

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

Sumber dan Perubahan Energi



Disusun oleh:
Eka Puspawati Angraini
(2101203)



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial
Fase/Kelas : C / 6 (enam)

PENGARAH

Dosen pengampu Mata Kuliah Pengembangan IPA
di SD, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus
Tasikmalaya

Dr. Ghullam Hamdu, M.Pd dan Srie Mulyati, M.Pd

PENYUSUN

Eka Puspadewi Angraini (2101203)





CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik memiliki kemampuan untuk memahami upaya penghematan energi serta pemanfaatan sumber energi alternatif dari sumber daya yang ada di sekitar sebagai upaya mitigasi perubahan iklim.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat memahami pentingnya peran energi dalam membantu kita menjalani aktivitas sehari-hari.
2. peserta didik dapat memahami peran energi terbarukan dalam upaya bahwa ketersediaan sumber energi terbatas.
3. peserta didik dapat melakukan upaya penghematan energi



PANDUAN PENGGUNAAN LKPD

1. Berdoalah menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
2. Tuliskan identitas anggota kelompok secara lengkap dan jelas.
3. Bacalah terlebih dahulu petunjuk pelaksanaan kegiatan yang ada dalam LKPD dengan teliti sebelum memulai kegiatan dalam LKPD.
4. Ikutilah seluruh kegiatan pembelajaran yang terdapat dalam LKPD.
5. Silahkan bertanya kepada guru, apabila masih ada yang kurang dipahami mengenai pengerjaan LKPD ini.





IDENTITAS KELOMPOK

Kelas :

Nama Anggota Kelompok: 1.

2.

3.

4.





Kegiatan 1 Mari Berdiskusi

Simak dan jawablah pertanyaan di bawah ini!

Energi tidak dapat diciptakan, energi juga tidak dapat dimusnahkan. Namun, energi bisa kita ubah bentuknya. Dalam kehidupan sehari-hari, manusia menggunakan energi dengan mengubah bentuknya. Sumber energi merupakan sesuatu yang dapat menghasilkan energi. Energi bisa diubah bentuknya menjadi energi lain.

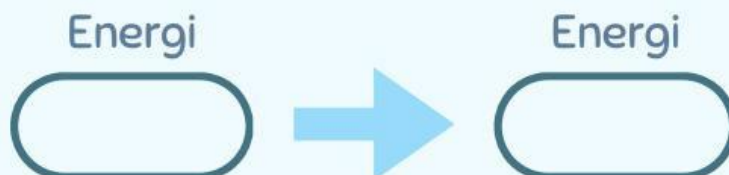
Berdasarkan penjelasan di atas, rangkumlah apa yang dimaksud dengan sumber energi?

A large, empty rounded rectangular box with a dark blue border, intended for the student to write their answer to the question.

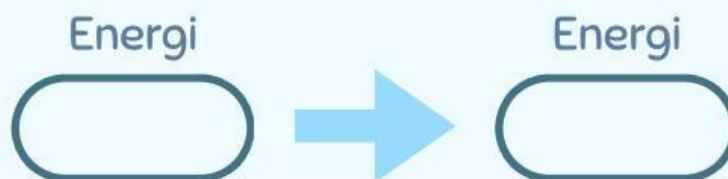
Kegiatan 2 Mari Berdiskusi

Simak dan jawablah pertanyaan di bawah ini!

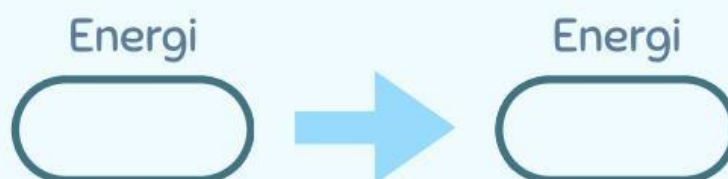
1. Perubahan energi pada benda di bawah ini adalah.....



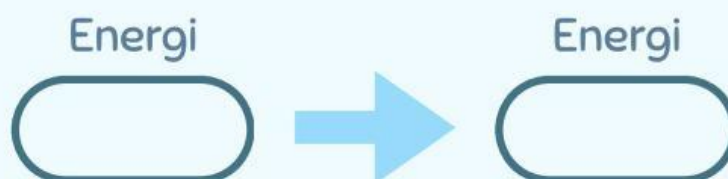
2. Perubahan energi pada benda di bawah ini adalah.....



3. Perubahan energi pada benda di bawah ini adalah.....



4. Perubahan energi pada benda di bawah ini adalah.....



Kegiatan 3 Mari Berdiskusi

Kelompokkan macam-macam sumber energi di bawah ini berdasarkan jenisnya dengan menghubungkan garis!

ANGIN



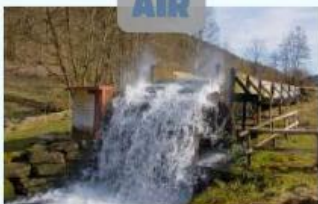
BATU BARA



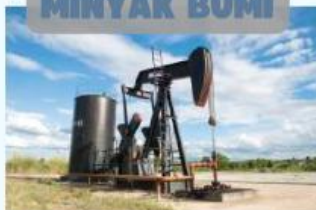
MATAHARI



AIR



MINYAK BUMI



Energi yang
dapat diperbaharui

Energi yang
tidak dapat diperbaharui





Kegiatan 4 Mari Mencipta

Petunjuk:

1. kalian telah membaca informasi yang berkaitan dengan pertanyaan create untuk mencari ide karya baru atau yang sudah ada.
2. kalian juga telah menyepakati ide karya yang akan dibuat.
3. Sekarang rancang dan buatlah ide karya yang akan kalian buat kedalam isian berikut:

IDE KARYA YANG AKAN DIBUAT

ALAT DAN BAHAN YANG DIBUTUHKAN

LANGKAH KERJA

