# Mari Berlatih

## Menentukan Pola

Lintang latihan renang setiap Sabtu dan bersepeda setiap Minggu. Perhatikan gambar-gambar berikut. Manakah gambar aktivitas yang diulang oleh Lintang? Berilah tanda centang (✓) pada gambar yang tepat.

a



b



Ada kesalahan pada pola di bawah ini. Apakah kamu dapat menemukan kesalahannya? Terdapat pada nomor berapakah kesalahan tersebut? Jelaskan alasan jawabanmu.

c



| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

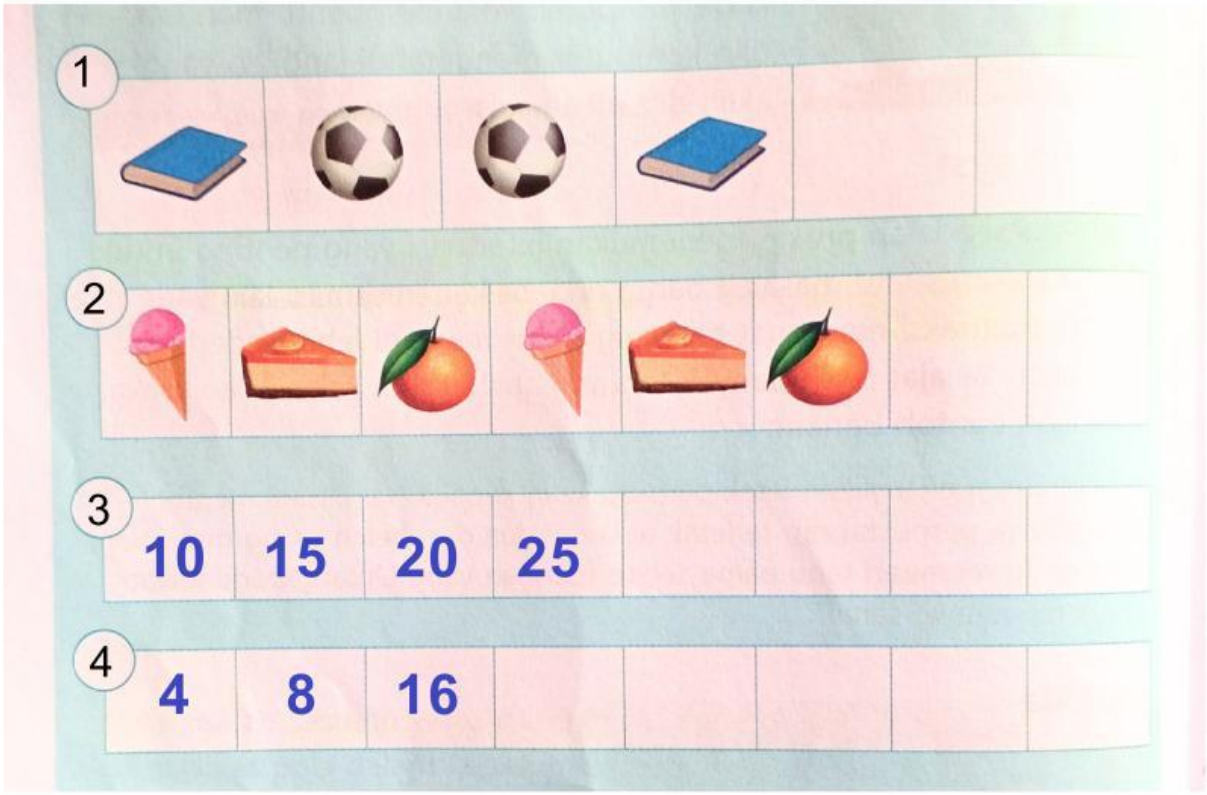
LIVEWORKSHEETS

# Mari Mencoba

## Melengkapi Pola

Amatilah pola-pola berikut. Lengkapilah pola dengan gambar yang tepat.






LIVEWORKSHEETS

# Mari Mencoba

## Mengidentifikasi Abstraksi

Perhatikan gambar berikut.



Ayah sedang mengajari Aldi bersepeda. Apa yang perlu Aldi ketahui agar dapat bersepeda? Berilah tanda centang () pada jawabanmu. Jawaban dapat lebih dari satu.

- ☐ Cara mengayuh sepeda.
- ☐ Cara memperbaiki sepeda.
- ☐ Sistem kerja roda sepeda.
- ☐ Cara menjaga keamanan saat bersepeda.

LIVEWORKSHEETS

# Mari Mencoba

## Menentukan Abstraksi Persiapan Renang

Keluarga Rani akan berlibur ke daerah pegunungan. Mereka akan menginap di sebuah penginapan. Kata Ibu, di penginapan ada kolam renang. Rani dan Adik sangat senang sekali. Ibu meminta bantuan Rani menyiapkan peralatan yang diperlukan Rani dan Adik untuk berenang.
Ayo, bantu Rani menyiapkan benda-benda yang diperlukan untuk persiapan berenang. Berilah tanda centang (✓) pada jawabanmu. Jawaban lebih dari satu.

- ☐ Handuk
- ☐ Baju renang
- ☐ Boneka
- ☐ Ban pelampung
- ☐ Pulpen
- ☐ Buku
- ☐ Jaket
- ☐ Kacamata Renang

LIVEWORKSHEETS

# Refleksi

Apakah kamu sudah memahami materi yang diajarkan? Berilah tanda centang (✓) sesuai dengan hasil belajarmu.

| No | Aku Sudah Bisa | Ya | Tidak |
|---|---|---|---|
| 1 | Menjelaskan algoritma. | | |
| 2 | Membuat algoritma kegiatan sehari-hari. | | |
| 3 | Menjelaskan urutan (sequence) dalam algoritma. | | |
| 4 | Menjelaskan dekomposisi. | | |
| 5 | Melakukan dekomposisi kegiatan sehari-hari. | | |
| 6 | Menentukan pola dalam kegiatan sehari-hari. | | |
| 7 | Melengkapi pola. | | |
| 8 | Menjelaskan konsep berpikir komputasional untuk menghasilkan solusi yang dapat menyelesaikan persoalan sehari-hari. | | |
| 9 | Menerapkan konsep berpikir komputasional untuk menghasilkan solusi yang dapat menyelesaikan persoalan sehari-hari. | | |

Aku ingin lebih tahu tentang:

LIVEWORKSHEETS