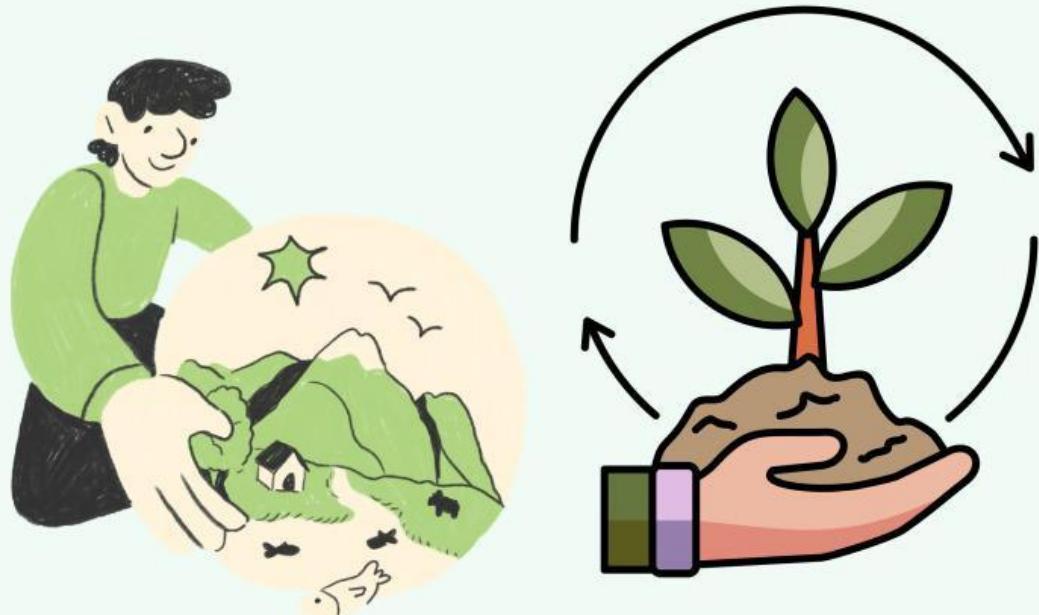


# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PBL-SSI



## EKOLOGI DAN KEANEKARAGAMAN HAYATI

Kelas Eksperimen

VII

Semester Genap

## **KELOMPOK :**

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

## **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui diskusi studi kasus dari video, peserta didik dapat mengidentifikasi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan

## **CAPAIAN PEMBELAJARAN**

Pada akhir fase D, Peserta didik dapat mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim.

## Mengorientasi Peserta Didik pada Masalah

Perhatikan video di bawah ini!



Ceritakan secara singkat mengenai video yang sudah kamu tonton tersebut (2-3 kalimat saja)

.....  
.....  
.....  
.....

## Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

Setelah menonton video di atas, kerjakan soal-soal mengenai pengaruh lingkungan terhadap suatu organisme melalui studi literatur Buku IPA Kurikulum Merdeka, buku teks, atau dari sumber internet dari situs terpercaya.



## Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

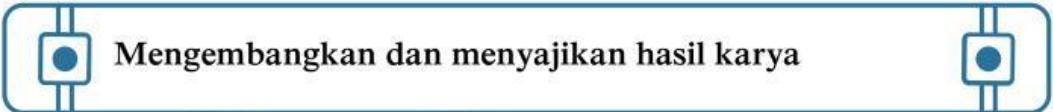
Berdasarkan informasi yang telah didapatkan, isilah beberapa pertanyaan di bawah ini!

- Setelah kamu mengamati video di atas, komponen biotik dan abiotik apa yang seharusnya ada dalam ekosistem tersebut?

Biotik	Abiotik

- Sebutkan penyebab pencemaran yang ada pada video di atas. Selain penyebab yang ada di video, adakah perilaku lain yang bisa menyebabkan pencemaran air sungai?

- Sebutkan interaksi-interaksi yang terganggu akibat pencemaran air yang ada pada video di atas! (Cth: pertumbuhan tanaman terganggu karena air yang tercemar, dll). Sebutkan minimal 3!



## Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Setelah semua jawaban sudah dituliskan pada e-LKPD, presentasikan lah hasil dari diskusi pengerjaan LKPD di depan teman-teman kelas Kelompok yang tidak mempresentasikan bisa menambahkan, memerlukan kritik, saran ataupun sanggahan.



## Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Tuliskanlah kesimpulan apa yang kalian pelajari hari ini!