



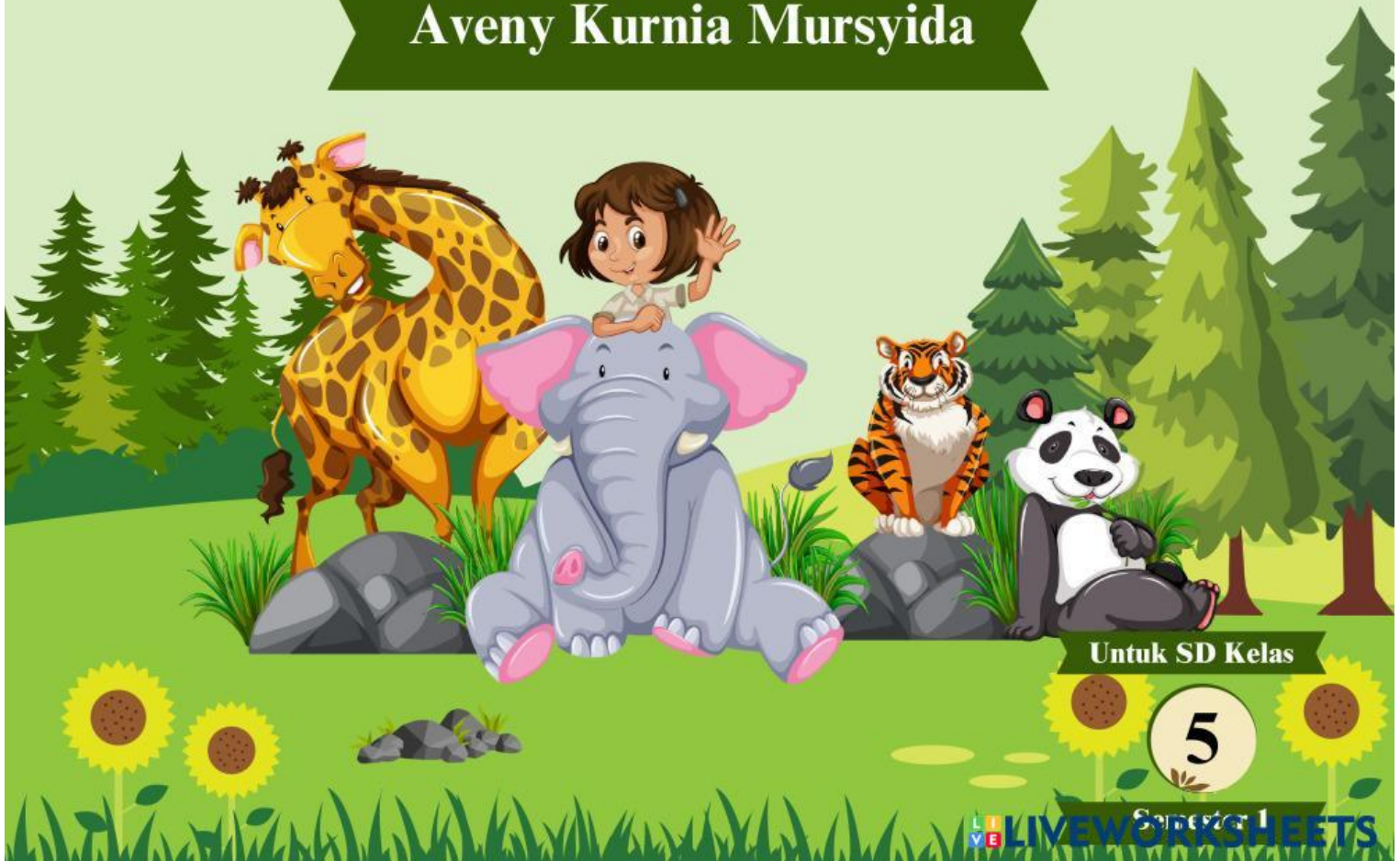
Evaluasi Pembelajaran

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

BAB 2 Harmoni Dalam Ekosistem

Disusun Oleh:

Aveny Kurnia Mursyida



Untuk SD Kelas

5

CP dan TP BAB II IPAS fase C kelas V

Capaian Pembelajaran

Peserta didik menyelidiki bagaimana hubungan saling ketergantungan antar komponen biotik-abiotik dapat memengaruhi kestabilan suatu ekosistem di lingkungan sekitarnya

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati penjelasan oleh guru, peserta didik dapat menganalisis hubungan antarmakhluk hidup pada suatu ekosistem dalam bentuk jaring-jaring makanan dengan tepat. (C4)
2. Setelah diskusi, peserta didik dapat menguraikan proses transformasi energi antarmakhluk hidup dalam suatu ekosistem dengan tepat. (C4)
3. Setelah diskusi, peserta didik dapat mengkategorikan peranan manusia dalam menjaga keseimbangan ekosistem dengan tepat. (C6)



Identitas Peserta Didik

Nama:

Kelas:

Petunjuk mengerjakan evaluasi berbasis *LiveWorksheets*:

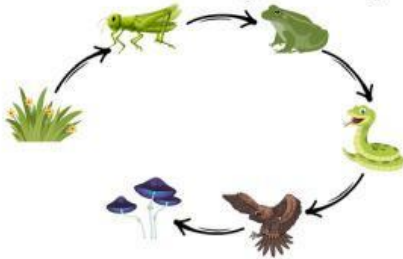
1. Sebelum menjawab, pastikan kamu telah membaca setiap soal dengan teliti. Pahami maksud soal agar kamu dapat menjawab dengan tepat.
2. Perhatikan instruksi pada soal.
3. Pilih soal yang menurut kamu paling mudah untuk dikerjakan terlebih dahulu. Jangan terlalu lama menghabiskan waktu pada satu soal saja.
4. Setelah selesai, luangkan waktu untuk memeriksa kembali jawabanmu. Cek apakah ada soal yang belum terjawab atau jawaban yang kurang tepat.
5. Kerjakan soal dengan jujur dan sesuai dengan kemampuanmu. Jangan mencontek atau mencari jawaban dari teman, karena evaluasi ini bertujuan untuk menilai pemahamanmu 😊

Pilihlah jawaban yang paling benar pada soal berikut ini!

1. Dalam sebuah ekosistem, siapa yang berperan sebagai produsen.....

- ☐ A Hewan herbivora
- ☐ B Hewan karnivora
- ☐ C Tumbuhan
- ☐ D Dekomposer

2. Berikut adalah gambar jaring-jaring makanan!



Siapa yang berperan sebagai konsumen tingkat pertama dalam jaring-jaring makanan tersebut.....

- ☐ A Tumbuhan
- ☐ B Hewan herbivora (pemakan tumbuhan)
- ☐ C Hewan karnivora (pemakan hewan lain)
- ☐ D Jamur

3. Dalam jaring-jaring makanan, jika jumlah produsen berkurang, apa yang akan terjadi pada konsumen herbivora.....

- ☐ A Konsumen herbivora tidak terpengaruh
- ☐ B Konsumen herbivora akan meningkat karena lebih banyak makanan yang tersedia
- ☐ C Konsumen herbivora akan berkurang karena kekurangan sumber makanan
- ☐ D Konsumen herbivora akan memakan konsumen karnivora

4. Jika populasi pengurai dalam sebuah ekosistem berkurang, apa yang akan terjadi pada jaring-jaring makanan di ekosistem tersebut.....
- ☐ A Ketersediaan makanan akan meningkat karena pengurai berfungsi mengurangi sampah organik
 - ☐ B Populasi konsumen akan meningkat karena terdapat lebih banyak sumber makanan
 - ☐ C Tidak ada perubahan karena pengurai tidak berperan dalam jaring-jaring makanan
 - ☐ D Proses penguraian akan terhambat sehingga nutrisi tidak dapat kembali ke tanah

5. Manakah urutan yang benar dalam jaring-jaring makanan berikut.....
- ☐ A Rumput → Kelinci → Ular → Elang
 - ☐ B Kelinci → Rumput → Ular → Elang
 - ☐ C Ular → Kelinci → Rumput → Elang
 - ☐ D Elang → Kelinci → Rumput → Ular

6. Jika kamu melihat temanmu merusak tanaman di lingkungan sekolah, apa yang akan kamu lakukan....
- ☐ A Membiarkan teman tersebut karena merasa itu bukan urusanmu
 - ☐ B Melaporkan teman tersebut ke guru tanpa memberitahunya terlebih dahulu
 - ☐ C Ikut merusak tanaman karena teman itu melakukannya
 - ☐ D Menegur teman tersebut dengan cara yang sopan dan menjelaskan betapa pentingnya menjaga tanaman

7. Ketika kamu melihat adanya kerusakan pada ekosistem, apa yang sebaiknya kamu lakukan.....
- ☐ A Tidak melakukan apa-apa, karena itu urusan orang lain
 - ☐ B Mengabaikan kerusakan yang terjadi karena merasa tidak ada hubungannya dengan diri kita
 - ☐ C Mencari solusi untuk mengurangi kerusakan dan menjaga kelestarian ekosistem
 - ☐ D Menyalahkan orang lain tanpa melakukan tindakan apa pun
8. Energi dalam ekosistem berasal dari.....
- ☐ A Proses fotosintesis pada tumbuhan
 - ☐ B Proses pernapasan pada hewan
 - ☐ C Proses pembusukan organisme
 - ☐ D Proses penguapan air di atmosfer
9. Dalam suatu ekosistem, proses transformasi energi dimulai dari.....
- ☐ A Hewan karnivora
 - ☐ B Tumbuhan sebagai produsen
 - ☐ C Pengurai seperti jamur
 - ☐ D Konsumen sekunder
10. Bagaimana energi berpindah dari produsen ke konsumen dalam rantai makanan.....
- ☐ A Energi hanya mengalir dari produsen langsung ke pengurai
 - ☐ B Energi berpindah dari produsen ke konsumen primer, kemudian ke konsumen sekunder, dan seterusnya
 - ☐ C Energi tidak mengalir dalam rantai makanan
 - ☐ D Energi mengalir dari konsumen sekunder ke konsumen primer

11. Mengapa penting untuk memahami proses transformasi energi dalam ekosistem.....
- ☐ A Agar dapat memahami bagaimana makhluk hidup saling bergantung satu sama lain
 - ☐ B Karena itu hanya untuk mengikuti ujian
 - ☐ C Karena saya tidak mengetahui tentang topik ini
 - ☐ D Karena saya tidak peduli dengan ekosistem

12. Dari hubungan energi dalam ekosistem yang ditunjukkan berikut, mana yang menggambarkan transformasi energi yang paling kompleks.....
- ☐ A Energi matahari digunakan oleh tumbuhan untuk fotosintesis, kemudian diserap oleh herbivora, dan energi berpindah ke karnivora yang memakannya
 - ☐ B Energi dari makanan yang dikonsumsi oleh karnivora hanya digunakan untuk pertumbuhan
 - ☐ C Energi matahari langsung diubah menjadi energi mekanik oleh karnivora untuk bergerak
 - ☐ D Energi dalam tubuh tumbuhan dikonsumsi oleh manusia dan langsung diubah menjadi panas

13. Di bawah ini adalah contoh peran manusia yang dapat menjaga keseimbangan ekosistem, kecuali.....
- ☐ A Mengurangi penggunaan energi fosil
 - ☐ B Merusak lingkungan tempat tinggal hewan dan tumbuhan
 - ☐ C Membangun taman nasional dan kawasan perlindungan alam
 - ☐ D Mengolah sampah menjadi energi terbarukan

14. Perhatikan gambar di bawah ini yang menunjukkan kerusakan ekosistem akibat penebangan hutan secara liar!



Berdasarkan gambar tersebut, jika kamu diberikan tanggung jawab untuk menciptakan solusi dalam memperbaiki ekosistem ini, solusi apa yang akan kamu terapkan.....

- ☐ A Menebang lebih banyak pohon untuk memudahkan proses pembangunan
- ☐ B Membuat kebijakan yang melarang penebangan hutan dan mengadakan program penghijauan lingkungan
- ☐ C Tidak melakukan apapun karena kerusakan tersebut sudah terlalu parah untuk diperbaiki
- ☐ D Mengabaikan kerusakan hutan karena itu bukan tanggung jawab kita

15. Jika kamu diberi tugas untuk membuat program untuk menjaga keseimbangan ekosistem pesisir pantai yang rusak, langkah apa yang paling tepat untuk kamu lakukan.....

- ☐ A Melakukan reklamasi pesisir untuk pembangunan rumah
- ☐ B Mengadakan kegiatan bersih pantai bersama masyarakat dan mengurangi sampah plastik yang mencemari laut
- ☐ C Meninggalkan pesisir tanpa melakukan upaya apapun
- ☐ D Meningkatkan penggunaan plastik sekali pakai

Petunjuk: Ayo pasangkan penjelasan dengan istilah yang tepat

Hewan memperoleh energi dengan memakan hewan lain atau tumbuhan

16

Fotosintesis

Proses yang dilakukan oleh tumbuhan untuk membuat makanan sendiri dengan menggunakan cahaya matahari

17

Konsumen

Hewan yang memakan tumbuhan sebagai sumber makanan utama

18

Herbivora

Organisme yang dapat memproduksi makanannya sendiri

19

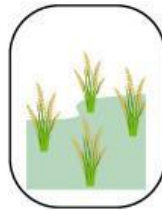
Rantai Makanan

Urutan pemindahan energi dari satu makhluk hidup ke makhluk hidup lainnya

20

Produsen

Susunlah gambar di bawah ini menjadi rantai makanan di ekosistem sawah yang sempurna!



21



Produsen

22



Konsumen I

23



Konsumen II

24



Konsumen III

25



Pengurai

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

26. Ketika kelinci memakan tumbuhan maka energi berpindah dari tumbuhan ke kelinci. Dalam hal ini, kelinci berperan sebagai _____ primer

27. Lengkaplah urutan aliran energi yang tepat dalam ekosistem di bawah ini!
Produsen → Konsumen Primer → _____ → Dekomposer

28. Perhatikan gambar berikut yang menunjukkan tindakan manusia terhadap ekosistem!



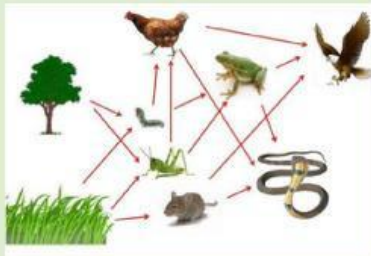
Gambar A



Gambar B

Tindakan yang dapat membantu menjaga keseimbangan ekosistem adalah gambar _____

29. Perhatikan gambar berikut!



Jumlah produsen yang ada pada gambar di atas adalah _____

30. Perhatikan gambar berikut!



Jumlah konsumen yang ada pada gambar di atas adalah _____