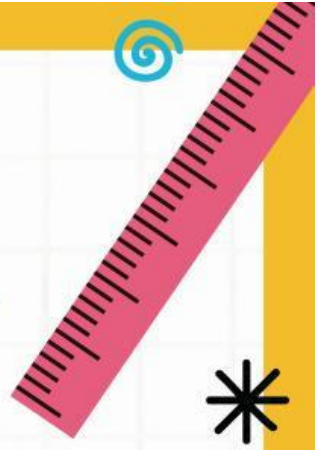




LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PENGUKURAN PANJANG MISTAR



Nama :

Nilai :

I. TUJUAN

- Peserta didik dapat mengukur menggunakan penggaris dengan benar
- Peserta didik dapat memahami manfaat alat ukur dan satuan baku

II. ALAT DAN BAHAN

-
-
-
-
-

III. LANGKAH-LANGKAH

1. Siapkan alat dan bahan
2. Pilih obyek yang akan diukur panjangnya
3. Ukurlah panjang obyek menggunakan jengkal / hasta / telapak kaki
4. Ukurlah panjang obyek yang sama menggunakan penggaris atau meteran
5. Catat hasil pengukuran ke dalam tabel
6. Lakukan langkah 2-5 pada 3 obyek yang berbeda

IV. HASIL PENGAMATAN

No	Obyek yang diukur	Hasil pengukuran tanpa alat ukur	Hasil pengukuran dengan alat ukur (cm)	Hasil pengukuran dengan alat ukur (m)

V. PERTANYAAN

1. Perhatikan hasil pengukuran dengan temanmu tanpa menggunakan alat ukur! Apakah hasil pengukuran yang diperoleh sama? Mengapa?
2. Perhatikan hasil pengukuran dengan temanmu menggunakan alat ukur! Apakah hasil pengukuran yang diperoleh sama? Mengapa?
3. Untuk menentukan panjang benda, manakah yang akan kalian pilih, menggunakan alat ukur (mistar) atau tanpa alat ukur (jengkal/hasta)? Mengapa?
4. Apa kegunaan dari alat ukur?



VI. JAWABAN PERTANYAAN

VII. KESIMPULAN

