



เท่ากับ มากกว่า น้อยกว่า



แก้ง _____ ตัว กวาง _____ ตัว ม้าลาย _____ ตัว ลา _____ ตัว

ระบายสีแถบจำนวนตามจำนวนสัตว์ เปรียบเทียบจำนวนสัตว์ และเขียน
“เท่ากับ” “มากกว่า” หรือ “น้อยกว่า”

แก้ง	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
กวาง	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ม้าลาย	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ลา	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



จำนวนกวาง เท่ากับ จำนวนลา
5 เท่ากับ 5

จำนวนม้าลาย _____ จำนวนแก้ง
7 _____ 4



เปรียบเทียบจำนวนสัตว์คู่อื่นได้อีกหรือไม่





เรียงลำดับจำนวนที่กำหนดให้ต่อไปนี้

1 8 5 10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

จำนวนมากที่สุดคือ _____ จำนวนน้อยที่สุดคือ _____

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย _____

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก _____

2 3 6 1 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

จำนวนมากที่สุดคือ _____ จำนวนน้อยที่สุดคือ _____

เปรียบเทียบจำนวนที่เหลือ คือ _____ กับ _____

_____ มากกว่า _____ หรือ _____ น้อยกว่า _____

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย _____

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก _____



ตรวจสอบความเข้าใจ

เรียงลำดับจำนวนที่กำหนดให้ต่อไปนี้

9

2

6

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

0

7

4

8

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก



สิ่งที่ได้เรียนรู้

การเรียงลำดับจำนวนอาจเรียงลำดับจากมากไปน้อย
หรือจากน้อยไปมาก โดยพิจารณาจำนวนที่มากที่สุด
และจำนวนที่น้อยที่สุดก่อน แล้วนำจำนวนที่เหลือ
มาเปรียบเทียบกัน

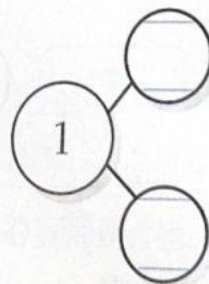
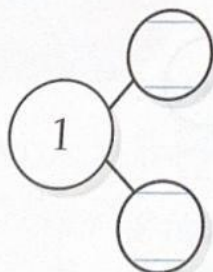
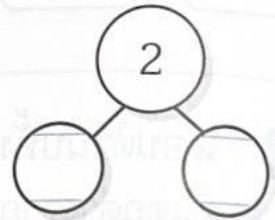
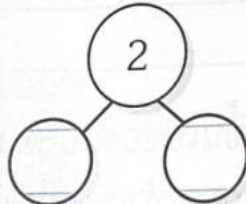
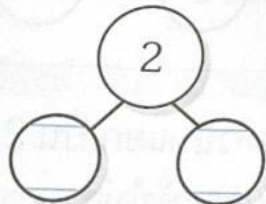
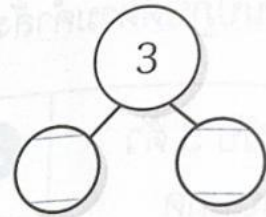
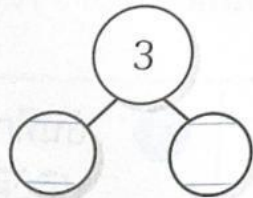
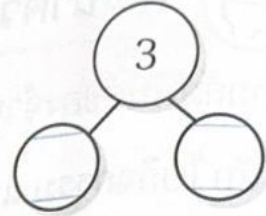
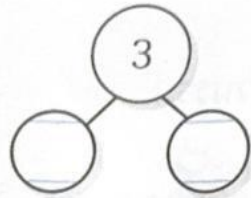


แบบฝึกหัด



เขียนตัวเลขแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย - ส่วนรวม

แบบบันทึกกิจกรรม



การเขียนแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย - ส่วนรวม เช่น



กับ



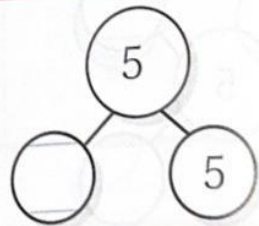
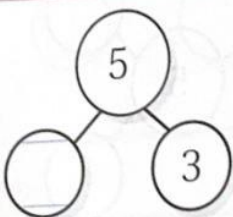
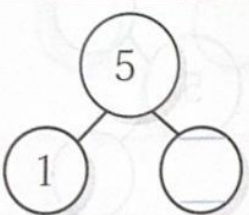
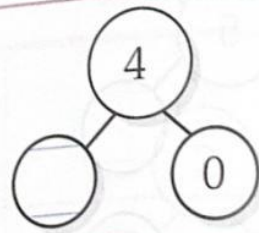
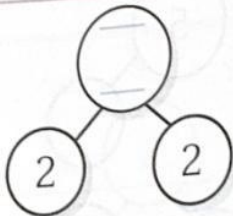
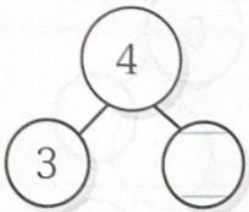
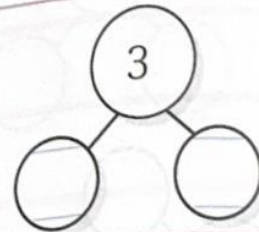
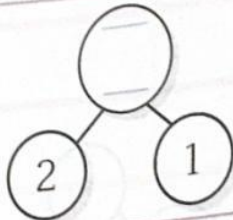
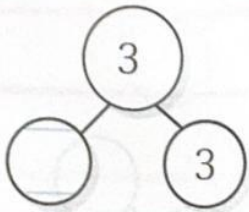
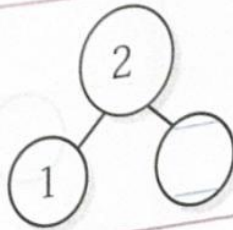
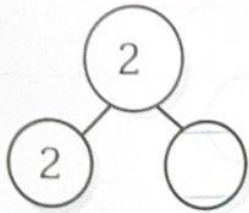
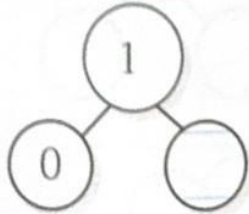
เป็นแบบเดียวกัน สามารถเขียนแบบใดแบบหนึ่งได้





ตรวจสอบความเข้าใจ

เขียนตัวเลขแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย - ส่วนรวม



สิ่งที่ได้เรียนรู้

ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย - ส่วนรวม
เป็นการเขียนแสดงจำนวนในรูปของจำนวนสองจำนวน
ขึ้นไป เช่น 5 อาจเขียนเป็น 1 กับ 4 หรือ 2 กับ 3
หรือ 0 กับ 5



แบบฝึกหัด 1



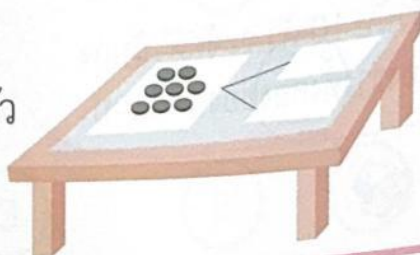
จัดตัวนับตามจำนวนที่กำหนดให้ แยกเป็น 2 กอง แล้วบันทึกผลที่ได้ ลงใน

1 ตัวนับ 9 ตัว



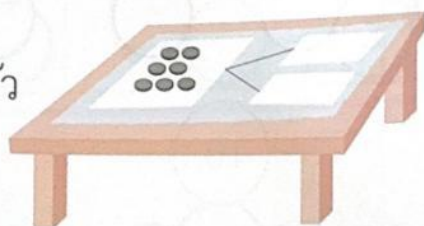
--	--	--	--	--

2 ตัวนับ 8 ตัว



--	--	--	--	--

3 ตัวนับ 7 ตัว

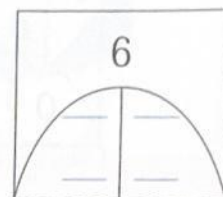
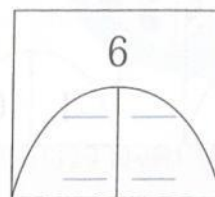
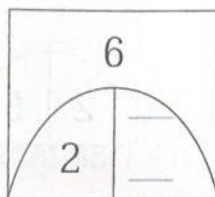
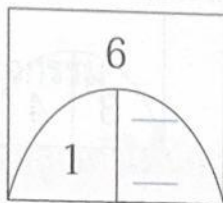
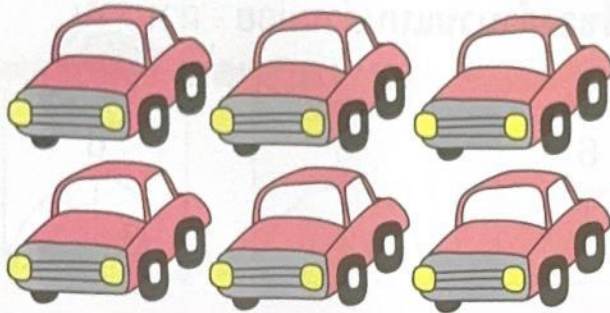


--	--	--	--

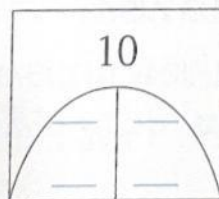
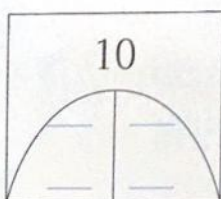
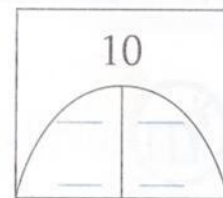
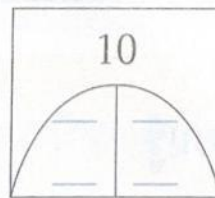
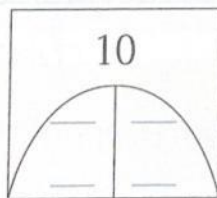
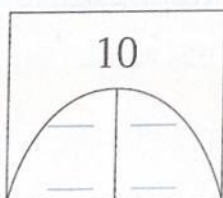
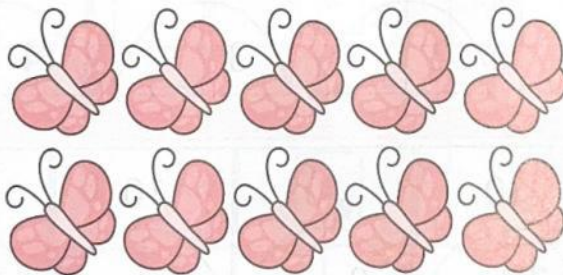


เขียนตัวเลขแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย - ส่วนรวม

1



2





ตรวจสอบความเข้าใจ

เขียนตัวเลขแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย - ส่วนรวม



สิ่งที่ได้เรียนรู้

ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย - ส่วนรวม
เป็นการเขียนแสดงจำนวนในรูปของจำนวนสองจำนวน
ขึ้นไป เช่น 6 อาจเขียนเป็น 1 กับ 5 หรือ 2 กับ 4 หรือ
3 กับ 3 หรือ 0 กับ 6

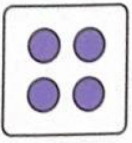
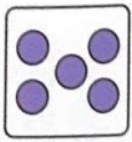
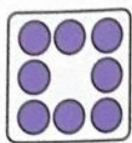
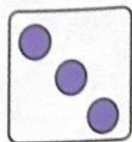
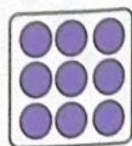
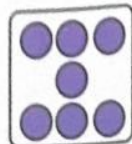
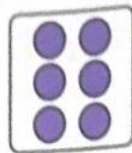


แบบฝึกหัด 1.



ตรวจสอบความเข้าใจ

โยงเส้นจับคู่โดยไม่ต้องนับ



3



4



5



6



7



8



9



สิ่งที่ได้เรียนรู้

การสังเกตลักษณะการวางสิ่งต่าง ๆ ช่วยบอกจำนวนได้อย่างรวดเร็วโดยไม่ต้องนับ



แบบฝึกหัด