



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

LUAS PERMUKAAN KUBUS



Matematika

Nama :
Kelas :
Sekolah :

DAFTAR ISI

COVER

Daftar Isi.....	1
Kompetensi Dasar.....	2
Profil Masjid Cheng-Ho Palembang.....	3
Aktivitas 1.....	4
Ilustrasi.....	6
Aktivitas 2.....	7
Aktivitas 3.....	8
Aktivitas 4.....	10



KOMPETENSI DASAR

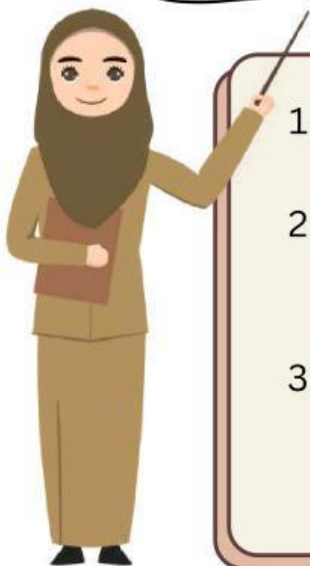
cp **Capaian Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat membuat jaring-jaring bangun ruang kubus dan membuat bangun ruang tersebut dari jaring-jaringnya.
2. Peserta didik dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan menyelesaikan masalah yang terkait

tp **Tujuan Pembelajaran**

- 1.(G3) Mengenali visualisasi spasial (bagian depan, atas, dan samping) pada bangun ruang (kubus, balok, dan gabungannya).
- 2.(G1) Mendemonstrasikan cara membuat jaring-jaring bangun ruang dan cara membuat bangun ruang tersebut dari jaring-jaringnya.
- 3.(P3) Menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan bangun ruang kubus.
- 4.(P5) Menggunakan luas permukaan bangun ruang untuk menyelesaikan masalah yang terkait.

Petunjuk



1. Isilah identitas pada kolom yang disajikan
2. Bacalah E-LKPD dengan seksama dan ikuti perintah yang tertera pada setiap aktivitas
3. Jika ada yang tidak kamu mengerti silahkan tanyakan pada gurumu



MASJID CHENG-HO PALEMBANG



LOCATION

Masjid ini berlokasi di jalan Pangeran Ratu, Kelurahan 15 Ulu, Kecamatan Seberang Ulu I, Palembang, Sumatera Selatan.

Klik Video ini untuk melihat visualisasi masjid Cheng-Ho



Bagian dalam masjid didominasi oleh warna merah mencerminkan pengaruh budaya Tionghoa. Masjid ini menjadi simbol keberagaman budaya dan agama di Palembang, menciptakan harmoni antara berbagai elemen keislaman, Tiongkok, dan lokal Palembang.



« PREV



NEXT »

LIVEWORKSHEETS

3

AKTIVITAS 1

Klik dan simak video arsitektur bagian bawah menara masjid Cheng-Ho!



Pertanyaan 1

Coba perhatikan bagian bawah menara tersebut! Menurutmu bentuk bangun ruang apakah bagian bawah menara tersebut? Temukan bentuk bangun ruangnya dibawah ini!

T	P	R	A	S	Z	H	J
A	Q	C	B	A	L	O	K
B	K	V	W	O	I	B	A
E	Y	U	D	J	M	F	T
N	I	L	B	Z	A	G	N
G	A	B	U	U	S	C	Q
C	X	P	R	I	S	M	A
D	F	Y	G	V	A	B	W

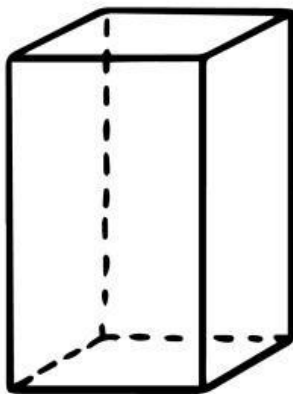


AKTIVITAS 1

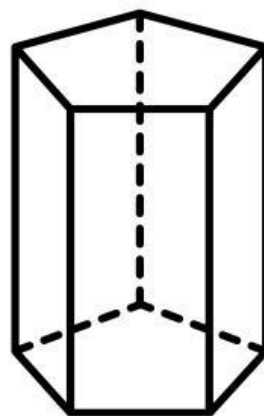
Pertanyaan 2

Apabila kamu telah mengetahui bentuk bangun ruang bagian bawah menara masjid, pilihlah jawaban yang tepat antara a, b, c, atau d dengan cara klik jawaban yang benar!

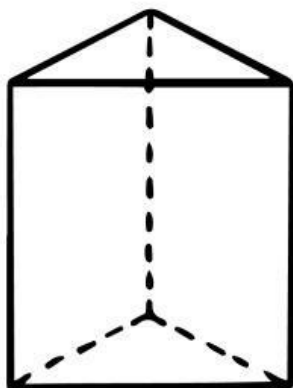
A



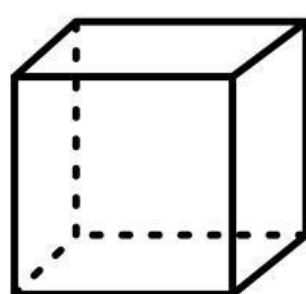
B



C



D



ILUSTRASI



“

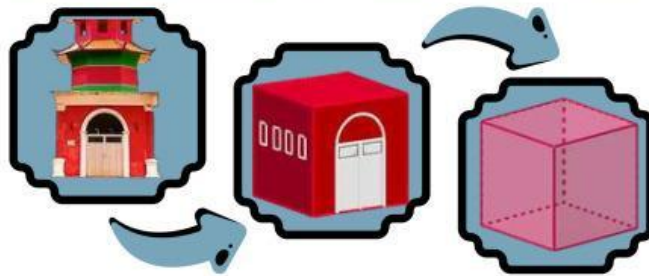
Pada halaman masjid Cheng-Ho terdapat menara yang akan dilakukan renovasi berupa pengecatan kembali. Cat yang digunakan berwarna merah, yang dimana pengurus masjid belum mengetahui berapa ember cat yang akan dibeli. jika 1 ember cat yang berisi 20 kg hanya memenuhi 77 m²/kg dinding bangunan saja. Maka, berapa ember cat yang dibutuhkan untuk merenovasi bagian bawah menara masjid tersebut?

”



AKTIVITAS 2

Gambar dibawah ini merupakan miniatur bagian bawah menara masjid Cheng-Ho Palembang yang ditransformasikan ke bentuk sketsa bangun ruang kubus

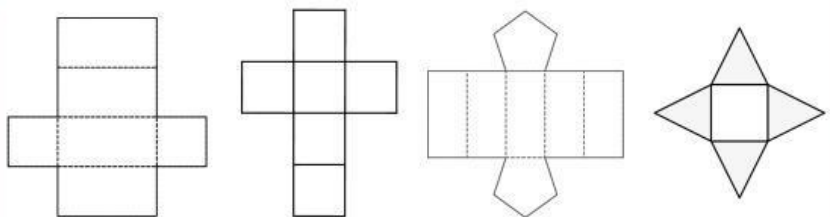


Untuk menemukan jaring-jaring kubus lakukan kegiatan dibawah ini!

1. Klik link QR visualisasi geogebra bagian bawah menara masjid Cheng-Ho Palembang
2. Kemudian, lakukan praktek dengan menggeser tombol yang tersedia pada geogebra
3. setelah melakukan kegiatan tersebut, tentukan jaring-jaring kubus pada tempat yang tersedia!

Pilihlah salah satu jaring-jaring dibawah ini!

KLIK BARCODE!



Geser jawabanmu di sini!

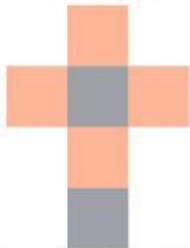


AKTIVITAS 3

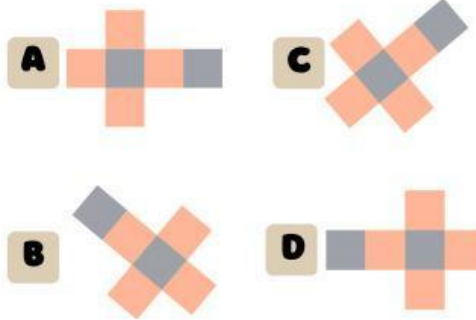
Klik barcode untuk menjawab pertanyaan dibawah!

1

Perhatikan jaring-jaring berikut!



Jika jaring-jaring tersebut jika diputar 270°, tentukan jaring-jaring yang tepat!



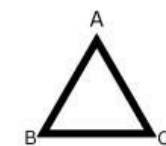
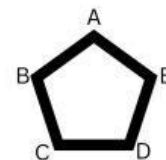
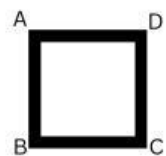
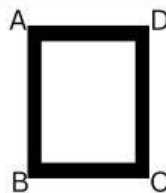
KLIK BARCODE!



2

Berdasarkan soal sebelumnya, tentukan bangun datar apa yang ada pada jaring-jaring tersebut!

Note : Pilihlah salah satu jawaban benar, kemudian pasangan dengan nama dari bangun datar tersebut!



Segilima

Persegi Panjang

Persegi

Segitiga

3

Berapa jumlah bangun datar yang ada pada jaring-jaring tersebut!

3

9

6

12

« PREV



NEXT »

LIVEWORKSHEETS

8

AKTIVITAS 3

4

Dari bangun datar yang kalian temukan pada pertanyaan 2, tunjukkan yang mana bagian sisinya!

NOTE : Pilihlah salah satu jawaban benar antara A, B, C, atau D.

A A, B, dan C

C $AD=BC$ dan $AB=CD$

B $BD=AC$

D A, B, C, D, dan E

5

Berdasarkan soal 2, dapatkah kamu menentukan yang mana rumus dari bangun datar tersebut yang benar?

NOTE : Pilihlah salah satu jawaban benar diantara rumus yang tersedia di samping dengan memilih ya atau tidak!

$L = p \times l$

Ya

Tidak

$L = \frac{1}{2} \times a \times t$

Ya

Tidak

$L = s \times s$

Ya

Tidak

$\frac{1}{4} \times \sqrt{5(5+2\sqrt{5})} \times s^2$

Ya

Tidak

Berdasarkan semua kegiatan yang telah dilakukan, ceritakan bagaimana cara kamu menemukan rumus luas permukaan kubus. Jelaskan jawabanmu!

NOTE :

Tuliskan jawabanmu pada kolom yang tersedia

Rumus Luas Permukaan Kubus



..... X

AKTIVITAS 4

Setelah melakukan aktivitas sebelumnya, maka selesaikanlah soal dibawah ini dengan teliti dan benar!



Bagian bawah menara tersebut digunakan sebagai tempat berwudhu untuk wanita. Dimana bagian bawah menara tersebut berbentuk kubus. Menara tersebut akan dilakukan renovasi pengecatan kembali menggunakan cat berwarna merah. Jika dalam 1 ember cat berisi 20 kg yang dapat memenuhi pengecatan 77 m/kg dinding bangunan saja. Maka, berapa ember cat warna merah yang dibutuhkan untuk mengecat bagian bawah menara masjid tersebut, jika 2 pintu masuk yang sama pada bangunan tidak di cat berwarna merah tetapi cat putih?

Ketikkan jawabanmu di bawah ini!