

MODUL AJAR

Topik : Identitas Diri

Tema Projek Profil Pancasila : Imajinasi dan Kreatifitasku

Guru Kelas : Ria Mila Safira

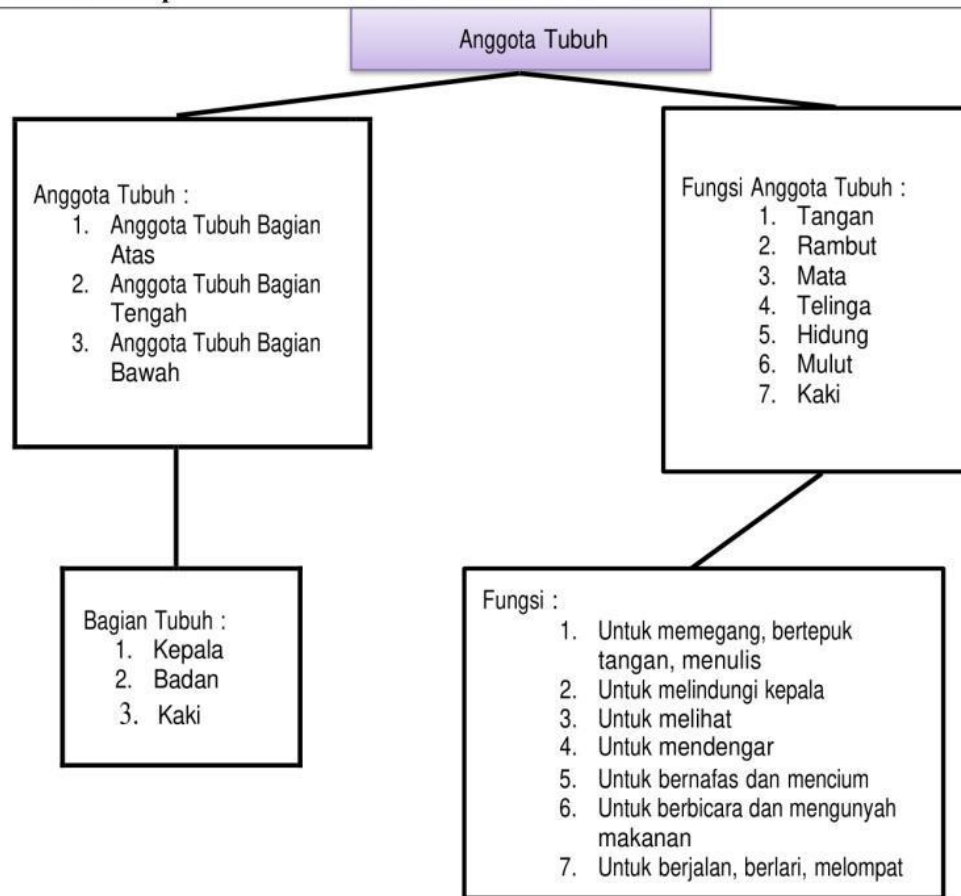
Lembaga : PAUD Al-Firdaus



MODUL AJAR TAHUN AJARAN 2022/2023			
A. INFORMASI UMUM			
Nama	Ria Mila Safira	Jenjang/Kelas	TK A
Asal Sekolah	Al-Firdaus	Mata Pelajaran	-
Alokasi Waktu	1 Pertemuan	Jumlah Siswa	12 Anak
Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan	Berakhlak mulia, Mandiri, Bernalar kritis & Kreatif, Bergotong royong, Berkebhinekaan global		
Model Pembelajaran	Tatap Muka		
Fase	Fondasi		
Tema/SubTema/Topik	Imajinasi dan Kretifitasku / Aku Ciptaan Tuhan / Anggota tubuh		
Tujuan Pembelajaran	• Anak percaya kepada Tuhan yang Maha Esa sesuai dengan agama dan kepercayaannya (NABP TP 1.1) • Anak mengenal ciptaan – ciptaan Tuhan (NABP TP 5) • Anak berperilaku baik dengan merawat dan menunjukkan rasa sayang terhadap ciptaan Tuhan (NABP TP 7.3) • Anak dapat terlibat dalam kegiatan di lingkungan sekolah, keluarga (rumah), dan masyarakat (JD TP 3.1) • Anak dapat menghargai hasil karya teman dan dirinya (JD TP 4.3) • Anak mulai mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya menggunakan fungsi gerak motorik kasar dan motorik halus untuk mengeksplorasi dan memanipulasi berbagai objek dengan lingkungan sekitar sebagai bentuk pengembangan diri (JD TP 9) • Anak menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi, eksplorasi, dan eksperimen menggunakan lingkungan sekitar dan media sebagai sumber belajar (Sains TP 1) • Anak dapat meniru menulis kata yang sederhana sebagai bentuk minat, kegemaran dan partisipasi dalam kegiatan pramembaca dan pramenulis (L TP 8) • Anak menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis, kreatif, dan kolaboratif (E TP 2) • Anak mengekspresikan berbagai proses seni melalui hasil karya (Art TP 3)		
Kata Kunci	Tubuh, Kepala, Tangan, Kaki, Alis, Mata, Telinga, Hidung, Mulut, Leher, Jari		
Deskripsi Umum Kegiatan	Pada kegiatan ini anak diajak untuk mengenal bagian – bagian tubuh, nama – nama anggota tubuh dan fungsi anggota tubuh		
Alat dan Bahan	• Alat tulis dan gambar : Lembar kerja gambar anggota tubuh, pensil, • Buku-buku terkait macam – macam gambar anggota tubuh • <i>Print out</i> gambar anggota tubuh manusia dan panca indera manusia		
Sarana Prasarana	Ruang Kelas, Lingkungan Sekolah		

B. Komponen Inti

1. Peta Konsep



2. Curah Ide Kegiatan

a. Kegiatan awal yang dapat memantik ide atau imajinasi anak :

- Mengamati dan menonton video bagian tubuh manusia, fungsi dan kegunaan dalam link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=Pm8rVs3eaR0>
- Mengamati bentuk tubuh
- Menceritakan bagian – bagian tubuh dan fungsinya
- Membaca gambar dan kata mengenai tubuhku
- Diskusi apa yang mereka ketahui tentang kegunaan dari anggota tubuh
- Pendidik bersama anak memperkenalkan perbedaan anggota tubuh laki – laki dan perempuan serta bagian mana yang harus di jaga

b. Kegiatan Main :

- Berdo'a sehari – hari akan memulai pembelajaran
- Mengucapkan rasa syukur diberikan anggota tubuh yang lengkap atas ciptaan Allah
- Menggunting dan Menempel anggota tubuh sesuai pola
- Menyusun bagian – bagian anggota tubuh
- Menghubungkan gambar sesuai fungsinya
- Melengkapi kata sesuai dengan gambar
- Menjawab soal pertanyaan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TK AISYIYAH
TAHUN AJARAN 2024/2025

- Tema : Aku Ciptaan Tuhan
- Topik : Imajinasiku Dan Kreatifitasku
- Sub topik : Anggota Tubuh
- Durasi : 1 hari (durasi tergantung respon dan kebutuhan anak)
- Tujuan Kegiatan :

Tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan ini antara lain :

- Anak percaya kepada Tuhan yang Maha Esa sesuai dengan agama dan kepercayaannya (NABP)
- Anak mengenal ciptaan – ciptaan Tuhan (NABP)
- Anak berperilaku baik dengan merawat dan menunjukkan rasa sayang terhadap ciptaan Tuhan (NABP)
- Anak dapat terlibat dalam kegiatan di lingkungan sekolah, keluarga (rumah), dan masyarakat (JD)
- Anak dapat menghargai hasil karya teman dan dirinya (JD)
- Anak mulai mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya menggunakan fungsi gerak motorik kasar dan motorik halus untuk mengeksplorasi dan memanipulasi berbagai objek dengan lingkungan sekitar sebagai bentuk pengembangan diri (JD)
- Anak menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi, eksplorasi, dan eksperimen menggunakan lingkungan sekitar dan media sebagai sumber belajar (L & S)
- Anak dapat meniru menulis kata yang sederhana sebagai bentuk minat, kegembiraan dan partisipasi dalam kegiatan pramembaca dan pramenulis (L & S)
- Anak menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis, kreatif, dan kolaboratif (L & S)

A. Tahap Permulaan

Hari Ke – 1 (Senin, 04 November 2024)

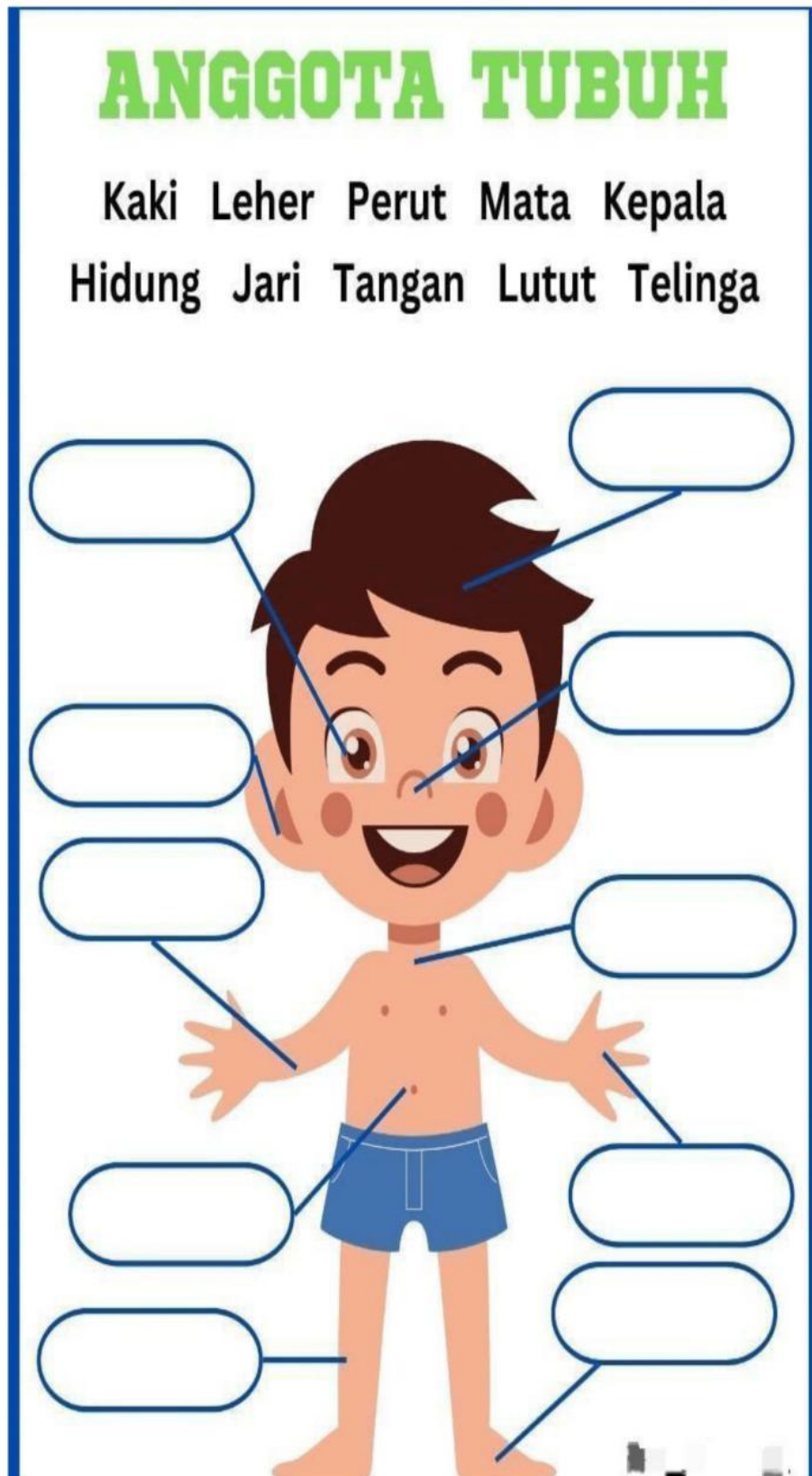
Tujuan kegiatan : Anak dapat mengkomunikasikan pengetahuan awal tentang Anggota tubuh manusia secara verbal maupun visual.

Alur	Kegiatan	Alat dan Bahan
PEMBUKAAN	1. Video youtube tentang bagian tubuh manusia, fungsi dan kegunaannya melalui link https://www.youtube.com/watch?v=Pm8rVs3eaR0 2. Gambar printout bagian tubuh manusia	1. Video youtube 2. Gambar print Out
INTI	1. Mengucapkan rasa syukur diberikan anggota tubuh yang lengkap atas ciptaan Allah 2. Menggunting dan Menempel anggota tubuh sesuai pola 3. Menghubungkan gambar sesuai fungsinya 4. Melengkapi kata sesuai dengan gambar 5. Menjawab soal pertanyaan	1. Pola Anggota tubuh 2. lembar kerja 3. Pensil
PENUTUP	1. Recaling kegiatan hari ini 2. Refleksi perasaan main hari ini	

ASESSMENT / EVALUASI :

1. Catatan anekdot
2. Hasil Karya
3. Foto Berseri
4. Ceklis

1.) Menempelkan nama anggota tubuh



2.) Mencocokkan fungsi anggota tubuh dengan benda

MEMASANGKAN BENDA

Sebutkan nama setiap gambar. Lalu, pasangkan gambar benda dengan anggota tubuh yang memakainya.



3). SOAL ESAI

1. gigi berwarna apa? putih
2. fungsi kaki untuk apa? berjalan, berlari, melompat
3. yang berfungsi untuk melihat..? Mata

4). PILIHAN SOAL GANDA (TEBAK GAMBAR)

1. anggota tubuh apa yang berfungsi untuk melihat ?



2. apa yang dilakukan andra dan andri ?
3. a. tidur b. berlari c. makan

2. Titi tangan

- a) Mandi
- b) Mencuci
- c) Makan



3. fungsi dari 2 gambar dibawah ini ?



- a. berjalan-mencium b. mendengar-melihat c. Memegang-melihat