

## (فاهم ) للفهم القراني نموذج محاكي للاختبارات الدولية (بيرلز)

### التعاون

في يوم البيئة العالمي، طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئة المدرسة. أخذ التلاميذ يفكرون ويتشاورون فيما بينهم، فقال فواز : في المدرسة ساحة واسعة ، لم لا نزرعها لنصبح حديقة ؟

رد حازم : الساحة واسعة ونحن صغار ، فكيف يمكننا أن نزرعها ؟

أجاب فواز : لا تقلق يا حازم ،فالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات.

قال المعلم : أحسنت يا فواز ، فالتعاون خلق المسلم ، وقد أمرنا الله تعالى به في قوله تعالى:(وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان)

وفي اليوم التالي قسم المعلم التلاميذ مجموعات، وخص كل مجموعة بعمل يتعاون أفرادها على إنجازه ؛ مجموعة تنظيف الساحة ، وثانية تحفر الخفر ، ورابعة تسقيها بالماء .

أحضر المعلم الشتلات ، ووفر للمجموعات أدوات الزراعة ، فأخذت المجموعات تعمل بجد و نشاط . وما إن شارف اليوم الدراسي على الانتهاء حتى كانت الساحة حديقة خضراء .

دهش فواز من جمال الحديقة ، وقال : ما أجمل الحديقة ! استطعنا أن نحول ساحة المدرسة إلى حديقة غناء في وقت قصير وبجهد قليل .

قال المعلم : إن التعاون ثمرة من ثمرات الإيمان ، يزيد الترابط في المجتمع ، ويشيع المحبة والمودة بين الناس .

### أرسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

١- طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئة :

|   |        |   |         |   |      |   |        |
|---|--------|---|---------|---|------|---|--------|
| أ | المنزل | ب | المدرسة | ج | الحي | د | المسجد |
|---|--------|---|---------|---|------|---|--------|

٢- اقترح فواز على زملائه زراعة :

|   |              |   |             |   |           |   |              |
|---|--------------|---|-------------|---|-----------|---|--------------|
| أ | ساحة المدرسة | ب | ساحة المنزل | ج | ساحة الحي | د | ساحة المكتبة |
|---|--------------|---|-------------|---|-----------|---|--------------|

٣- رفض حازم زراعة الساحة بسبب أنها :

|   |       |   |       |   |       |   |       |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|
| أ | صغيرة | ب | بعيدة | ج | واسعة | د | مخيفة |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|

٤- قسم المعلم الطلاب إلى ..... مجموعات.

|   |      |   |      |   |     |   |    |
|---|------|---|------|---|-----|---|----|
| أ | ثلاث | ب | أربع | ج | خمس | د | ست |
|---|------|---|------|---|-----|---|----|

٥- المناسبة التي شارك فيها التلاميذ باقتراحات يحافظون بها على بيئة المدرسة هي :

|   |                    |   |                   |   |                     |   |                    |
|---|--------------------|---|-------------------|---|---------------------|---|--------------------|
| أ | يوم البيئة العالمي | ب | يوم الصحة العالمي | ج | يوم الطفولة العالمي | د | يوم المعلم العالمي |
|---|--------------------|---|-------------------|---|---------------------|---|--------------------|

٦- شعور فواز عندما رأى جمال الحديقة :

|   |       |   |       |   |       |   |        |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|--------|
| أ | الحزن | ب | الغضب | ج | الخجل | د | الدهشة |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|--------|

٧- (ما أجمل الحديقة ! ) نوع الأسلوب في الجملة :

|   |       |   |      |   |         |   |         |
|---|-------|---|------|---|---------|---|---------|
| أ | تفضيل | ب | تعجب | ج | استفهام | د | استثناء |
|---|-------|---|------|---|---------|---|---------|

٨- لو كنت مكان المعلم فسا شعرب :

|   |                   |   |                 |   |                   |   |                     |
|---|-------------------|---|-----------------|---|-------------------|---|---------------------|
| أ | الغضب من التلاميذ | ب | الفخر بالتلاميذ | ج | الخجل من التلاميذ | د | السخرية من التلاميذ |
|---|-------------------|---|-----------------|---|-------------------|---|---------------------|

٩- القيمة الواردة في النص:

|   |                 |   |                 |   |               |   |                 |
|---|-----------------|---|-----------------|---|---------------|---|-----------------|
| أ | التحلي بالأمانة | ب | التحلي بالتعاون | ج | التحلي بالكرم | د | التحلي بالشجاعة |
|---|-----------------|---|-----------------|---|---------------|---|-----------------|

١٠- مفرد كلمة ( مَجْمُوعَات )

|   |                 |   |           |   |             |   |       |
|---|-----------------|---|-----------|---|-------------|---|-------|
| أ | مَجْمُوعَاتَانِ | ب | مَجَامِيع | ج | مَجْمُوعَةٌ | د | جَمْع |
|---|-----------------|---|-----------|---|-------------|---|-------|

١١- ضد كلمة ( خَصَّ ) :

|   |         |   |         |   |         |   |       |
|---|---------|---|---------|---|---------|---|-------|
| أ | مَيَّزَ | ب | حَدَّدَ | ج | شَجَّعَ | د | عَمَّ |
|---|---------|---|---------|---|---------|---|-------|

انتهت الأسئلة