Nama: Kelas:

Rubrik Asesmen Otentik (Peer Assesment)

Tujuan Pembelajaran:

- Peserta didik mampu mengevaluasi dasar-dasar permainan bulu tangkis (aturan, posisi pemain, dan tujuan permainan) dengan tepat. (E2)
- Peserta didik mampu mempraktikan hasil evaluasi keterampilan gerak permainan bulu tangkis (servis pendek, servis panjang, smash, drive, dropshot) dalam bentuk permainan sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki. (E1)
- Peserta didik dapat menerapkan nilai-nilai sportivitas dalam permainan bulu tangkis. (E4)

Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP):

1. Peserta didik mampu melakukan servis panjang dan pendek dengan akurat.
2. Peserta didik mampu melakukan forehand dan backhand dengan keras dan terarah.
3. Peserta didik mampu melakukan smash dan drop shot dengan baik.
4. Peserta didik mampu memilih pukulan yang tepat untuk menyerang atau bertahan.
5. Peserta didik mampu menempatkan shuttlecock ke area kosong serta mengantisipasi serangan lawan dengan baik.
6. Peserta didik mampu melakukan gerakan yang lincah serta daya tahan yang cukup untuk bermain satu set penuh.
7. Peserta didik memiliki kepercayaan diri yang tinggi serta menunjukan sikap sportif.
8. Peserta didik mampu bermain tunggal dan ganda dengan baik.
9. Peserta didik mampu memahami peraturan permainan dengan benar.

Aktivitas atau Tugas: Siswa akan berpartisipasi dalam permainan bola basket yang sesungguhnya. Kelas dibagi menjadi beberapa tim, dan setiap tim akan bermain melawan tim lain dalam pertandingan singkat (5-10 menit per pertandingan). Guru mengamati dan mencatat keterampilan setiap siswa berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan.

Petunjuk:
Berilah tanda centang **( )** pada kolom yang sesuai dengan keterampilan gerak yang ditampilkan.
Gunakan skala penilaian berikut: **4: Mahir, 3: Cakap, 2: Layak, 1: Berkembang**

Kriteria Penilaian	Berkembang (Level 1)	Layak (level 2)	Cakap (Level 3)	Mahir (Level 4)
Teknik Dasar				
Kontrol Shuttlecock				
Gerakan Kaki / Foot Work				
Strategi Permainan				
Kemampuan Fisik				
Kerjasama Tim				
Menghargai lawan dan wasit				
Menerima kekalahan & kemenangan				
Sikap disiplin & tanggung jawab				

Keterangan:

- Mahir (4): Level ini berisi indikator pencapaian yang lebih tinggi dari level 1-3 peserta didik menunjukkan penguasaan teknik yang sangat baik dan konsisten.
- Cakap (3): Level ini berisi indikator pencapaian yang lebih tinggi dari level 1-2 peserta didik menunjukkan penguasaan teknik yang baik, namun masih ada beberapa kekurangan.
- Layak (2): Level ini berisi indikator pencapaian yang lebih tinggi dari level 1 peserta didik menunjukkan penguasaan teknik yang cukup, namun masih banyak kekurangan.
- Berkembang (1): Siswa belum menunjukkan penguasaan teknik yang baik dan membutuhkan banyak perbaikan.

Keterangan: Interval skor
Mahir : 24 - 19
Cakap : 18 - 13
Layak : 12 - 7
Berkembang : 6 - 1

LIVEWORKSHEETS

Teknik Dasar:
- **Mahir (4):** Gerakan sangat baik, efisiensi, dan menunjukan penguasaan teknik yang tinggi
- **Cakap (3):** Gerakan sudah benar dan terkoordinasi dengan baik
- **Layak (2):** Gerakan sudah cukup benar namun masih ada beberapa kesalahan kecil
- **Berkembang (1):** Gerakan masih kaku, sering melakukan kesalahan dasar

Kontrol Shuttlecock:
- **Mahir (4):** Mampu melakukan variasi pukulan dengan kontrol shuttlecock yang sangat presisi
- **Cakap (3):** Dapat mengontrol bola dengan sangat baik, dalam menyerang maupun bertahan
- **Layak (2):** Dapat mengontrol arah dan kecepatan bola dengan cukup baik
- **Berkembang (1):** Sulit mengontrol arah dan kecepatan bola

Gerakan Kaki / Footwork:
- **Mahir (4):** Gerakan kaki sangat cepat dan lincah, mampu mengantisipasi setiap gerakan lawan
- **Cakap (3):** Gerakan kaki cepat, lincah, dan mendukung pergerakan yang efektif
- **Layak (2):** Gerakan kaki sudah cukup cepat dan luwes
- **Berkembang (1):** Gerakan kaki lambat dan tidak stabil

Strategi Permainan:
- **Mahir (4):** Mampu membaca permainan lawan dan membuat keputusan yang tepat dalam setiap situasi
- **Cakap (3)**: Mampu menerapkan strategi permainan yang bervariasi sesuai situasi
- **Layak (2)**: Dapat menerapkan strategi permainan sederhana
- **Berkembang (1)**: Sulit menerapkan strategi permainan

Kemampuan Fisik:
- **Mahir (4):** Kekuatan, kecepatan, dan daya tahan sangat baik, mampu bermain dalam tempo yang cepat dan durasi yang lama
- **Cakap (3): K**ekuatan, kecepatan, dan daya tahan sudah baik
- **Layak (2):** Kekuatan, kecepatan, dan daya tahan sudah cukup
- **Berkembang (1):** Kekuatan, kecepatan, dan daya tahan masih kurang

Kerjasama Tim:
- **Mahir (4):** Mampu memimpin tim dan memotivasi anggota tim
- **Cakap (3):** Bekerja sama dengan pasangan dengan sangat baik, saling mendukung dan melengkapi
- **Layak (2):** Dapat bekerja sama dengan pasangan dalam beberapa situasi

Berkembang (1): Sulit bekerja sama dengan pasangan

Menghargai lawan dan wasit:
- **Mahir (4):** Menunjukkan sikap positif terhadap lawan, baik sebelum, selama, maupun setelah pertandingan dan menujukan kepatuhan terhadap keputusan wasit dengan sangat baik.
- **Cakap (3):** Menunjukkan sikap positif terhadap lawan hanya sebagian waktu pertandingan dan menunjukan kepatuhan terhadap keputusan wasit dengan baik.
- **Layak (2):** Cukup Menunjukkan sikap positif terhadap lawan hanya sebagian waktu pertandingan dan menujukan kepatuhan terhadap keputusan wasit dengan cukup baik.
- **Berkembang (1):** Kurang menunjukkan sikap sportif dan sering melakukan protes terhadap wasit.

Menerima kemenangan dan kekalahan dengan lapang dada:
- **Mahir (4):** Menunjukkan sikap menerima kemenangan dan kekalahan dengan sangat baik.
- **Cakap (3):** Menunjukkan sikap menerima kemenangan dan kekalahan dengan baik.
- **Layak (2):** Menunjukkan sikap menerima kemenangan dan kekalahan dengan cukup baik.
- **Berkembang (1):** Kurang menunjukkan sikap menerima kemenangan dan kekalahan

Menunjukan sikap disiplin dan tanggung jawab:
- **Mahir (4):** Menunjukkan sikap disiplin dan tangggung jawab dengan sangat baik.
- **Cakap (3):** Menunjukkan sikap disiplin dan tangggung jawab dengan baik.
- **Layak (2):** Menunjukkan sikap disiplin dan tangggung jawab dengan cukup baik.
- **Berkembang (1):** Kurang disiplin dan tangggung jawab

Kreativitas dan Keberagaman (Kreativitas yang dikembangkan meliputi):
- Kemampuan beradaptasi dalam situasi permainan yang berbeda.
- Pengembangan strategi permainan yang efektif.
- Penerapan teknik yang inovatif dalam mendribble, passing, dan shooting.
- Kerjasama dan komunikasi yang baik dalam tim yang beragam.

Umpan Balik: Guru memberikan umpan balik secara langsung setelah pertandingan berakhir, fokus pada kekuatan dan area yang perlu diperbaiki. Siswa juga diberikan kesempatan untuk memberikan umpan balik kepada rekan satu tim dalam sesi diskusi kelompok.

LIVEWORKSHEETS