

UNIT 4 LISTENING AND READING TEST

NAME: _____ CLASS VI

LISTENING : _____

READING: _____

Rozumienie ze słuchu

Zadanie 1. (0-3)

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu zdecyduj, czy podane zdania (1.1.–1.3.) są prawdziwe (TAK), czy fałszywe (NIE). Wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi.

1.1. Nauczycielka pokazuje chłopcu pracę na temat pingwinów.

TAK ☐ NIE ☐

1.2. Mężczyzna opowiada o swojej pracy.

TAK ☐ NIE ☐

1.3. Dziewczynka prosi o pomoc.

TAK ☐ NIE ☐

Zadanie 2. (0-3)

Usłyszysz dwukrotnie trzy dialogi (2.1.–2.3.). Do każdego z nich dopasuj miejsce, w którym się on odbywa (A–D). Wpisz rozwiązania w kratki. Uwaga! Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego dialogu.



A.



B.



C.



D.

2.1

☐

2.2

☐

2.3

☐

Zadanie 3. (0-4)

Usłyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie informacji w nim zawartych dopasuj do każdej osoby (3.1.–3.4.) właściwą postać przedstawioną na obrazku (A–E). Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdej osoby. Uwaga! Jedna postać na obrazku jest przedstawiona dodatkowo.

3.1. Evan

☐

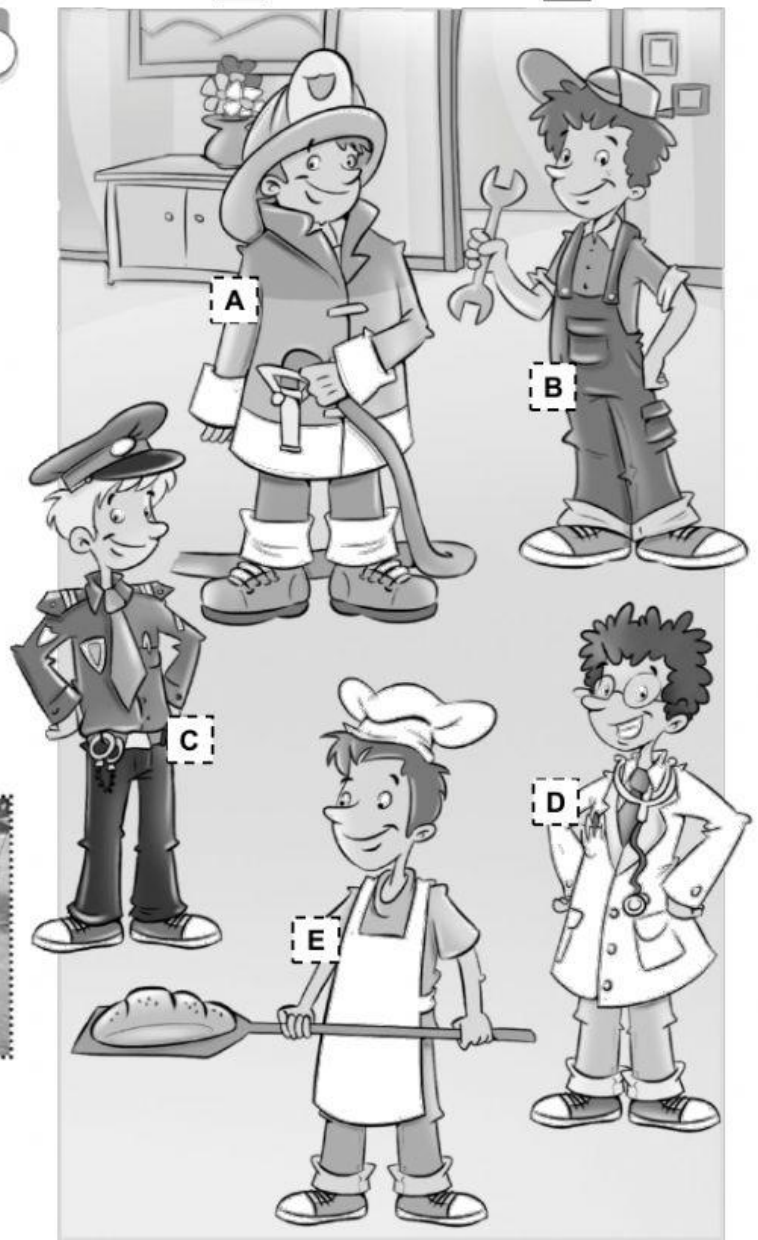
3.3. Oliver

☐

3.2. Jake

☐

3.4. William

☐


Zadanie 4. (0-5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 4.1.–4.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

4.1. Jaki jest ulubiony przedmiot Emmy?

A. ☐



B. ☐

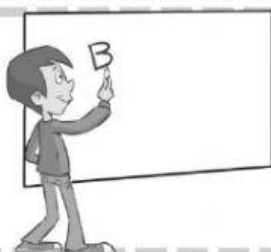


C. ☐



4.2. Jakie polecenie otrzymuje Alex?

A. ☐



B. ☐



C. ☐

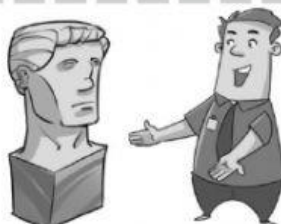


4.3. Jaką pracę Martin wykonuje?

A. ☐



B. ☐



C. ☐



4.4. O której godzinie kończy się lekcja francuskiego?

A. ☐



B. ☐



C. ☐



4.5. Gdzie pracuje kobieta?

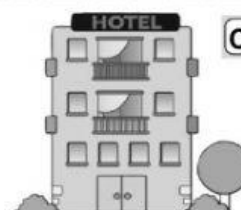
A. ☐



B. ☐



C. ☐



Znajomość funkcji językowych

Zadanie 5. (0-3)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią. Wpisz w każdą kratkę literę A, B albo C.

- A. Good morning!
- B. I'm Beth.
- C. I'm fine thanks, and you?



- A. Welcome to class 2B.
- B. Nice to meet you.
- C. My name's Simon.



What does your mother do?

- A. She's a photographer.
- B. She's fine.
- C. She's at work.



Zadanie 6. (0-5)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.5.), wybierz właściwą reakcję (A–F). Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdego opisu sytuacji. **Uwaga!** Jedna reakcja nie pasuje do żadnej sytuacji.

- 6.1. Tata pyta, czy jesteś dobry/dobra z geografii. Co mu odpowiesz?
- 6.2. Koleżanka pyta, czym dojeżdżasz do szkoły. Co jej odpowiesz?
- 6.3. Kolega pyta, o której godzinie wychodzisz do szkoły. Co odpowiesz?
- 6.4. Ciocia pyta, do jakiej szkoły uczęszczasz. Co jej odpowiesz?
- 6.5. Kolega pyta, kiedy odrabiasz lekcje. Co mu odpowiesz?

- A. It's on Mondays.
- B. In the afternoon.
- C. Not really.
- D. Milestone Secondary School.
- E. 8:30.
- F. By bus.

Znajomość środków językowych

Zadanie 7. (0-3)

W zdaniach 7.1.–7.3. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią ilustracji. Wstaw znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.



7.1. The boy with long hair has got

A. a pencil case.

☐

B. a lunchbox.

☐

C. a book.

☐

7.2. The girl's schoolbag is

A. on her desk.

☐

B. under her desk.

☐

C. next to her desk.

☐

7.3. What is on the wall?

A. An atlas.

☐

B. A globe.

☐

C. A map.

☐

Zadanie 8. (0-3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 8.1.–8.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. subjects

B. do

C. primary

D. get

E. second

F. lessons

Questionnaire: School

Do you go to 8.1. _____ school?

No, I don't.

Do your 8.2. _____ start at 9 o'clock?

No, they don't.

Do you usually 8.3. _____ good marks in English?

Yes, I do.

Rozumienie testów pisanych

Zadanie 9. (0-4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

To: irene99@mail.pl
From: daisy.kelly@server.co.uk
Subject: My school day

Hi Irene,

Thanks for your email. Your school sounds fun! I like Maths, too, but it isn't my favourite subject. My favourite is Science. I don't like Music at all – I'm not very good at it!

I can't walk to school because it's very far away, so I go by bus. I don't go to school by car because my mum and dad drive to work at 5 o'clock in the morning. My dad is a presenter and my mum is a TV reporter. They are well-paid, but they go to work very early!

School finishes at 3:30, but I don't get back home until 5:30 because I go to an after-school club from four o'clock until five. We do our homework there and play games. It's fun! Do you go to an after school club?

Write back,
Daisy

9.1. What is Daisy's favourite subject?

A. ☐

B. ☐

C. ☐



9.2. How does Daisy get to school?

A. ☐

B. ☐

C. ☐



9.3. What does Daisy's dad do for a living?

A. ☐

B. ☐

C. ☐



9.4. What time does the after school club finish?

A. ☐

B. ☐

C. ☐



Zadanie 10. (0-4)

Przeczytaj teksty A–E. Uzupełnij tabelę, wpisując w każdą kratkę (10.1.–10.4.) odpowiednią literę. **Uwaga!** Jeden tekst pozostanie niewykorzystany.



Mama pyta:	Nathan odpowiada:	Z którego tekstu Nathan dowiedział się o tym?
Do you know what qualities a flight attendant needs?	Yes, I do.	10.1. ☐
Do you know if flight attendants are well-paid?	Yes, I do.	10.2. ☐
Do you know how I can find a job as a flight attendant?	Yes, I do.	10.3. ☐
Do you know what job Kevin does?	Yes, I do.	10.4. ☐

(A) BLUE SKY AIRLINES

We need flight attendants now!

Flights from the UK to Europe, Asia and the USA.
Call 020 1243 576 for a job today!

(B)

Hi Nathan,
 Guess what? I'm a flight attendant now! It's tiring and the salary isn't very good, but I love it! It's really interesting and I can visit new places all the time!
 Email me soon,
 Bianca

(C) When you leave school, why not become a flight attendant? You can travel all over the world and wake up in a new country every day!

(D) Flight attendants need to be sociable, polite and energetic. They work shifts and often work under pressure.

(E) Nathan,
 I work at the airport now, as a waiter in one of the restaurants. I see lots of tourists, pilots and flight attendants every day. It's an interesting job. What do you do?
 Kevin

Zadanie 11. (0-3)

Zdecyduj, o czym jest każdy tekst (11.1.–11.3.) Dopasuj do każdego tekstu właściwy temat (A–D). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę. **Uwaga!** Jeden temat nie pasuje do żadnego tekstu.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| A. a job | C. a teacher |
| B. a subject | D. a club |

11.1.

On Tuesdays and Thursdays after school we always meet to play football. We haven't got a coach, but we help each other to learn. We play until 5 o'clock and then we go home.

This text is about ☐.

11.2.

I love sport and my favourite lesson at school is PE. We play football and basketball and we go jogging. Our teacher, Mr Higgins, is great. I really like PE and I want to be an athlete one day.

This text is about ☐.

11.3.

Football coaches work under pressure, but are usually well-paid. They don't wear uniforms. They teach players how to win and they need to be fit, energetic and hard-working.

This text is about ☐.