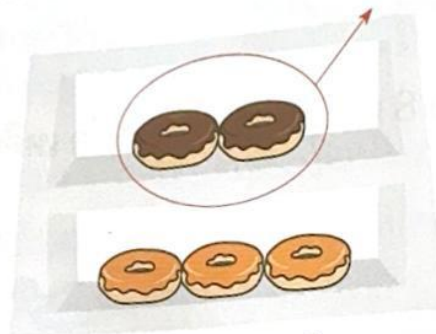
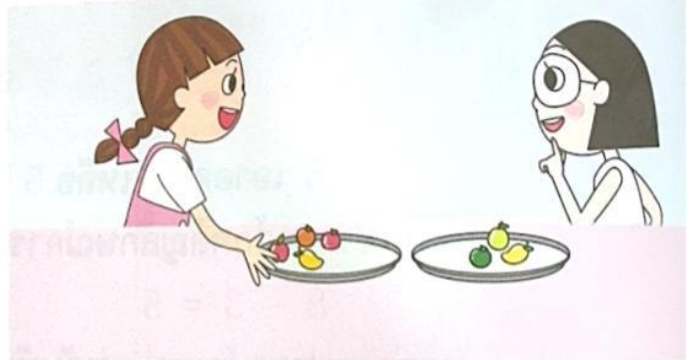
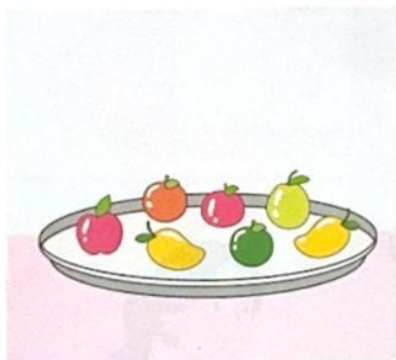




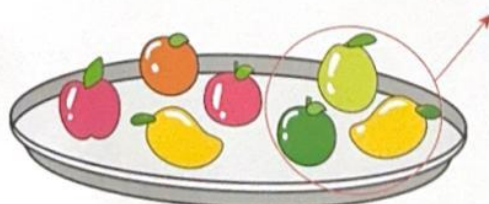
มีโดนัททั้งหมด 5 ชิ้น ขายไป 2 ชิ้น เหลือโดนัท 3 ชิ้น



5 เอาออก 2 เหลือ 3  
ประโยคสัญลักษณ์การลบ  $5 - 2 = 3$



แก้วตามีขนมลูกชุบทั้งหมด 7 ชิ้น ให้ไบบัว 3 ชิ้น แก้วตาเหลือขนมลูกชุบ 4

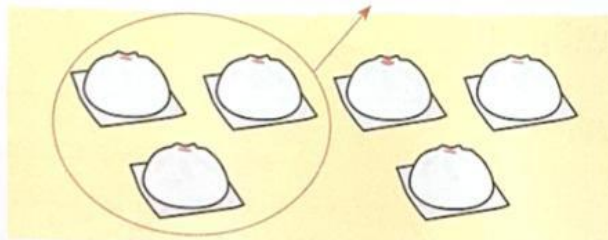


7 เอาออก 3 เหลือ   
ประโยคสัญลักษณ์การลบ

 เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน  และเขียนประโยคสัญลักษณ์การลบ

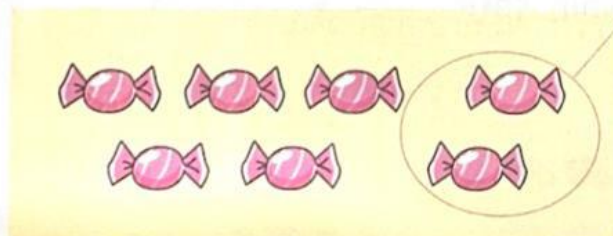


6 เอาออก 1 เหลือ 5  
ประโยคสัญลักษณ์การลบ  $6 - 1 = 5$



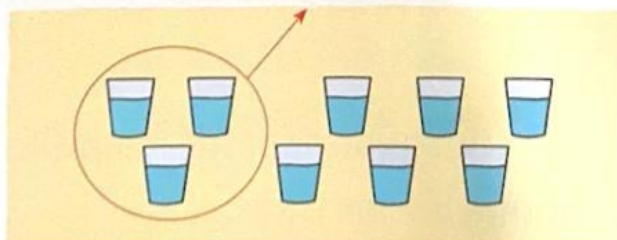
เอาออก  เหลือ

ประโยคสัญลักษณ์การลบ \_\_\_\_\_



เอาออก  เหลือ

ประโยคสัญลักษณ์การลบ \_\_\_\_\_



เอาออก  เหลือ

ประโยคสัญลักษณ์การลบ \_\_\_\_\_



## ตรวจสอบความเข้าใจ

เขียนประโยคสัญลักษณ์การลบ

- 1 5 เอาออก 1 เหลือ 4  
ประโยคสัญลักษณ์การลบ

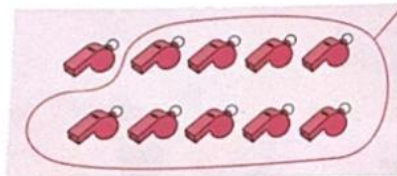
- 2 7 เอาออก 4 เหลือ 3  
ประโยคสัญลักษณ์การลบ

3



ประโยคสัญลักษณ์การลบ

4



ประโยคสัญลักษณ์การลบ



## สิ่งที่ได้เรียนรู้

จำนวนของสิ่งต่าง ๆ ทั้งหมดเมื่อเอาออกไปจำนวนหนึ่ง  
สามารถหาจำนวนที่เหลือได้ด้วยการลบ

$$\begin{array}{ccccccc} 5 & - & 1 & = & 4 \\ \uparrow & & \uparrow & & \uparrow \\ \text{ตัวตั้ง} & & \text{ตัวลบ} & & \text{ผลลบ} \end{array}$$



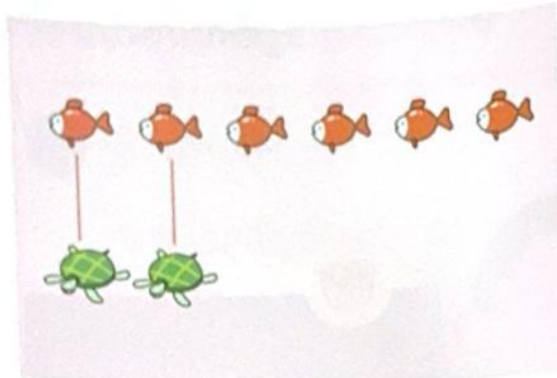
แบบฝึกหัด



เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน



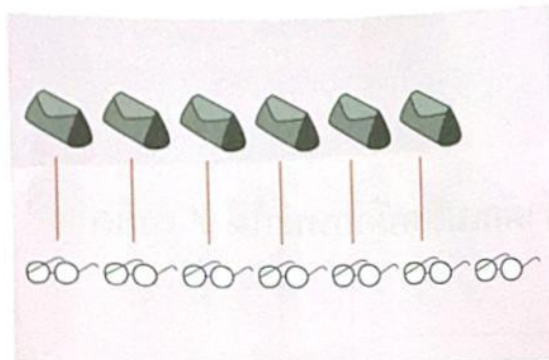
และเขียนประโยคสัญลักษณ์การลบ



มีปลา 6 ตัว มีเต่า 2 ตัว

มีปลามากกว่าเต่า 4 ตัว

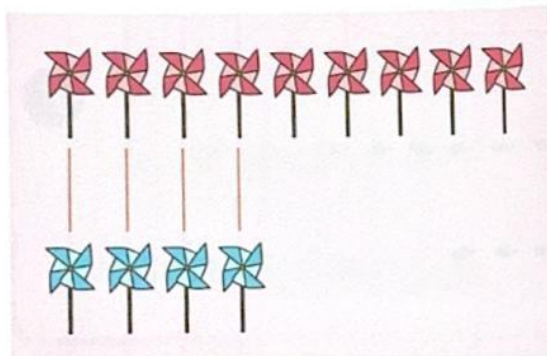
ประโยคสัญลักษณ์การลบ  $6 - 2 =$



มีกล่องแว่นตา 6 อัน แว่นตา 7 อัน

มีกล่องแว่นตาน้อยกว่าแว่นตา 1 อัน

ประโยคสัญลักษณ์การลบ  $7 - 6 =$



มีกังหันสีแดง 9 อัน กังหันสีฟ้า 4 อัน

มีกังหันสีฟ้าน้อยกว่าสีแดง  อัน

ประโยคสัญลักษณ์การลบ

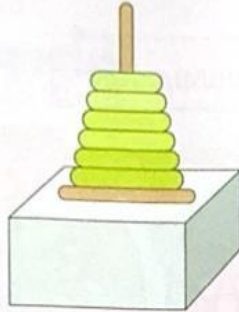
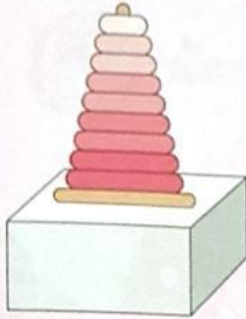


สังเกต ตัวตั้งมากกว่าตัวลบนะคะ



เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน

และเขียนประโยคสัญลักษณ์การลบ

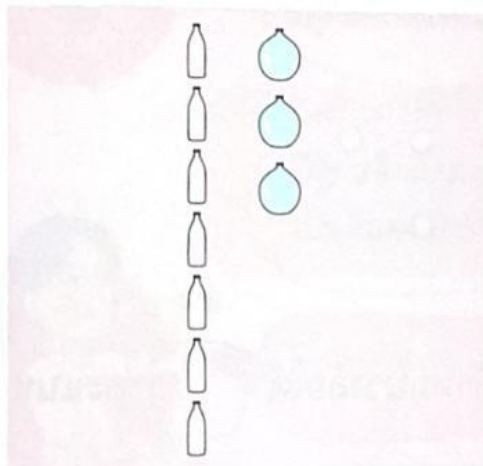


9 มากกว่า 6 อยู่ 3

$$9 - 6 = 3$$

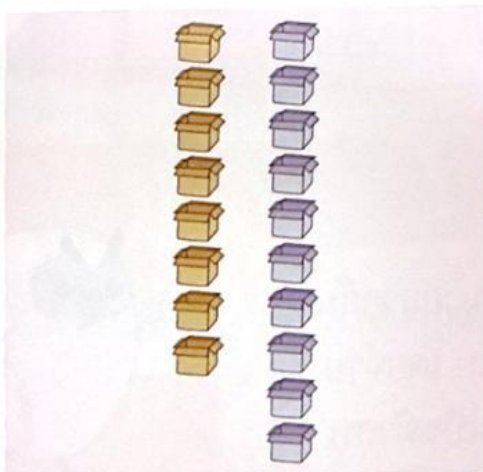
6 น้อยกว่า 9 อยู่ 3

$$9 - 6 = 3$$



7 มากกว่า 3 อยู่

3 น้อยกว่า 7 อยู่



10 มากกว่า 8 อยู่

8 น้อยกว่า 10 อยู่

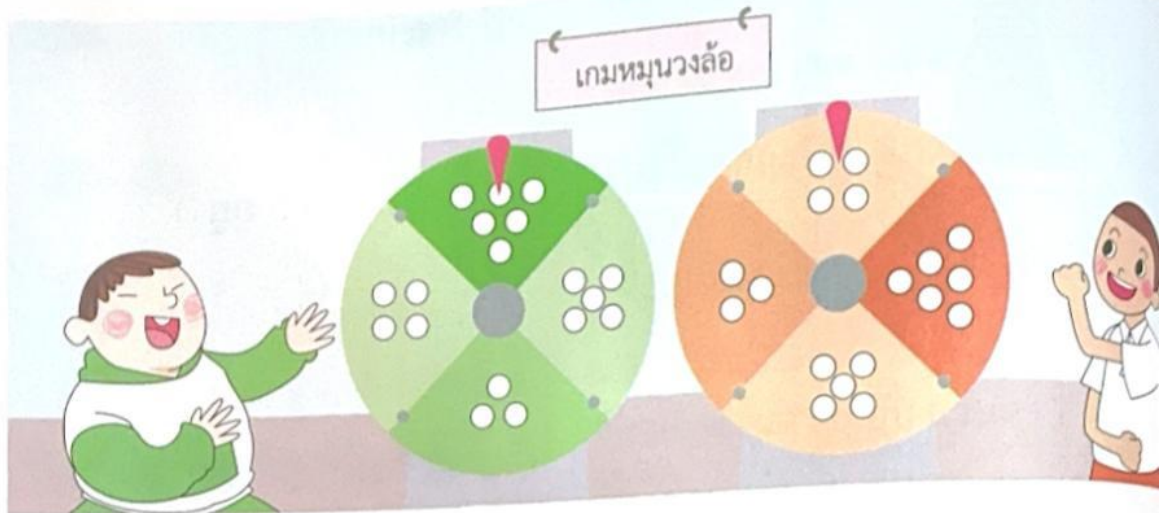


## ตรวจสอบความเข้าใจ



เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน

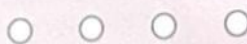
และเขียนประโยคสัญลักษณ์การลบ



ขุน



ตันกล้า



ขุนหมุนวงล้อได้  คะแนน ตันกล้าหมุนวงล้อได้  คะแนน

ขุนหมุนวงล้อได้คะแนนมากกว่าตันกล้า  คะแนน

ประโยคสัญลักษณ์การลบ



## สิ่งที่ได้เรียนรู้

การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวนว่ามากกว่ากัน หรือน้อยกว่ากันเท่าไร ทำได้ด้วยการลบ โดยจำนวนที่มากกว่าเป็นตัวตั้ง จำนวนที่น้อยกว่าเป็นตัวลบ



แบบฝึกหัด



มีลูกข่างใหญ่และลูกข่างเล็กทั้งหมด 5 อัน  
เป็นลูกข่างใหญ่ 3 อัน  
เป็นลูกข่างเล็ก  $5 - 3 = 2$  อัน



มีลูกข่างใหญ่และลูกข่างเล็กทั้งหมด 5 อัน  
เป็นลูกข่างเล็ก 2 อัน  
เป็นลูกข่างใหญ่  $5 - 2 = 3$  อัน

ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

$$5 - 3 = 2$$

$$5 - 2 = 3$$

$$2 + 3 = 5$$



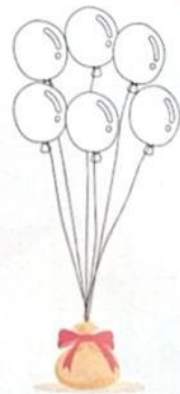
เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน  และเขียนประโยคสัญลักษณ์การลบ

มีลูกโป่งสีฟ้าและลูกโป่งสีชมพูทั้งหมด 6 ลูก

เป็นลูกโป่งสีฟ้า 4 ลูก

เป็นลูกโป่งสีชมพู  ลูก

ประโยคสัญลักษณ์การลบ \_\_\_\_\_



$$4 + 2 = 6$$

$$6 - 4 = 2$$



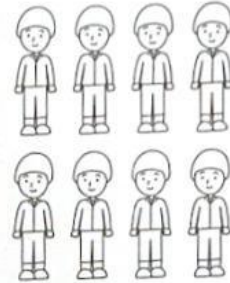
เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน  และเขียนประโยคสัญลักษณ์การลบ

มีตุ๊กตาทหารบกและตุ๊กตาทหารเรือทั้งหมด 8 ตัว

เป็นตุ๊กตาทหารบก 3 ตัว

เป็นตุ๊กตาทหารเรือ  ตัว

ประโยคสัญลักษณ์การลบ

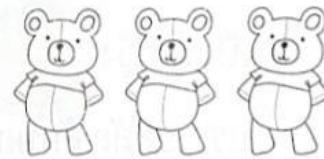


มีตุ๊กตามีสีเทาและตุ๊กตามีสีขาวทั้งหมด 3 ตัว

เป็นตุ๊กตามีสีเทา 1 ตัว

เป็นตุ๊กตามีสีขาว  ตัว

ประโยคสัญลักษณ์การลบ

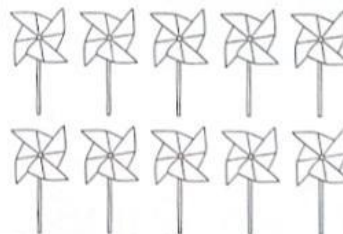


กังหันลมสีแดงและกังหันลมสีเขียวทั้งหมด 10 อัน

เป็นกังหันลมสีแดง 7 อัน

เป็นกังหันลมสีเขียว  อัน

ประโยคสัญลักษณ์การลบ





## ตรวจสอบความเข้าใจ

เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน  และเขียนประโยคสัญลักษณ์การลบ

1  $3 + 6 = 9$

$9 - 3 = \boxed{\phantom{00}}$

$\boxed{\phantom{00}} - 6 = 3$

2  $8 + 2 = 10$

$\boxed{\phantom{00}} - 8 = 2$

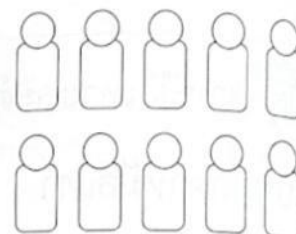
$10 - \boxed{\phantom{00}} = 8$

3 มีผู้ชายและผู้หญิงทั้งหมด 10 คน

เป็นผู้ชาย 6 คน

เป็นผู้หญิง  คน

ประโยคสัญลักษณ์การลบ \_\_\_\_\_

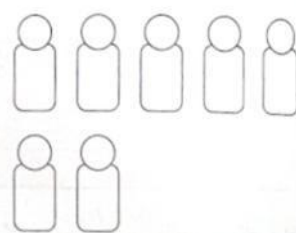


4 เด็กผู้หญิงทั้งหมด 7 คน

เป็นเด็กผู้หญิงผมยาว 5 คน

เป็นเด็กผู้หญิงผมสั้น  คน

ประโยคสัญลักษณ์การลบ \_\_\_\_\_

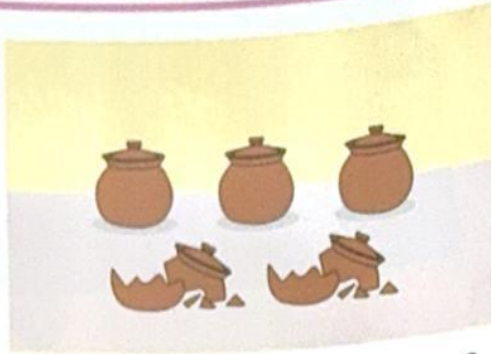


## สิ่งที่ได้เรียนรู้

จำนวนทั้งหมดที่เป็นการรวมของจำนวนสองจำนวน  
เมื่อรู้จำนวนหนึ่งในสองจำนวนนั้นสามารถหาอีกจำนวนหนึ่ง  
ได้ด้วยการลบ โดยจำนวนทั้งหมดเป็นตัวตั้ง



แบบฝึกหัด 3.1



มีหม้อดิน 5 ใบ ชุนตีแตกไป 2 ใบ  
เหลือหม้อดินที่ไม่แตก 3 ใบ



ประโยคสัญลักษณ์การลบ

$$5 - 2 = 3$$



มีหม้อดิน 5 ใบ ต้มกล้วยไม้แตกเลย  
หรือ ต้มกล้วยไม้ 0 ใบ เหลือหม้อดิน  
ที่ไม่แตก 5 ใบ



ประโยคสัญลักษณ์การลบ

$$5 - 0 = 5$$



ชุนตีหม้อดินแตกไป 3 ใบ ต้มกล้วยไม้หม้อดินไม่แตกเลย  
หรือ ต้มกล้วยไม้ 0 ใบ  
ชุนตีหม้อดินแตกมากกว่าต้มกล้วยไม้  $3 - 0 = 3$  ใบ  
หรือ ต้มกล้วยไม้หม้อดินแตกน้อยกว่าชุนตี  $3 - 0 = 3$  ใบ



เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน

1  $2 - 0 =$

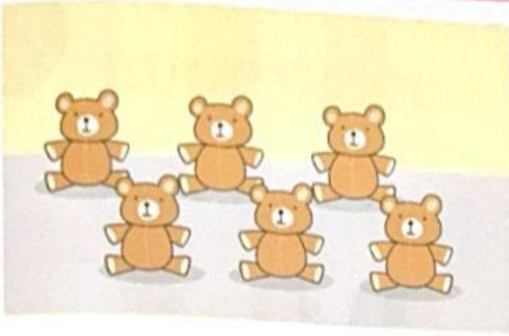
2  $3 - 0 =$

3  $4 - 0 =$

4  $5 - 0 =$



จำนวนใดลบด้วย 0 จะได้ผลลบเป็นจำนวนนั้น



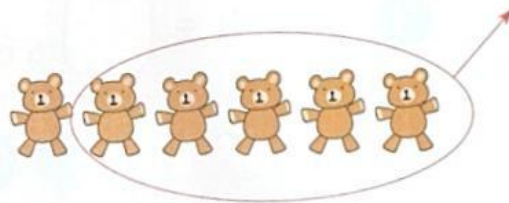
มีตุ๊กตา 6 ตัว ใบบัวปาไม่ล้มเลย  
หรือ ปาล้ม 0 ตัว เหลือตุ๊กตาที่ตั้ง  
อยู่ 6 ตัว



ประโยคสัญลักษณ์การลบ  
 $6 - 0 = 6$



มีตุ๊กตา 6 ตัว แก้วตาปาล้ม 5 ตัว  
เหลือตุ๊กตาที่ตั้งอยู่ 1 ตัว



ประโยคสัญลักษณ์การลบ  
 $6 - 5 = 1$

ใบบัวปาตุ๊กตาไม่ถูกเลย หรือปาตุ๊กตาล้ม 0 ตัว  
แก้วตาปาล้ม 5 ตัว  
ใบบัวปาตุ๊กตาล้มน้อยกว่าแก้วตา  $5 - 0 = 5$  ตัว  
หรือแก้วตาปาล้มมากกว่าใบบัว  $5 - 0 = 5$  ตัว



เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน

1  $6 - 0 =$

2  $1 - 0 =$

3  $8 -$    $= 8$

4   $- 0 = 9$



จำนวนใดลบด้วย 0 จะได้ผลลบเป็นจำนวนนั้น

## ตรวจสอบความเข้าใจ

เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน

1  $7 - 0 = \boxed{\phantom{00}}$

2  $9 - 0 = \boxed{\phantom{00}}$

3  $10 - 0 = \boxed{\phantom{00}}$

4  $\boxed{\phantom{00}} - 0 = 6$

5  $\boxed{\phantom{00}} - 0 = 4$

6  $\boxed{\phantom{00}} - 0 = 10$

7  $3 - \boxed{\phantom{00}} = 3$

8  $9 - \boxed{\phantom{00}} = 9$

9  $8 - \boxed{\phantom{00}} = 8$

10  $\boxed{\phantom{00}} - 0 = 5$

## สิ่งที่ได้เรียนรู้

จำนวนใดลบด้วยศูนย์ ได้ผลลบเท่ากับจำนวนนั้น

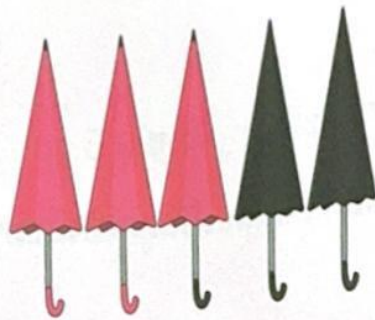


แบบฝึกหัด 3.

## เติมตัวเลขแสดงจำนวน



ร่มทั้งหมด 5 คัน เป็นร่มสีแดง 3 คัน เป็นร่มสีดำกี่คัน

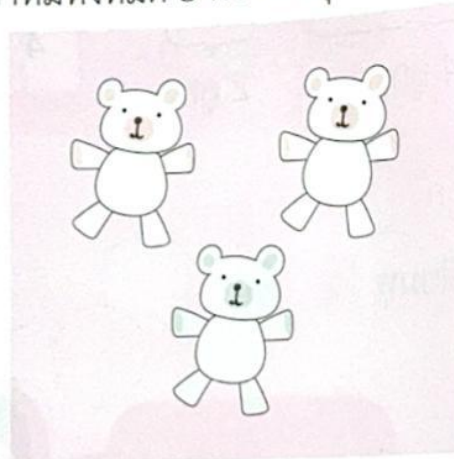


|   |   |
|---|---|
| 5 |   |
| 3 | 2 |

$$5 - 3 = \underline{2}$$

$$5 - 2 = \underline{3}$$

ตุ๊กตาหมีทั้งหมด 3 ตัว เป็นตุ๊กตาหมีสีเทา 1 ตัว เป็นตุ๊กตาหมีสีขาวกี่ตัว

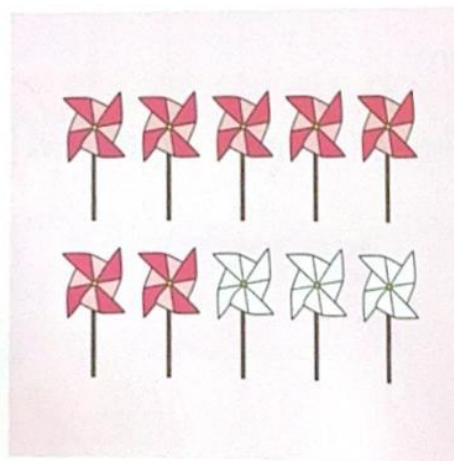


|   |  |
|---|--|
| 3 |  |
| 1 |  |

$$3 - 1 = \underline{\quad}$$

$$3 - 2 = \underline{\quad}$$

กังหันลมทั้งหมด 10 อัน เป็นกังหันสีแดง 7 อัน เป็นกังหันสีขาวกี่อัน



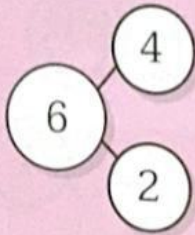
|    |  |
|----|--|
| 10 |  |
| 7  |  |

$$10 - 7 = \underline{\quad}$$

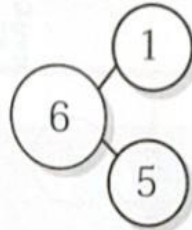
$$10 - 3 = \underline{\quad}$$



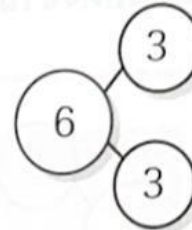
## เติมตัวเลขแสดงจำนวน



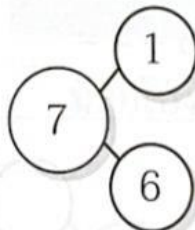
$$6 - 4 = 2$$



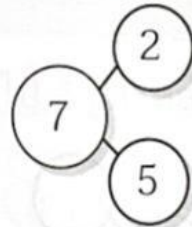
$$6 - 1 = \underline{\quad}$$



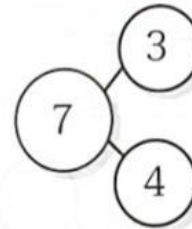
$$6 - 3 = \underline{\quad}$$



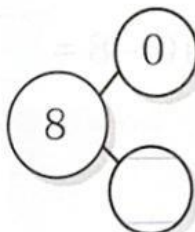
$$7 - 1 = \underline{\quad}$$



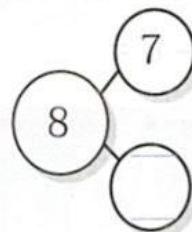
$$7 - 2 = \underline{\quad}$$



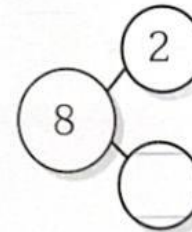
$$7 - 3 = \underline{\quad}$$



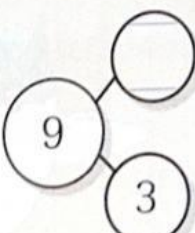
$$8 - 0 = \underline{\quad}$$



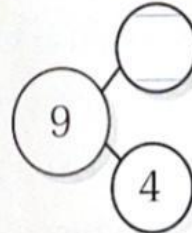
$$8 - 7 = \underline{\quad}$$



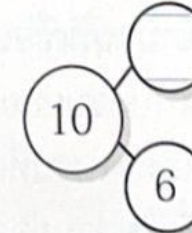
$$8 - 2 = \underline{\quad}$$



$$9 - 3 = \underline{\quad}$$



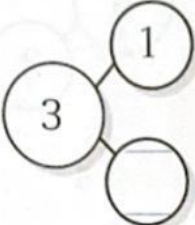
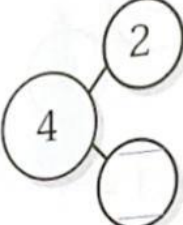
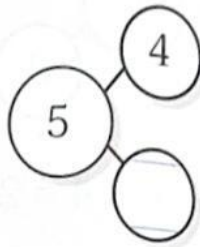
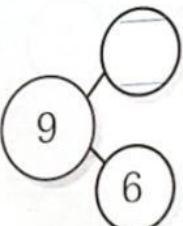
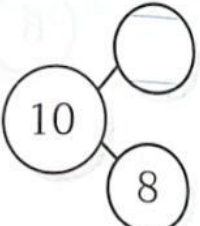
$$9 - 4 = \underline{\quad}$$



$$10 - 6 = \underline{\quad}$$

## ตรวจสอบความเข้าใจ

เติมตัวเลขแสดงจำนวน

|                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>$3 - 1 = \underline{\quad}$  | <br>$4 - 2 = \underline{\quad}$  | <br>$5 - 4 = \underline{\quad}$   |
| <br>$7 - 0 = \underline{\quad}$ | <br>$9 - 6 = \underline{\quad}$ | <br>$10 - 8 = \underline{\quad}$ |



## สิ่งที่ได้เรียนรู้

จำนวนที่เขียนในรูปความสัมพันธ์ของจำนวน  
แบบส่วนย่อย – ส่วนรวม เมื่อรู้จำนวนที่เป็นส่วนรวม  
และจำนวนที่เป็นส่วนย่อยหนึ่งจำนวน สามารถหาจำนวน  
ที่เป็นส่วนย่อยอีกหนึ่งจำนวนได้ด้วยการลบ



แบบฝึกหัด 3.5