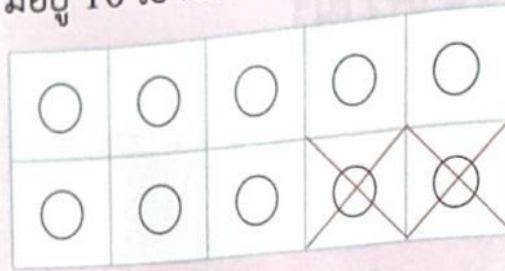




หาผลลบโดยใช้กรอบสิบ

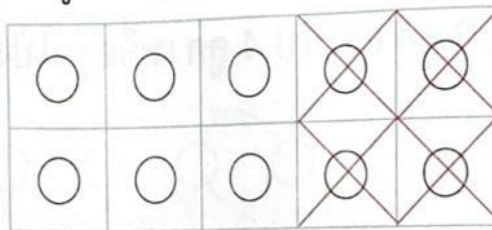


มีอยู่ 10 เอาออก 2 เหลือ



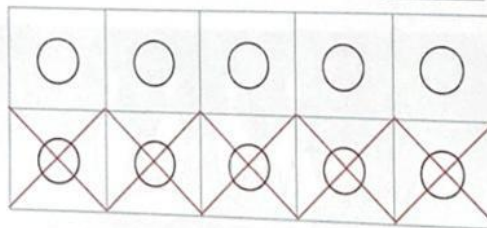
$$10 - 2 = 8$$

มีอยู่ 10 เอาออก 4 เหลือ



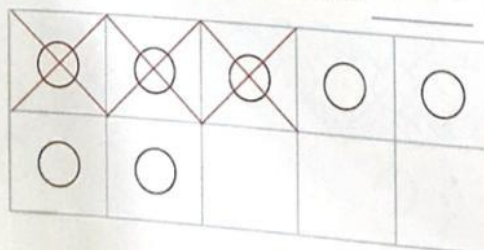
$$10 - 4 =$$

มีอยู่ 10 เอาออก 5 เหลือ



$$10 - 5 =$$

มีอยู่ 7 เอาออก 3 เหลือ



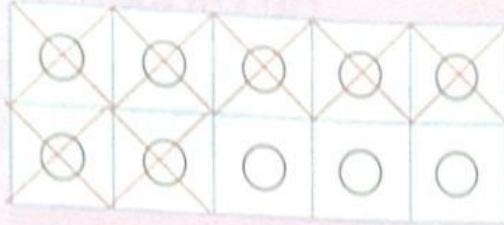
$$7 - 3 =$$



หาผลลบโดยใช้กรอบสิบ



$$10 - 7$$



ตอบ ๓

1 $8 - 6$



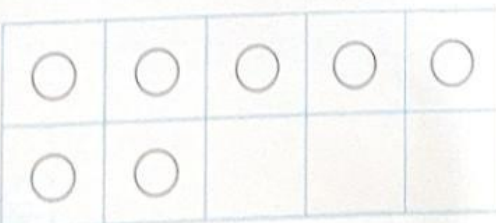
ตอบ _____

2 $9 - 3$



ตอบ _____

3 $7 - 4$



ตอบ _____



ตรวจสอบความเข้าใจ

หาผลลบโดยใช้กรอบสิบ

1 $7 - 5 = \square$

2 $6 - 3 = \square$

3 $10 - 6 = \square$

จุด
เริ่ม
ต้น



สิ่งที่ได้เรียนรู้

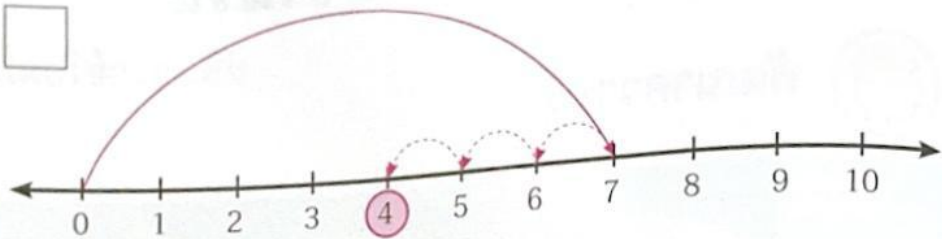
สามารถใช้กรอบสิบในการหาผลลบ



แบบฝึกหัด 3

หาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน

$$7 - 3 = \square$$

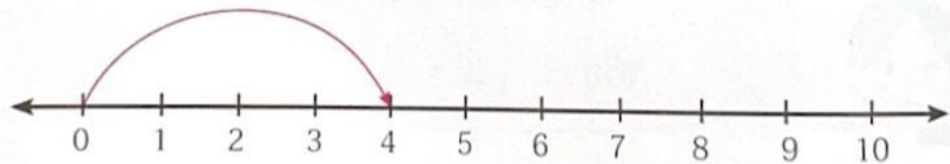


โยงเส้นจาก 0 ไปที่ 7 ซึ่งเป็นตัวตั้ง
แล้วโยงเส้นถอยหลังไป 3 ช่อง ซึ่งเป็นตัวลบ วงล้อมรอบ 4
ที่เป็นผลลบ ดังนั้น $7 - 3 = 4$



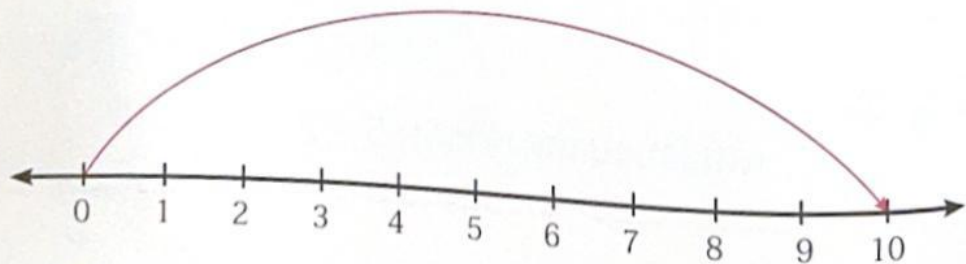
หาผลลบโดยใช้เส้นจำนวนและเติมคำตอบ

1 $4 - 2$



ตอบ _____

2 $10 - 7$



ตอบ _____



หาผลลบโดยใช้เส้นจำนวนและเติมคำตอบ

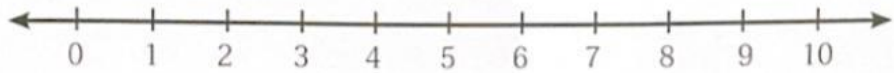


$$8 - 4$$



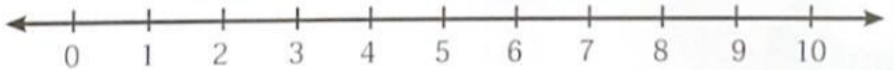
ตอบ ๔

1 $5 - 5$



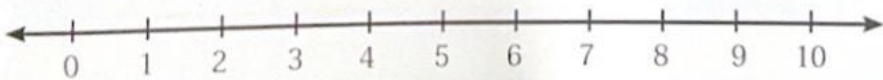
ตอบ _____

2 $9 - 4$



ตอบ _____

3 $5 - 0$



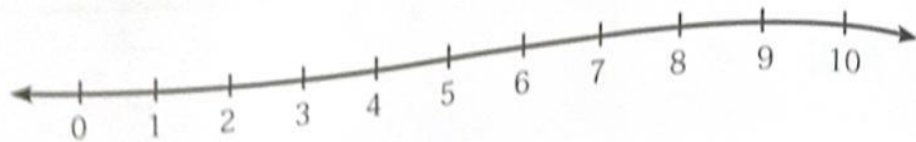
ตอบ _____



ตรวจสอบความเข้าใจ

หาผลลบโดยใช้เส้นจำนวนและเติมคำตอบ

1 $6 - 1$



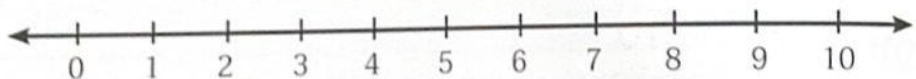
ตอบ _____

2 $10 - 2$



ตอบ _____

3 $7 - 7$



ตอบ _____



สิ่งที่ได้เรียนรู้

สามารถใช้เส้นจำนวนในการหาผลลบ



แบบฝึกหัด 3

แสดงวิธีคิดและเติมตัวเลขแสดงจำนวนใน



$$\square - 2 = 3$$

วิธีคิด $3 + 2 = 5$

ดังนั้น $- 2 = 3$

1 $\square - 3 = 3$

วิธีคิด _____

ดังนั้น $- 3 = 3$

3 $5 + \square = 5$

วิธีคิด _____

ดังนั้น $5 + \square = 5$

3 $6 + \square = 9$

วิธีคิด _____

ดังนั้น $6 + \square = 9$

4 $\square + 4 = 10$

วิธีคิด _____

ดังนั้น $+ 4 = 10$

5 $8 - \square = 4$

วิธีคิด _____

ดังนั้น $8 - \square = 4$





ตรวจสอบความเข้าใจ

เขียน ✓ ใน ที่เป็นวิธีคิดหาคำตอบ

1

$$4 + \square = 5$$

$$\text{● } 5 + 4 = 9$$

$$\text{● } 5 - 4 = 1$$

2

$$8 - \square = 2$$

$$\text{● } 8 + 2 = 10$$

$$\text{● } 8 - 2 = 6$$

3

$$\square - 8 = 1$$

$$\text{● } 8 + 1 = 9$$

$$\text{● } 8 - 1 = 7$$

4

$$\square + 2 = 7$$

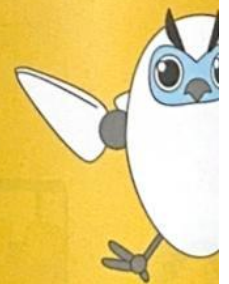
$$\text{● } 7 + 2 = 9$$

$$\text{● } 7 - 2 = 5$$



สิ่งที่ได้เรียนรู้

สามารถใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ
ในการหาค่าตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก
และประโยคสัญลักษณ์การลบ



แบบฝึกหัด 3.



เล่าเรื่องจากภาพ



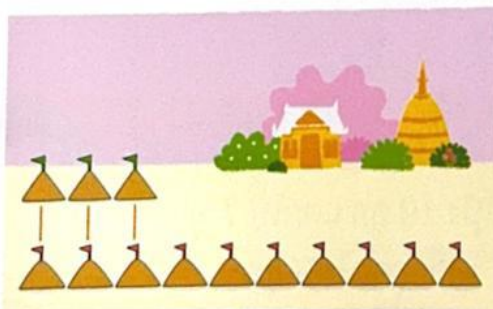
เวทีรำวงมีคนทั้งหมด 10 คน
เป็นผู้ชาย 4 คน เป็นผู้หญิง 6 คน

$$10 - 4 = 6$$



มีน้ำตาลปั้นรูปไก่ 5 อัน มีน้ำตาลปั้น
รูปลิง 4 อัน มีน้ำตาลปั้นรูปไก่มากกว่า
น้ำตาลปั้นรูปลิง 1 อัน

$$5 - 4 = 1$$



ไบบัวก่อกองทราย 3 กอง แก้วตาก่อกอง
ทราย 10 กอง ไบบัวก่อกองทราย
น้อยกว่าแก้วตา กอง

$$10 - 3 = \boxed{}$$



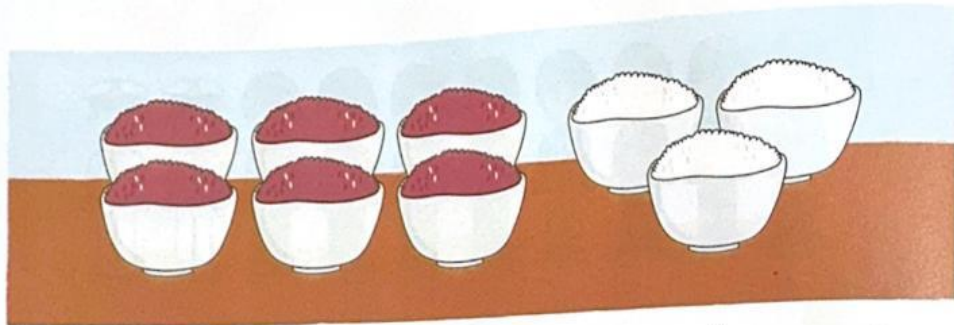


ตรวจสอบความเข้าใจ

ขีด ✓ ใน ● หน้าข้อความที่เป็นสถานการณ์การลบ



- มีนกเกาะบนกิ่งไม้ 3 ตัว บินไป 1 ตัว เหลือนกเกาะบนกิ่งไม้ 2 ตัว
- มีนกเกาะบนกิ่งไม้ 2 ตัว บินอยู่ 1 ตัว มีนกทั้งหมด 3 ตัว



- มีข้าวกล้อง 6 ถ้วย ข้าวขาว 3 ถ้วย มีข้าวทั้งหมด 9 ถ้วย
- มีข้าวกล้อง 6 ถ้วย ข้าวขาว 3 ถ้วย มีข้าวกล้องมากกว่าข้าวขาว 3 ถ้วย



สิ่งที่ได้เรียนรู้

สถานการณ์ต่อไปนี้เป็นสถานการณ์การลบ

- สถานการณ์ที่แสดงการเอาออกเพื่อหาจำนวนที่เหลือ
- สถานการณ์ที่แสดงการเปรียบเทียบเพื่อหาว่ามากกว่าหรือน้อยกว่ากันอยู่เท่าไร
- สถานการณ์ที่แสดงการหาจำนวนหนึ่งเมื่อรู้อีกจำนวนหนึ่งและจำนวนทั้งหมด



แบบฝึกหัด 3.9



ตรวจสอบความเข้าใจ

เขียนประโยคสัญลักษณ์และเติมคำตอบใน

1

ฉันมีดาวกระดาษ 6 ดวง ให้น้องไป 2 ดวง ฉันเหลือดาวกระดาษกี่ดวง
ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ ฉันเหลือดาวกระดาษ ดวง

2

ฉันมีสติ๊กเกอร์ 4 แผ่น เพื่อนมี 7 แผ่น ฉันมีสติ๊กเกอร์น้อยกว่าเพื่อนกี่แผ่น
ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ ฉันมีสติ๊กเกอร์น้อยกว่าเพื่อน แผ่น

3

ฉันมีดินน้ำมันสีส้มและสีฟ้าทั้งหมด 9 ก้อน เป็นดินน้ำมันสีส้ม 5 ก้อน
เป็นดินน้ำมันสีฟ้ากี่ก้อน

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ เป็นดินน้ำมันสีฟ้า ก้อน



สิ่งที่ได้เรียนรู้

การแก้โจทย์ปัญหาทำได้โดย อ่านทำความเข้าใจปัญหา
วางแผนแก้ปัญหาซึ่งอาจใช้การวาดรูป หาคำตอบ
และตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ



แบบฝึกหัด 3.1