



E-LKPD

ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(Berorientasi Model Project Based Learning (PJBL))

Topik Sumber Daya Alam dan Pelestariannya

KELAS IV





Capaian Pembelajaran



Peserta didik dapat mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitarnya dan kaitannya dengan upaya pelestarian makhluk hidup.



Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengerjaan e-LKPD, peserta didik dapat membedakan jenis-jenis sumber daya alam.
2. Melalui pengerjaan e-LKPD, peserta didik menemukan sumber daya alam di lingkungan sekitar.
3. Melalui pengerjaan e-LKPD, peserta didik menyimpulkan manfaat sumber daya alam di lingkungan sekitar beserta upaya pelestariannya.

Halo anak-anak, bagaimana kabar kalian hari ini? Semoga dalam keadaan sehat selalu ya. Pada kesempatan kali ini ibu akan belajar bersama kalian. Ikuti petunjuk ibu ya!





Identitas



Nama Kelompok

.....

.....

.....

.....



Kegiatan 1

Menyimak Video Pembelajaran



Pada kegiatan pertama, silahkan kalian simak video dibawah ini, kemudian tuliskan jenis-jenis sumber daya alam yang kamu cermati!

Sumber: <https://youtu.be/IYznomaVWNc>



Catatan:



Kegiatan 2



Pertanyaan Mendasar



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4

Lihatlah keempat gambar diatas, apakah kalian menemukan perbedaan dari gambar-gambar tersebut? Gambar 1 dan 2 merupakan gambar sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui yaitu emas dan batu bara. Gambar 3 dan 4 merupakan gambar sumber daya alam yang dapat diperbarui yaitu tanah dan air. Nah, apa sajakah manfaat dari sumber daya alam tersebut? Dimanakah kita dapat menemukannya?

Tuliskan pendapat kalian disini!





Kegiatan 3



Mendesain Perencanaan Proyek

Silahkan kalian memilih mengenai topik proyek yang akan dikerjakan. Silahkan scan QR Code menggunakan gawai pada topik yang ingin dipilih kemudian simak video yang terdapat pada QR Code!



Sumber Daya Alam
Berdasarkan Sifatnya



Sumber Daya Alam
Berdasarkan Potensinya



Sumber Daya Alam
Berdasarkan Jenisnya



Setelah kalian menyimak video proyek yang akan dikerjakan, silahkan buat rancangan informasi yang akan kalian cantumkan pada proyek (peta konsep) kalian! Contohnya: informasi terkait jenis, pengertian, dll).

Rancangan Informasi Proyek



Kegiatan 4



Menyusun Penjadwalan

Silahkan kalian memilih tenggat waktu pembuatan proyek. Setelah siswa memilih, akan diumumkan tenggat waktu pembuatan yang paling banyak dipilih! Scan QR Code dibawah ini menggunakan gawai!



**Polling Tenggat Waktu
Pembuatan Proyek**



Kegiatan 5

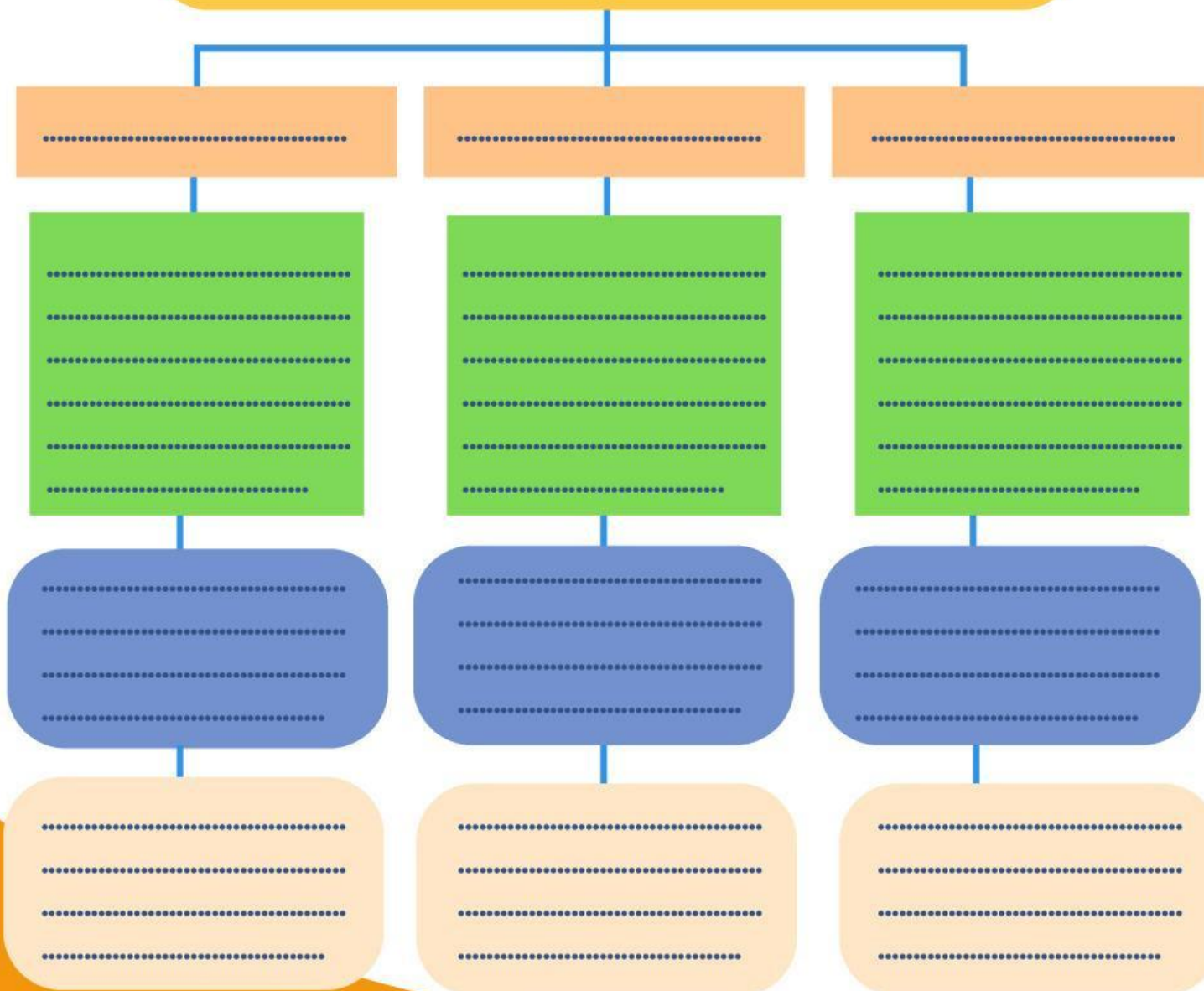


Kemajuan Proyek



Silahkan kerjakan proyek peta konsep berdasarkan topik yang kalian pilih sebelumnya. Silahkan kalian isi template dibawah dengan informasi yang sesuai!

Sumber Daya Alam Berdasarkan





Kegiatan 6



Penilaian Hasil



Simaklah presentasi hasil proyek beberapa kelompok, kemudian berikan kritik dan saran terhadap proyek yang telah dibuat!

No.	Nama Kelompok	Kritik dan Saran



Kegiatan 7



Evaluasi Pengalaman



Berikan kesan dan pesan kalian selama mengerjakan proyek, termasuk kesulitan yang kalian alami!

Tuliskan disini!

Untuk lebih meningkatkan pemahaman kalian mengenai sumber daya alam, kalian bisa scan menggunakan gawai QR Code kajian literatur.



Kajian Literatur



Kegiatan 8



Menarik Kesimpulan



Berikan kesimpulan terkait pembelajaran yang dilakukan melalui pengerjaan e-LKPD ini!

Kesimpulan



Terima kasih sudah berkenan belajar bersama bapak. Sampai bertemu di pertemuan selanjutnya, sampai jumpa!