

LKPD

UNSUR-UNSUR PRISMA DAN LIMAS



Nama Anggota Kelompok

No.Absen

1.

2.

3.

4.

5.

AYO CERMATI



CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengidentifikasi jumlah sisi, rusuk, dan titik sudut pada prisma dan limas dengan tepat.
2. Siswa mampu membandingkan perbedaan jumlah unsur-unsur prisma dan limas berdasarkan bentuk alas dan sisi tegaknya.
3. Siswa mampu menyebutkan karakteristik utama prisma dan limas yang membedakannya dari bangun ruang lainnya.
4. Siswa mampu menjelaskan hubungan antara bentuk alas prisma dan limas dengan jumlah sisi, rusuk, dan titik sudutnya.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengetahui jumlah sisi pada prisma dan limas.
2. Siswa dapat mengetahui jumlah rusuk pada prisma dan limas.
3. Siswa dapat mengetahui jumlah titik sudut pada prisma dan limas.
4. Siswa dapat mengidentifikasi perbedaan antara unsur-unsur prisma dan limas berdasarkan bentuk alas dan sisi tegaknya.



PETUNJUK Pengerjaan

1. Tulis identitas pada halaman awal LKPD
2. Bacalah LKPD dengan cermat dan teliti
3. Kerjakan sesuai dengan petunjuk yang ada pada setiap aktivitas
4. Diskusikan dalam kelompok untuk menyelesaikan masalah pada LKPD
5. Tanyakan Kepada guru jika mengalami kesulitan dalam memahami petunjuk/permasalahan yang diberikan
6. jika telah selesai mengerjakan, silahkan klik tombol "FINISH"

AYO MENONTON

Video sudah ada, mengenal bangun ruang

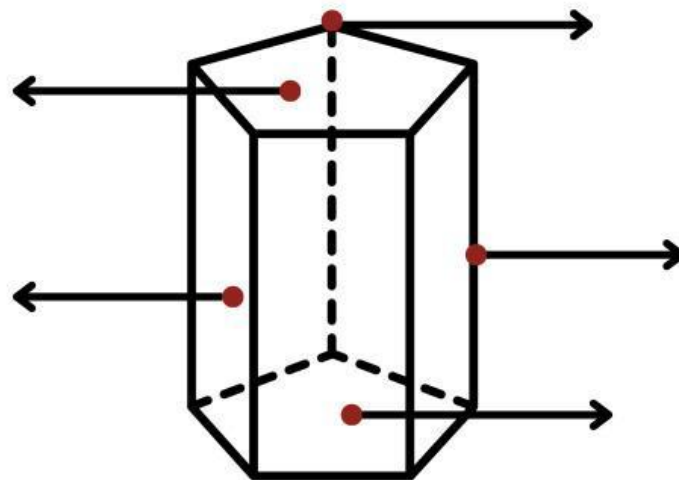


AYO MENEMUKAN



Sebutkan masing-masing 2 benda yang berbentuk prisma dan limas yang pernah kalian temui pada kehidupan sehari-hari!

UNSUR-UNSUR PRISMA



Sisi alas

Sisi tegak

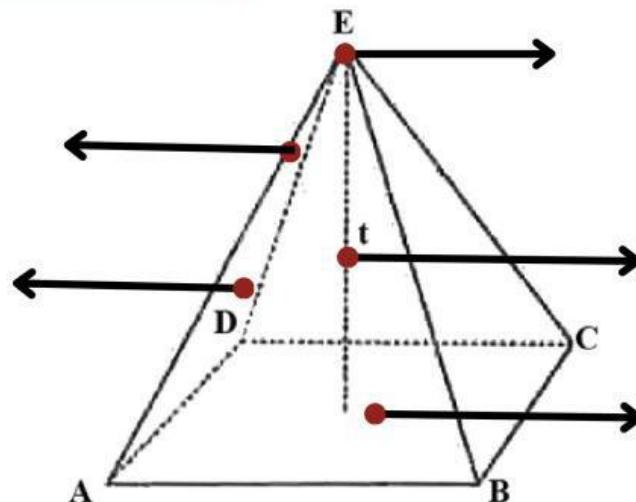
Rusuk

Sisi atas

Titik Sudut



UNSUR-UNSUR LIMAS



Sisi alas

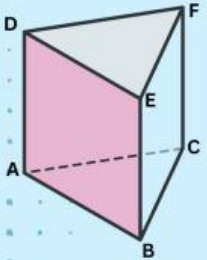
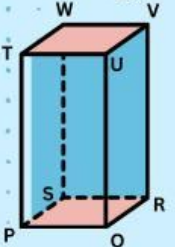
Tinggi

Titik sudut

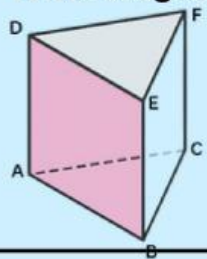
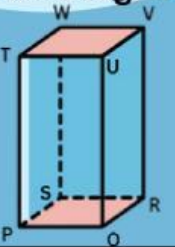
Rusuk

Sisi tegak

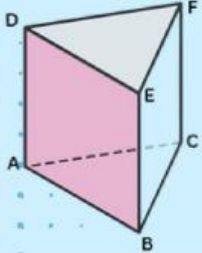
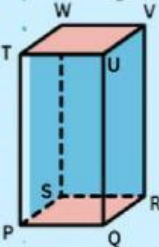


Nama dan gambar prisma	n	Sisi alas, tutup, dan tegak	Jumlah banyak sisi prisma segi-n ($n+2$)
Prisma segi-3 	3	DEF ABC EFCB DFCA DEBA	$(3+2)=5$
Prisma segi-4 			



Nama dan gambar prisma	n	Rusuk Prisma segi-n	Jumlah banyak sisi prisma segi-n ($3n$)
Prisma segi-3 			
Prisma segi-4 			



Nama dan gambar prisma	n	Titik sudut prisma segi-n	Jumlah banyak sisi prisma segi-n ($2n$)
Prisma segi-3 			
Prisma segi-4 			

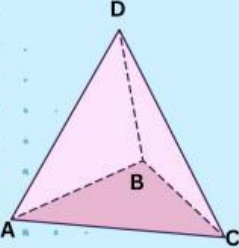
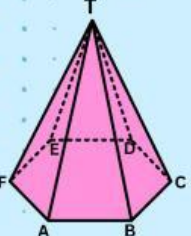


Berdasarkan beberapa tabel tersebut ditentukan bahwa banyak sisi, rusuk dan titik sudut prisma segi-n adalah

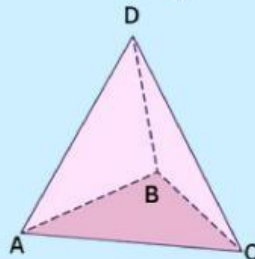
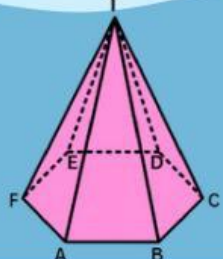
- Banyak sisi prisma segi-n adalah
- Banyak rusuk prisma segi-n adalah
- Banyak titik sudut prisma segi-n adalah

AYO MENYIMPULKAN

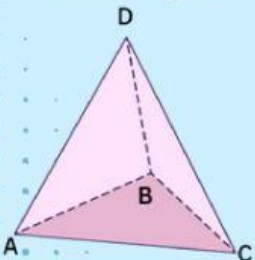
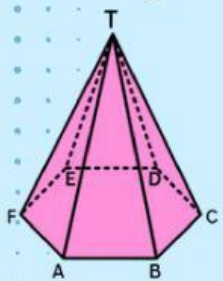
Berdasarkan kegiatan penemuan tersebut buatlah kesimpulan tentang unsur-unsur prisma!

Nama dan gambar limas	n	Sisi limas segi-n	Jumlah banyak sisi limas segi-n ($n+1$)
Limas segi-3 	3	ABD BCD ACD ABC	$(3+1)=4$
Limas segi-6 			



Nama dan gambar limas	n	Rusuk limas segi-n	Jumlah banyak rusuk limas segi-n ($n \times 2$)
Limas segi-3 			
Limas segi-6 			



Nama dan gambar limas	n	Titik sudut limas segi-n	Jumlah banyak titik sudut limas segi-n ($n+1$)
Limas segi-3 			
Limas segi-4 			



Berdasarkan beberapa tabel tersebut ditentukan bahwa banyak sisi, rusuk dan titik sudut limas segi-n adalah

- Banyak sisi limas segi-n adalah
- Banyak rusuk limas segi-n adalah
- Banyak titik sudut limas segi-n adalah

AYO MENYIMPULKAN

Berdasarkan kegiatan penemuan tersebut buatlah kesimpulan tentang unsur-unsur limas!

AYO BERLATIH



Nama bangun disamping adalah.....

- ☐ Prisma segi empat ☐ Prisma segi enam
☐ Limas segi enam ☐ Limas segi empat

Banyak sisi pada gambar disamping adalah.....

- ☐ 5 ☐ 8
☐ 7 ☐ 10

Banyak rusuk pada gambar disamping adalah.....

- ☐ 10
☐ 12
☐ 16
☐ 18

Banyak titik sudut pada gambar disamping adalah.....

- ☐ 5
☐ 10
☐ 12
☐ 18



<https://brainly.co.id/tugas/50959328>

Nama bangun disamping adalah.....

- ☐ Prisma segi enam ☐ Prisma segi empat
☐ Limas segi enam ☐ Limas segi empat

Banyak sisi pada gambar disamping adalah.....

- ☐ 5 ☐ 7
☐ 6 ☐ 8

Banyak rusuk pada gambar disamping adalah.....

- ☐ 8
☐ 12
☐ 18
☐ 20

Banyak titik sudut pada gambar disamping adalah.....

- ☐ 1
☐ 3
☐ 5
☐ 7