

ACTIVIDADES: EL VERBO

2. Separa la raíz de las desinencias en las siguientes formas verbales.

- | | | |
|---------------|---------------|-------------|
| a) volvieron | d) perdió | g) hablamos |
| b) escribes | e) explicarán | h) miran |
| c) recordaste | f) recojo | i) hablaba |

3. Conjuga estos verbos en presente, pretérito perfecto simple y futuro. Despues, explica si son regulares o irregulares y por qué.

batir jugar ir avisar tener caer

PRESENTE

	BATIR	JUGAR	IR	AVISAR	TENER	CAER
YO						
TÚ						
ÉL/ELLA						
NOSOTROS						
VOSOTROS						
ELLOS/AS						

PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE

	BATIR	JUGAR	IR	AVISAR	TENER	CAER
YO						
TÚ						
ÉL/ELLA						
NOSOTROS						
VOSOTROS						
ELLOS/AS						

FUTURO

	BATIR	JUGAR	IR	AVISAR	TENER	CAER
YO						
TÚ						
ÉL/ELLA						
NOSOTROS						
VOSOTROS						
ELLOS/AS						

REGULARES:**IRREGULARES:****POR QUÉ:**

6. Completa las oraciones en tu cuaderno con las formas no personales adecuadas e indica en cada caso si es infinitivo, gerundio o participio.

- Deberías **...** (*cantar*) tú, así habríamos **...** (*ganar*) el concurso.
- Isabel iba **...** (*cargar*) de libros cuando la hemos **...** (*ver*) en el pasillo.
- Salió **...** (*correr*) de casa y **...** (*dar*) un portazo.
- No sé cómo **...** (*llegar*) tan tarde os han **...** (*abrir*) la puerta.
- ...** (*ir*) hacia la salida me arrepentí de no **...** (*dicir*) todo lo que pensaba.

8. Completa las oraciones con una perifrasis verbal del tipo indicado.

- a) Nos han pedido que **•••** el viaje de fin de curso en esta semana. (*infinitivo*)
- b) ¿**•••** qué disfraz llevarás para la fiesta de Martina? (*participio*)
- c) He visto a tus compañeros, **•••** a dos más para jugar un partido. (*gerundio*)

9. Relaciona en tu cuaderno las perifrasis con el significado que aportan.

Empezó a llorar	→	repetición de una acción
Ha debido de pasar	→	obligación
Suele venir	→	comienzo de una acción
Debemos cerrar	→	conjetura o probabilidad

1

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 2º ESO

2. Señala los verbos de las siguientes oraciones e indica la persona y el número de cada uno de ellos.

- a) Cuando regresaron a su casa, ella aún no había llegado.
- b) Tengo sueño, pero quiero que vayamos al cine esta noche.
- c) ¿Me llamarás hoy a las ocho o te llamo yo?
- d) Recordad que tenemos ensayo esta tarde.
- e) Habían convocado una reunión este fin de semana.
- f) Tenían mucho frío.
- g) Cuando aterrice el avión, te avisaré.

4. Completa las oraciones en tu cuaderno con el verbo correspondiente. Después, di en qué tiempo se encuentran.

llamas pareció estaré pondré estarás
fui estaba creo salgo hizo es

- a) Ayer **...** a una conferencia que me **...** muy interesante.
- b) Ahora mismo **...** del trabajo y dentro de una hora **...** en tu casa.
- c) **...** que no vino porque **...** enfermo.
- d) Dentro de dos días **...** bien, pero ahora **...** mejor que descance.
- e) **...** unas fotografías estupendas en su viaje.
- f) Me **...** muy contento si me **...**.

7. El infinitivo y el gerundio tienen formas simples y compuestas. ¿Cuáles muestran aspecto perfecto y cuáles imperfecto? Explícalo a partir de estos ejemplos.

- a) Cuando llegamos, estaba **riendo** a carcajadas.
- b) Habiendo **nadado** tanto, estarás cansadísimo.
- c) Me duele la rodilla de **haber caminado** tanto.
- d) Me encanta **leer** antes de acostarme.

8. Relaciona en tu cuaderno cada oración con la actitud del hablante expresada por la forma verbal.

¡Ven aquí!	→	Expresa un hecho real.
Jorge viene hoy.	→	Expresa un deseo.
Ojalá vengas pronto.	→	Expresa una orden.

9. Clasifica las siguientes formas verbales en tu cuaderno en una tabla como esta. Fíjate en el ejemplo.

	Persona	Número	Tiempo	Aspecto	Modo
vendré	1. ^a	singular	futuro	imperfecto	indicativo

a) reconocieran

b) divertíamos

c) volveréis

d) ganábamos

e) encargó

f) terminaré