

自己評価

じこひょうか

Tanggal

Nama	
Prodi	Materi

Pilih la element untuk hasil pembelajaran kamu yang dianggap paling sesuai.

MATERI AKTIVITAS

Pilihan

- Saya mampu menjelaskan secara singkat dan sederhana kepada teman kelompok mengenai salah satu dari empat strategi membaca
- Saya mampu menjelaskan secara cukup rinci kepada teman kelompok mengenai salah dari empat strategi membaca
- Saya mampu menjelaskan secara cukup rinci kepada teman kelompok mengenai empat strategi membaca meskipun dengan kalimat sederhana.

STRUKTUR WACANA

- Saya mampu berbicara menyatakan poin-poin sederhana salah satu dari empat strategi membaca dengan menggabungkan frasa sederhana.
- Saya mampu mendeskripsikan salah satu dari empat strategi membaca dengan menggabungkan kalimat menggunakan kata sambung 「～て」、「～が」
- Saya mampu mendeskripsikan secara sederhana empat strategi membaca dengan menggabungkan kalimat menggunakan kata sambung 「それから」、「しかし」.

KEFASIHAN

- Saya mampu berkomunikasi secara singkat dengan teman kelompok mengenai empat strategi membaca walaupun banyak jeda dan terjadi beberapa kali kesalahan.
- Saya mampu berkomunikasi secara singkat dengan teman kelompok mengenai empat strategi membaca meskipun banyak jeda dan memperbaiki atau mengubah ucapan.
- Saya mampu berkomunikasi secara sederhana namun dapat membuat teman kelompok paham mengenai empat strategi membaca.

自己評価

じこひょうか

Pilih la element untuk hasil pembelajaran kamu yang dianggap paling sesuai.

KOSAKATA

Pilihan

- Saya cukup memiliki dan mampu menggunakan kosakata untuk berbicara singkat mengenai empat strategi membaca.
-
- Saya cukup memiliki kosakata untuk berkomunikasi dengan teman kelompok mengenai empat strategi membaca.
-
- Saya cukup memiliki kosakata dan mampu menggunakananya untuk bertukar pendapat dengan tempat kelompok mengenai empat strategi membaca.
-

GRAMATIKA

- Saya mampu menggunakan beberapa pola kalimat meskipun terjadi kesalahan mendasar yang selalu berulang-ulang
-
- Saya mampu menggunakan beberapa pola kalimat meskipun terjadi kesalahan medasar tetapi pada umumnya masih jelas apa yang ingin saya sampaikan.
-
- Saya mampu menggunakan beberapa pola kalimat yang sederhana dengan benar mengenai apa yang ingin saya sampaikan.
-

PELAFALAN

- Saya mampu menggunakan kalimat singkat dan sederhana meskipun teman kelompok meminta saya untuk mengulangi karena pengaruh dialek bahasa ibu.
-
- Saya mampu berbicara dengan pelafalan yang mudah dipahami teman kelompok meskipun masih ada yang agak sulit dipahami karena pengaruh dialek bahasa ibu.
-
- Saya mampu menggunakan berbicara dengan pelafalan yang jelas sehingga teman kelompok dapat memahami secara garis besar apa yang saya sampaikan.
-