

เติมตัวเลขแสดงจำนวน

มียู 3 เพิ่มอีก 4 รวมเป็น 7

มียู 2 เพิ่มอีก 6 รวมเป็น 8

มียู 6 เพิ่มอีก 4 รวมเป็น _____

เพื่อความปลอดภัยและ
รักษาสภาพแวดล้อม
เราควรแยกขยะ

ถังขยะสีส้ม หรือสีแดงเป็นถังขยะสำหรับ
ขยะอันตราย เช่น ขวดยา กระจก
หลอดไฟ ถ่านไฟฉาย

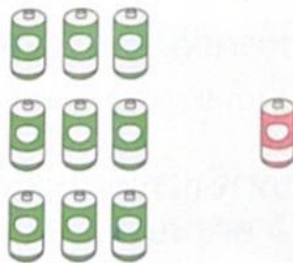
 เติมตัวเลขแสดงจำนวน



3 กับ 3 เป็น 6



_____ กับ _____ เป็น _____



_____ กับ _____ เป็น _____

ตรวจสอบความเข้าใจ

เติมตัวเลขแสดงจำนวน



ในถังขยะมีขวดสีเขียว 4 ขวด
กับขวดสีฟ้า 1 ขวด เป็น _____ ขวด

ในถังขยะมีขวด 5 ขวด
เพิ่มอีก 2 ขวด รวมเป็น _____ ขวด



ในถังขยะมีกระป๋องสี 2 กระป๋อง กับกระป๋องสเปรย์
1 กระป๋อง เป็น _____ กระป๋อง

ในถังขยะมีถ่านไฟฉายอยู่ 4 ก้อน
ใส่เพิ่มอีก 4 ก้อน รวมเป็น _____ ก้อน



สิ่งที่ได้เรียนรู้

จำนวนสองจำนวนรวมกันหาจำนวนทั้งหมดได้โดยการนับ



แบบฝึกหัด 2.1

2.2 การบวกและประโยคสัญลักษณ์การบวก



พัฒนาความรู้



ในแถวมีนักเรียนชาย 4 คน รวมกับนักเรียนหญิง 1 คน เป็นนักเรียนทั้งหมด 5 คน

4 รวมกับ 1 เป็น 5

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การบวก

$$4 + 1 = 5$$

อ่านว่า สี่บวกหนึ่งเท่ากับห้า



+ เรียกว่า เครื่องหมายบวก แสดงการรวมกัน
= เรียกว่า เครื่องหมายเท่ากับ แสดงการเท่ากัน
5 เป็นผลบวกของ 4 กับ 1



นักเรียนหญิง 1 คน รวมกับนักเรียนชาย 4 คน เป็นนักเรียนทั้งหมด 5 คน

1 รวมกับ 4 เป็น 5

1 _____ 4 _____ 5



กระติกน้ำวางอยู่บนโต๊ะ 6 ใบ เพิ่มอีก 2 ใบ เป็นกระติกน้ำ 8 ใบ

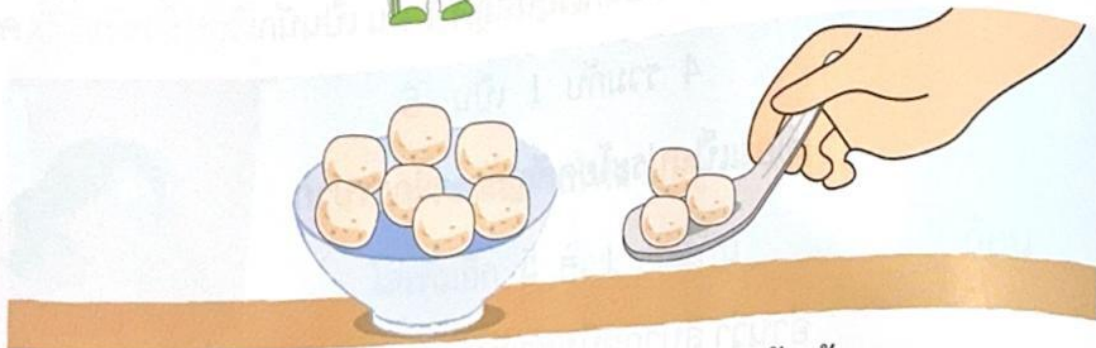
6 เพิ่มอีก 2 เป็น 8

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การบวก

$$6 + 2 = 8$$



อ่านว่า หกบวกสองเท่ากับแปด



มีลูกชิ้นในถ้วย 7 ลูก ตักมาเพิ่มอีก 3 ลูก เป็นลูกชิ้นทั้งหมด 10 ลูก

7 เพิ่มอีก 3 เป็น 10

7 _____ 3 _____ 10



ขนมไข่นกกระทา 8 ลูก หยิบมาเพิ่มอีก 1 ลูก เป็นขนมไข่นกกระทา 9 ลูก

8 เพิ่มอีก 1 เป็น 9

_____ + _____ = _____



ถาดอาหาร 4 ถาด กับ ถาดอาหาร 5 ถาด เป็นถาดอาหาร 9 ถาด

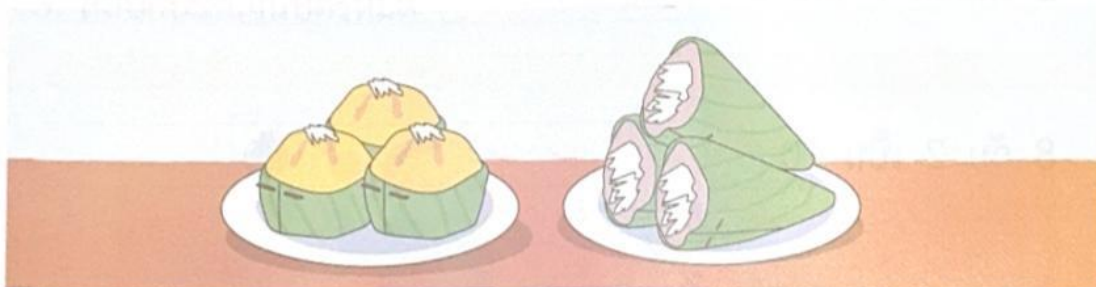
4 กับ 5 เป็น 9

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การบวก

$$4 + 5 = 9$$



อ่านว่า สี่บวกห้าเท่ากับเก้า



ขนมตาล 3 ชิ้น กับขนมกล้วย 3 ชิ้น เป็นขนม 6 ชิ้น

3 กับ 3 เป็น 6

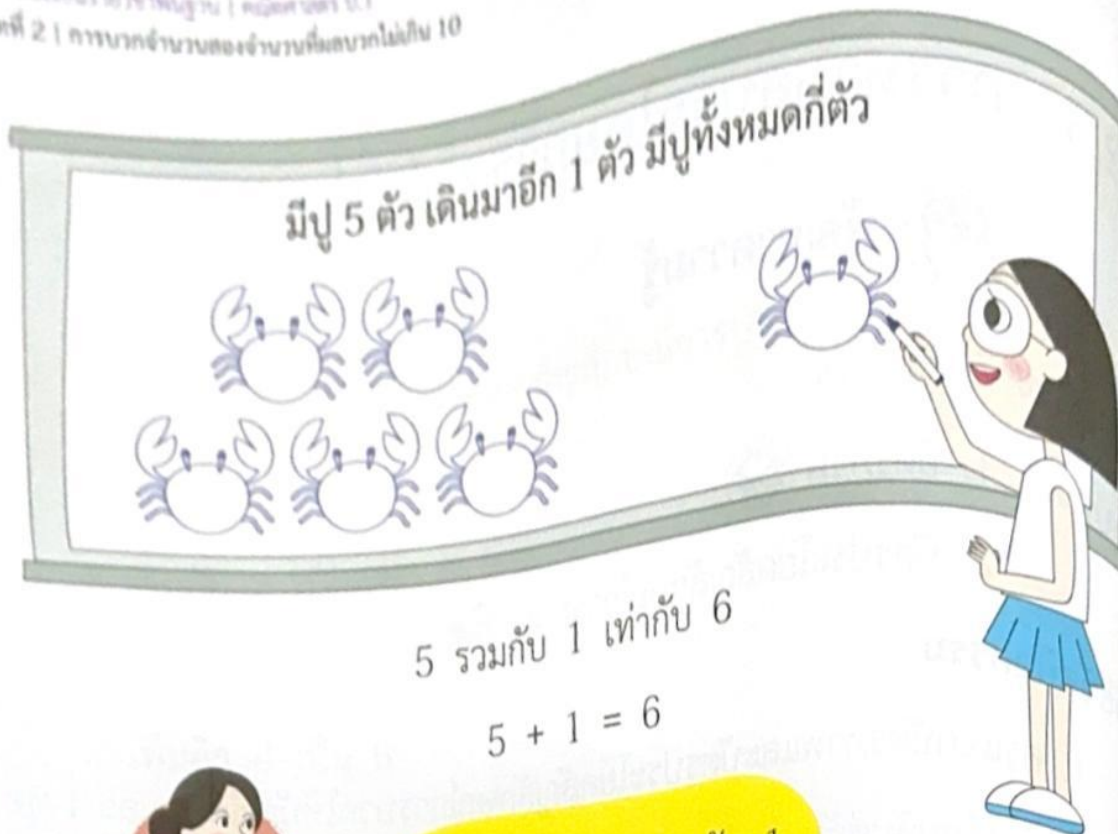
3 + 3 = 6



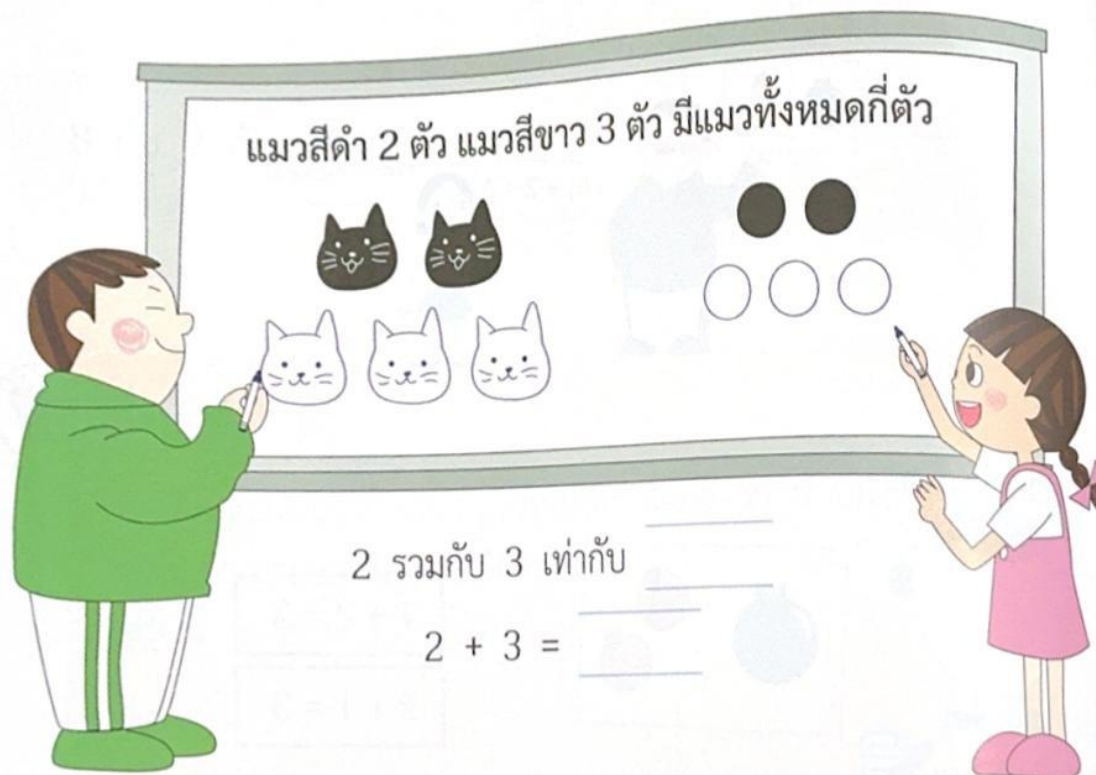
ไอศกรีมกะทิ 5 แท่ง ไอศกรีมวนิลา 5 แท่ง รวมเป็นไอศกรีม 10 แท่ง

5 กับ 5 เป็น 10

$$5 + 5 = 10$$



6 เป็นผลบวกของ 5 กับ 1



 วาดรูปแสดงการหาผลบวกและเติมคำตอบ



มีมะม่วงดิบ  5 ผล กับมะม่วงสุก  2 ผล
รวมเป็นมะม่วงกี่ผล

จะวาดแบบไหนก็ได้



หรือ



$$5 + 2 = 7$$

รวมเป็นมะม่วง 7 ผล

- 1 มีมังคุด  9 ผล เก็บได้อีก 1 ผล มีมังคุดทั้งหมดกี่ผล

$$9 + 1 =$$

มีมังคุดทั้งหมด _____ ผล

- 2 มีผีเสื้อ  7 ตัว บินมาอีก 2 ตัว มีผีเสื้อทั้งหมดกี่ตัว

$$+ =$$

มีผีเสื้อทั้งหมด _____ ตัว



ตู้ชั้นบนมีหนังสือ 6 เล่ม ชั้นล่างมีหนังสือ 0 เล่ม รวมมีหนังสือ 6 เล่ม
 $6 + 0 = 6$



จานแรกมีขนมเค้ก 5 ชิ้น จานที่สองไม่มีขนมเค้ก รวมมีขนมเค้ก 5 ชิ้น
 $5 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$



จำนวนใดบวกกับ 0 จะได้ผลบวกเท่ากับจำนวนนั้น



เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1 $0 + 6 =$ _____

2 $0 + 5 =$ _____

3 $0 + 1 =$ _____

4 $8 + 0 =$ _____

5 $9 + 0 =$ _____

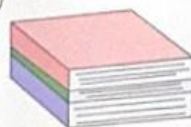
6 $3 + 0 =$ _____

7 $0 + 2 =$ _____

8 $7 + 0 =$ _____

9 $0 + 4 =$ _____

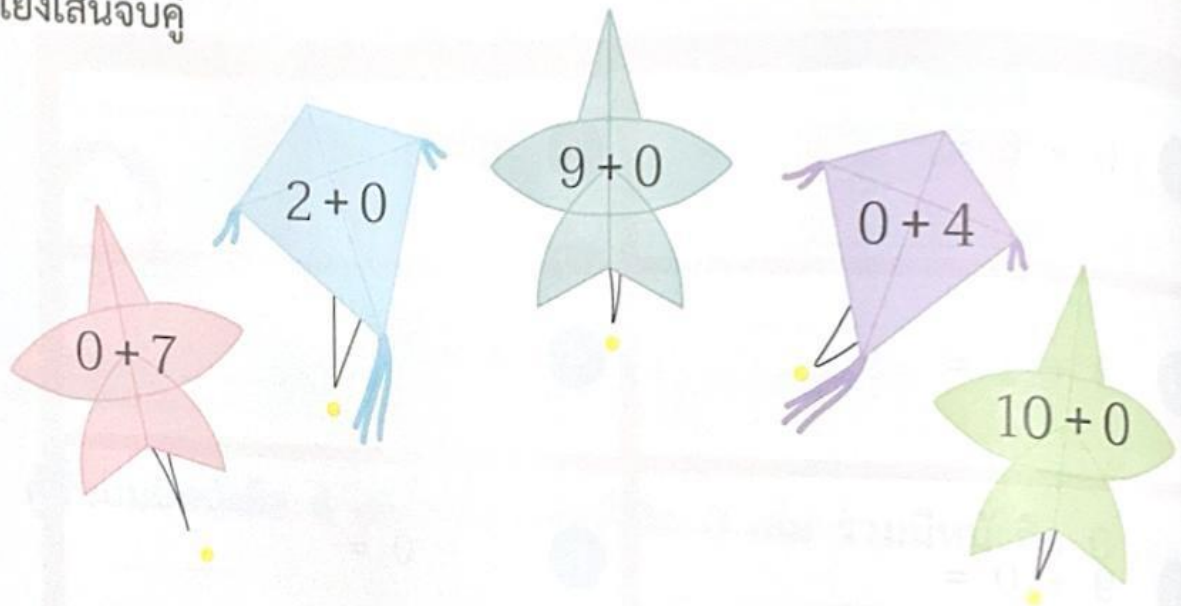
10 $10 + 0 =$ _____





ตรวจสอบความเข้าใจ

โยงเส้นจับคู่



สิ่งที่ได้เรียนรู้

จำนวนใดบวกกับ 0 หรือ 0 บวกกับจำนวนใด
ผลบวกจะเท่ากับจำนวนนั้น





เราลองมาสังเกตอย่างละเอียดทีละภาพ



รถจักรยาน 2 คัน มีล้อคันละ 2 ล้อ

$$2 + 2 = 4$$

มีล้อทั้งหมด 4 ล้อ



เทียน 2 อัน มีเทียนอันละ 3 เล่ม

$$3 + 3 = 6$$

มีเทียนทั้งหมด 6 เล่ม



ถุงมือ 2 ข้าง มีนิ้วข้างละ 5 นิ้ว

$$5 + 5 = 10$$

มีนิ้วทั้งหมด 10 นิ้ว



แมงมุม 1 ตัว มีขาข้างละ 4 ขา

$$\begin{array}{rcl} \underline{\hspace{1cm}} & + & \underline{\hspace{1cm}} \\ \underline{\hspace{1cm}} & & = \underline{\hspace{1cm}} \\ \text{มีขาทั้งหมด} & & \text{ขา} \end{array}$$



เติมตัวเลขแสดงจำนวน



●				
○				

$$1 + 1 = 2$$

1

●	●			
○	○			

$$2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2

●	●	●		
○	○	○		

$$3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3

●	●	●	●	
○	○	○	○	

$$4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4

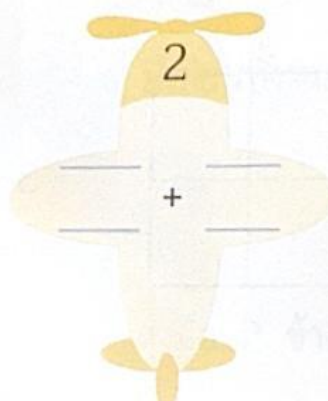
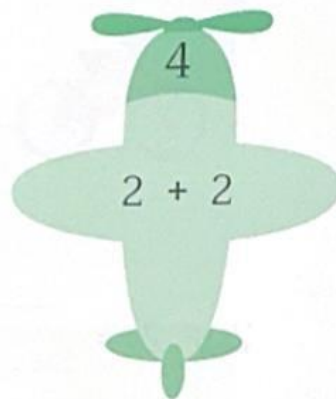
●	●	●	●	●
○	○	○	○	○

$$5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



ตรวจสอบความเข้าใจ

เติมตัวเลขแสดงจำนวนเดียวกันที่มีผลบวกตามกำหนด



สิ่งที่ได้เรียนรู้

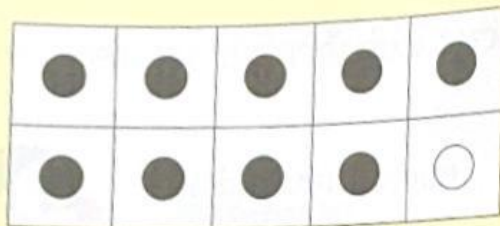
จำนวนเดียวกันบวกกัน และมีผลบวกไม่เกิน 10

ได้แก่ $1 + 1 = 2$ $2 + 2 = 4$
 $3 + 3 = 6$ $4 + 4 = 8$
 $5 + 5 = 10$



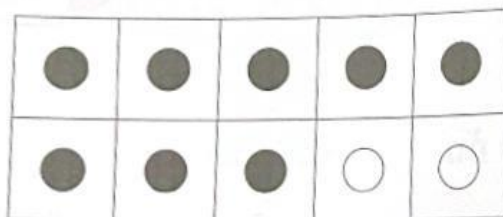
แบบฝึกหัด

 เติมตัวเลขแสดงจำนวนที่บวกกันได้สิบ



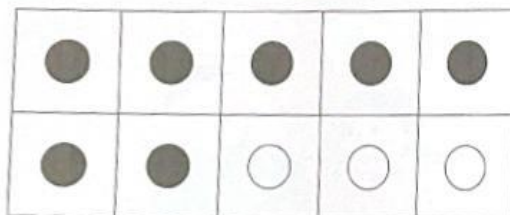
$$10 = 9 + 1$$

1



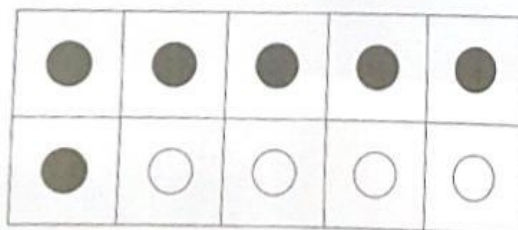
$$10 = 8 + \underline{\hspace{1cm}}$$

2



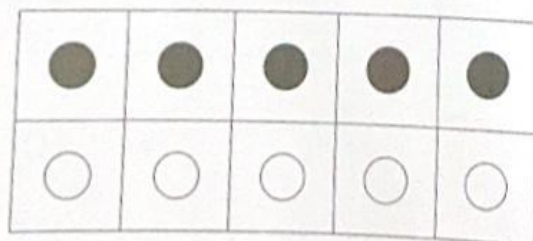
$$10 = \underline{\hspace{1cm}} + 3$$

3



$$10 = 6 + \underline{\hspace{1cm}}$$

4



$$10 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$