

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) IPAS

FASE B/ KELAS III



MATERI : EKOSISTEM

NAMA KELOMPOK :

.....

.....

.....

.....

IDENTITAS BAHAN AJAR

Nama Penyusun : Alfi Mutingatun Fatimah

Institusi : SD Negeri Tanuharjo

Tahun Penyusunan : Tahun 2024

Jenjang Sekolah : Sekolah Dasar (SD)

Mata Pelajaran : IPAS

Elemen : Pemahaman IPAS

Fase/Kelas : B/ 3

Bab/ Tema : Bab 3 Hubungan

Antarmakhluk Hidup Dan Lingkungannya

Materi : Ekosistem

Semester : 1 (Satu)

Tahun Pelajaran : 2024/2025

Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 35 menit)



CAPAIAN PEMBELAJARAN

peserta didik memiliki kemampuan untuk memahami karakteristik makhluk hidup; wujud zat dan perubahannya; energi dan perubahannya; listrik dan magnet; gaya; pergantian waktu, cuaca, dan musim; interaksi sosial; letak geografis; serta keanekaragaman bentang alam, sosial, budaya, dan ekonomi; untuk digunakan dalam menyelesaikan tantangan yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati gambar dan diskusi peserta didik dapat mengidentifikasi macam-macam ekosistem dengan tepat.
2. Melalui mengamati diskusi dan diskusi kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi komponen penyusun ekosistem dengan tepat.



PETUNJUK Pengerjaan

1. Berdoalah sebelum mengerjakan
2. perhatikan soal yang terdapat pada LKPD
3. Diskusikanlah bersama teman satu kelompok untuk membahas soal yang terdapat pada LKPD
4. Presentasikan hasil kerja di depan kelas bersama kelompok
5. Kumpulkan LKPD kepada Guru.



Kelompok :
Nama Anggota :

Kelas :

Komponen Ekosistem

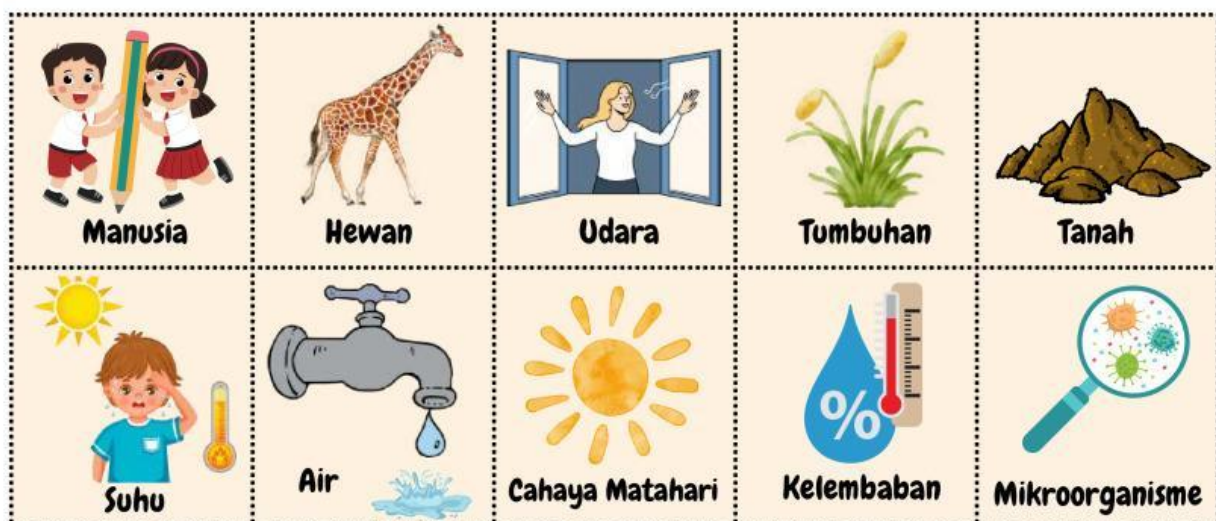
Perhatikan gambar pada kolom di bawah ini, gunting dan golongkan pada kolom komponen-komponen abiotik ataupun biotik.

Biotik

--	--	--	--	--

Abiotik

--	--	--	--	--



Kelompok :

Nama Kelompok :

Kelas :

Macam-Macam Ekosistem

Gunting dan tempelkan gambar contoh ekosistem sesuai dengan jenis ekosistemnya!

Ekosistem Alam

Ekosistem Buatan



Gurun



Sawah



Kebun



Taiga



Danau



Terumbu karang



Hutan hujan tropis



Akuarium



Padang rumput



Sabana



Tundra