es batu yang berubah menjadi air
 - b. Air panas yang berubah menjadi uap ketika mendidih
 - c. Kamper yang semakin lama semakin habis
 - d. Semen yang menjadi keras karena tercampur air
10. Kamper atau kapur barus di dalam lemari semakin lama semakin habis. Hal itu menunjukkan perubahan wujud dari
 - a. Padat menjadi air
 - b. Air menjadi gas
 - c. Padat menjadi uap
 - d. Padat menjadi gas
11. Gaya berupa tarikan terjadi pada saat
 - a. melempar batu
 - b. mencabut kabel
 - c. menekan plastisin
 - d. mengayuh sepeda
12. Gaya yang dikeluarkan dari manusia atau hewan adalah gaya
 - a. gravitasi
 - b. gesek
 - c. pegas
 - d. otot
13. Contoh peristiwa terjadinya gaya gesek adalah
 - a. buku yang dilempar jatuh ke lantai
 - b. melompat di atas trampolin
 - c. burung terbang di udara
 - d. mengasah pisau dapur
14. Cermati tabel berikut!

Peristiwa	Gaya
(1) Bermain ketapel	K. Gaya pegas
(2) Daun jatuh dari pohon	L. Gaya otot
(3) Kucing melompat	M. Gaya gravitasi
(4) Pengrajin mengamplas kayu	N. Gaya gesek

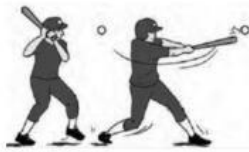
Pasangan yang tepat antara peristiwa dan jenis gaya yang terjadi adalah

- a. (1)K, (2)M, (3)L, dan (4)N

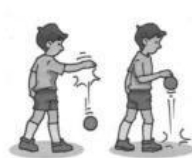
- b. (1)K, (2)M, (3)N, dan (4)L
 - c. (1)L, (2)K, (3)M, dan (4)N
 - d. (1)L, (2)K, (3)N, dan (4)M
15. Cermati daftar kegiatan berikut!
- i. Mendorong mobil mogok
 - ii. Menginjak botol plastik
 - iii. Menggunting kertas
 - iv. Mengerem sepeda

Kegiatan yang menunjukkan pengaruh gaya terhadap bentuk benda ditunjukkan nomor

- a. (i) dan (ii)
 - b. (i) dan (iii)
 - c. (ii) dan (iii)
 - d. (iii) dan (iv)
16. Cermati gambar berikut!



(1)



(2)



(3)



(4)

Pengaruh gaya dapat mengubah arah gerak benda ditunjukkan gambar nomor

- a. (1) dan (2)
 - b. (1) dan (3)
 - c. (2) dan (3)
 - d. (2) dan (4)
17. Lisa menyapu daun-daun kering di pekarangan rumahnya dengan menggunakan sapu lidi. Saat sedang menyapu, terjatuh sebuah mangga matang dari pohon yang berada di pekarangan rumah. Selesai menyapu, ia ke dapur untuk mengupas mangga tersebut. Kesimpulan tentang gaya dan pengaruhnya berdasarkan ilustrasi tersebut adalah
- a. gaya otot, gaya gesek, dan gaya pegas merupakan gaya-gaya yang terjadi, serta gaya menyebabkan benda bergerak menjadi diam
 - b. gaya otot, gaya pegas, dan gaya gravitasi merupakan gaya-gaya yang terjadi, serta gaya menyebabkan benda diam menjadi bergerak
 - c. gaya-gaya yang terjadi terdiri dari gaya otot, gaya gesek, gaya gravitasi, serta gaya dapat mengubah arah gerak benda
 - d. gaya-gaya yang terjadi terdiri dari gaya otot, gaya gesek, dan gaya gravitasi, serta gaya dapat mengubah bentuk benda
18. Kutub magnet akan selalu mengarah ke utara dan
- a. tenggara
 - b. selatan
 - c. timur
 - d. barat
19. Kompas terbuat dari magnet yang berbentuk
- a. silinder
 - b. batang
 - c. ladam
 - d. jarum
20. Berikut merupakan benda-benda magnetis adalah
- a. gelas, mangkok, dan piring plastik

- b. pensil, buku, dan penghapus
- c. jarum, paku, dan peniti
- d. kertas, kain, dan kapas

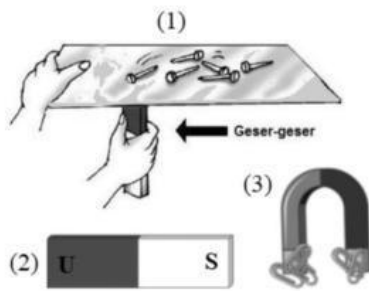
21. Cermati daftar benda berikut!

- | | |
|------------------|------------------------------|
| 1. Bel listrik | (4) Sepatu olahraga |
| 2. Kereta maglev | (5) Alat pengangkut besi tua |
| 3. Dinamo sepeda | (6) Jendela rumah |

Benda-benda yang menggunakan magnet ditunjukkan nomor

- a. (1), (2), (3), dan (5)
- b. (1), (2), (4), dan (6)
- c. (2), (3), (4), dan (5)
- d. (2), (3), (5), dan (6)

22. Cermati gambar dan tabel berikut!



Sifat Magnet
P. Magnet dapat menarik benda tertentu
Q. Memiliki dua kutub
R. Gaya magnet dapat menembus penghalang

Pasangan yang tepat antara gambar dan sifat magnet adalah

- a. (1)P, (2)Q, dan (3)R
- b. (1)P, (2)R, dan (3)Q
- c. (1)R, (2)P, dan (3)Q
- d. (1)R, (2)Q, dan (3)P

23. Markus melakukan percobaan dengan menggunakan dua buah magnet. Ia mendekatkan kutub dari kedua magnet tersebut, Kedua magnet saling tolak-menolak. Kesimpulan dari percobaan yang dilakukan Markus adalah

- a. posisi kutub dari kedua magnet yang didekatkan tidak senama
- b. posisi kutub dari kedua magnet yang didekatkan senama
- c. kedua magnet yang didekatkan memiliki ukuran besar
- d. kedua magnet yang didekatkan memiliki ukuran kecil

24. Di atas meja terdapat sebuah magnet, gunting, karet gelang, penjepit kertas, obeng, sisir, dan batu. Benda pertama yang didekatkan ke magnet adalah gunting dan benda kedua adalah karet gelang. Jika benda-benda lainnya akan didekatkan ke magnet satu per satu, maka kemungkinan yang akan terjadi adalah

- a. semua benda yang terdapat di atas meja tidak akan menempel seperti benda pertama
- b. semua benda yang terdapat di atas meja akan menempel seperti benda kedua
- c. hanya penjepit kertas dan obeng yang akan menempel seperti benda pertama
- d. sisir, penjepit kertas, dan batu tidak akan menempel seperti benda kedua

25. Energi disebut juga

- a. perubahan
- b. kecepatan
- c. tenaga
- d. gaya

26. Sumber energi manusia berasal dari

- a. angin
- b. baterai

- c. matahari
- d. makanan

27. Cermati tabel berikut!

Benda	Sumber Energi
(1) <i>Stopwatch</i>	K. Listrik
(2) Lampu	L. Baterai
(3) Obor	M. Avtur
(4) Pesawat terbang	N. Minyak tanah

Pasangan yang tepat antara benda dan sumber energinya adalah

- a. (1)K, (2)M, (3)L, dan (4)N
 - b. (1)K, (2)M, (3)N, dan (4)L
 - c. (1)L, (2)K, (3)M, dan (4)N
 - d. (1)L, (2)K, (3)N, dan (4)M
28. Saat sedang membersihkan gudang, Meylan menemukan tiga benda, yaitu 1) radio, 2) jam dinding, dan 3) lampu minyak milik ayahnya. Ia mempersiapkan sumber energi ketiga benda tersebut untuk memeriksa apakah masih berfungsi dengan baik. Setelah dicoba, ternyata ketiga benda tersebut masih berfungsi dengan baik.
- Kesimpulan yang tepat berdasarkan ilustrasi tersebut adalah
- a. benda 1) dialiri arus listrik lalu menghasilkan energi bunyi, benda 2) diberikan baterai lalu menghasilkan energi gerak, dan benda 3) diisi gas elpiji lalu menghasilkan energi panas
 - b. benda 1) dialiri arus listrik lalu menghasilkan energi bunyi, benda 2) diberikan baterai lalu menghasilkan energi gerak, dan benda 3) diisi minyak tanah lalu menghasilkan energi cahaya
 - c. setelah benda 1) dialiri arus listrik menghasilkan energi bunyi, setelah benda 2) diberikan baterai menghasilkan energi cahaya, dan setelah benda 3) diisi gas elpiji menghasilkan energi panas
 - d. setelah benda 1) dialiri arus listrik menghasilkan energi bunyi, setelah benda 2) diberikan baterai menghasilkan energi panas, dan setelah benda 3) diisi minyak tanah menghasilkan energi cahaya
29. Cermati pernyataan berikut!
- 1) Energi yang tersimpan pada baterai
 - 2) Energi yang tersimpan pada ketapel
 - 3) Bunyi alat musik bergerak sampai ke telinga
 - 4) Petir yang keras membuat kaca-kaca bergetar
 - 5) Energi yang tersimpan pada ketapel
 - 6) Leher akan terasa bergetar saat berbicara

Pengelompokkan energi yang tepat berdasarkan pernyataan tersebut adalah

- a. nomor (1), (2), dan (4) merupakan energi potensial, sedangkan nomor (3), (5), dan (6) merupakan energi kinetik
- b. nomor (1), (2), dan (4) merupakan energi kinetik, sedangkan nomor (3), (5), dan (6) merupakan energi potensial
- c. energi potensial ditunjukkan nomor (1), (2), dan (5), sedangkan energi kinetik ditunjukkan nomor (3), (4), dan (6)
- d. energi kinetik ditunjukkan nomor (1), (2), dan (5), sedangkan energi potensial ditunjukkan nomor (3), (4), dan (6)

30. Cermati gambar berikut!



Jika anak laki-laki berbicara melalui telepon sederhana, kemungkinan yang terjadi adalah

- a. anak perempuan tidak akan mendengarkan suara karena energi bunyi tidak dapat bergerak

- b. suara akan terdengar oleh anak perempuan karena energi bunyi bergerak sampai ke telinga
- c. suara tidak akan terdengar oleh anak perempuan karena tidak terjadi perubahan energi bunyi
- d. anak perempuan akan mendengarkan suara karena adanya energi bunyi yang tersimpan pada tali

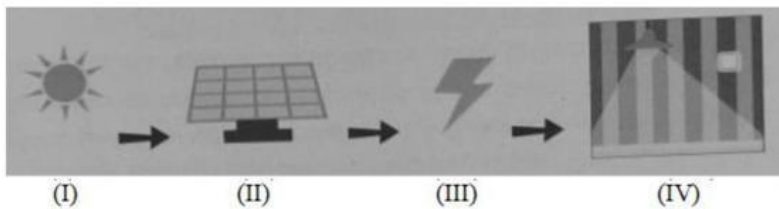
II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan singkat dan jelas!

31. Gaya adalah interaksi pada benda dalam bentuk tarikan atau
32. Cermati gambar berikut!



Pemain sepatu roda akan meluncur lebih ... pada permukaan nomor (1) dibandingkan permukaan nomor (2) karena pengaruh gaya gesek.

33. Lemari es menggunakan magnet pada bagian
34. Markus melakukan percobaan terhadap magnet. Ia menyiapkan sebuah magnet dan penghapus karet. Ternyata penghapus karet tidak menempel pada magnet saat didekatkan. Hasil percobaan tersebut membuktikan bahwa benda yang terbuat dari bahan karet termasuk benda
35. Perubahan energi yang terjadi saat menyalakan lilin adalah energi kimia menjadi energi
36. Cermati gambar berikut!



Perubahan energi yang terjadi secara berturut-turut pada gambar tersebut:
energi cahaya → ... → energi listrik → energi cahaya.

37. Cara membersihkan telinga yang benar menggunakan
38. Rambut hidung berfungsi untuk
39. Kulit paling luar pada tubuh kita adalah
40. Ibu sedang memasak nasi, setelah beberapa lama muncul uap air diatas panci yang dimasak Ibu, perubahan wujud zat pada saat Ibu memasak adalah...
41. Perhatikan gambar yang ada di bawah ini.



Gambar di samping merupakan salah satu proses dari

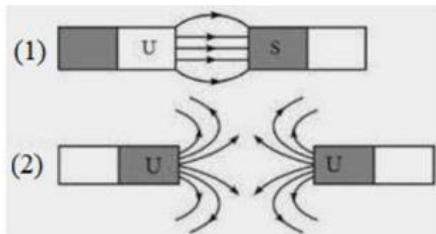
42. Air jika dimasukkan ke dalam ember maka bentuknya akan menjadi seperti
43. Balon yang ditiup terus lama-lama akan meletus karena benda gas memiliki

44. Kayu sering digunakan untuk membaut berbagai perabotan rumah tangga karena mempunyai sifat
45. Mengembun adalah proses perubahan dari benda menjadi

III. Kerjakan soal-soal berikut dengan cermat dan tepat!

46. Tuliskan 3 contoh gaya pegas!

47. Cermati gambar berikut!



Jelaskan yang terjadi pada gambar (1) dan gambar (2) berdasarkan posisi kutub magnet yang berdekatan!

48. Tulis kembali dan lengkapi tabel berikut!

No.	Alat	Sumber Energi
A.	Kincir angin	
B.	Panel surya	
C.	AC	

49. Bagaimanakah proses terjadinya perubahan energi pada saat alat-alat berikut digunakan?
- A. Kipas angin
 - B. Televisi
 - C. Kulkas
50. Tuliskan panca indera manusia berikut fungsinya!