

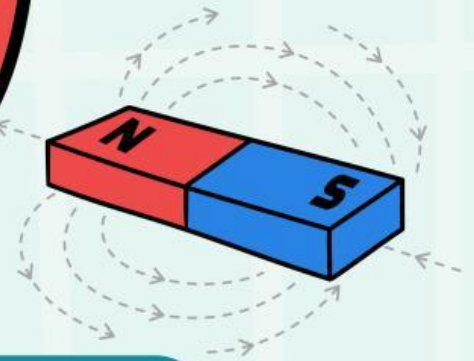
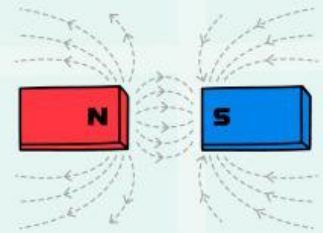
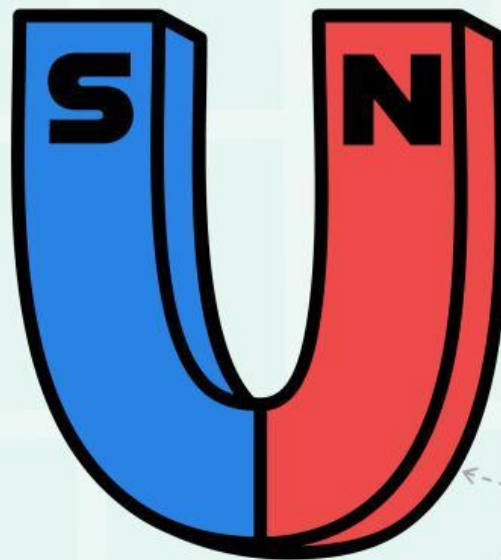
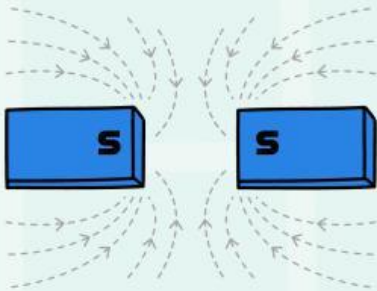


Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

IPAS KLS 5

Magnet



Nama : .....

Kelas : .....



# identitas LKPD

## **Mata Pelajaran :**

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

**kelas :**

5

## **Bab 3**

Mengenal dan Memahami Magnet

### **Capaian Pembelajaran :**

1. Menjelaskan pengertian magnet.
2. Membedakan sifat-sifat magnet.
3. Menganalisis perbedaan benda magnetik dan nonmagnetik.
4. Memahami jenis dan bentuk magnet
5. Memahami cara-cara membuat magnet.
6. Memahami manfaat magnet dalam kehidupan sehari-hari.

### **Petunjuk Pengerjaan:**

Tuliskan identitasmu terlebih dahulu pada tempat yang telah disediakan.

baca dan cermati perintah yang ada dalam LKPD  
jawablah pada tempat yang disediakan

bacalah setiap permasalahan yang ada dalam lkpd dengan  
cermat

tanyakan kepada gurumu jika ada yang kurang paham

NAMA :

KELAS :

## MAGNET

Mari amati gambar di bawah ini! Tentukan dan kelompokkan benda yang dapat ditarik oleh magnet dan tidak dapat ditarik oleh magnet.



BENANG



GARPU



PENSIL



KUNCI



SISIR



BAUT



**BENDA YG DAPAT DI TARIK OLEH MAGNET**

.....

.....

.....

**BENDA YG TIDAK DAPAT DI TARIK OLEH MAGNET**

.....

.....

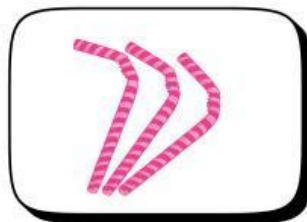
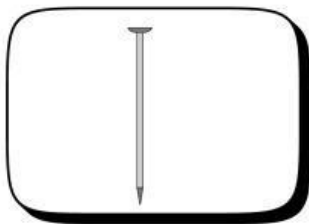
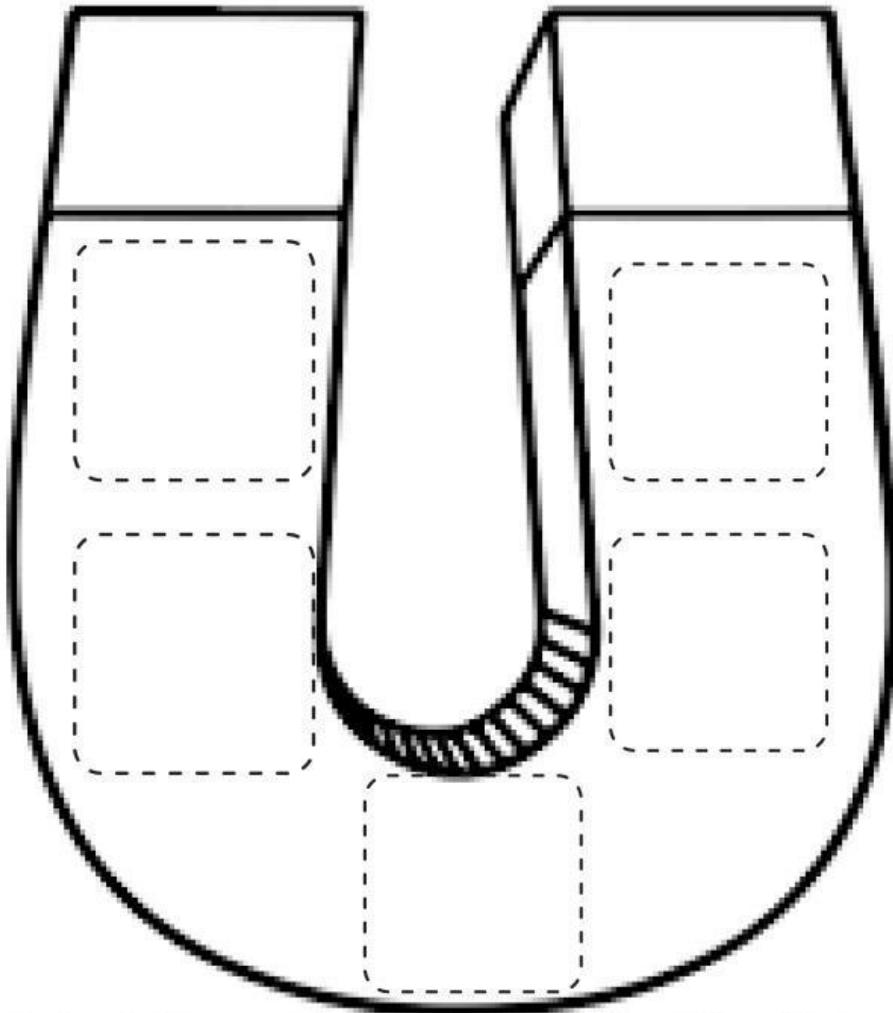
.....

NAMA :

KELAS:

# MAGNET

Gunting dan tempel benda yang dapat ditarik oleh magnet





# MEMAHAMI MAGNET

Kelas : \_\_\_\_\_

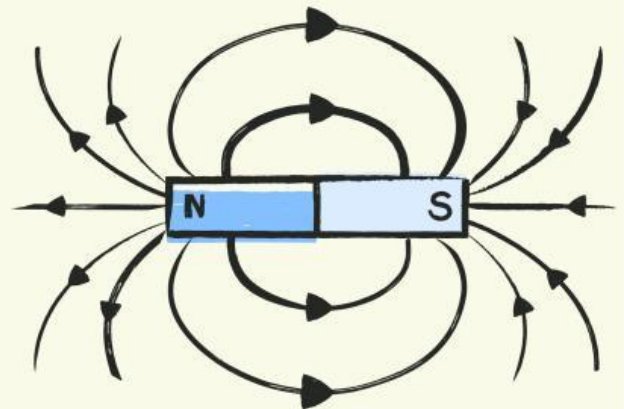
Nama : \_\_\_\_\_

Jawablah semua pertanyaan yang disediakan dengan lengkap dan jelas

1. Apa yang terjadi ketika jika mendekatkan dua kutub magnet yang sama?

.....

.....



2. Mengapa paku bisa ditarik oleh magnet?

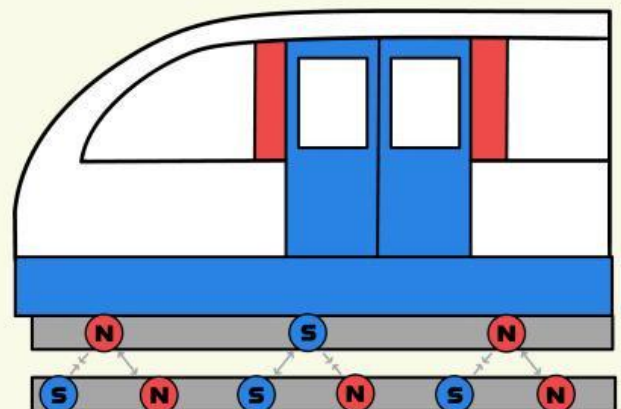
.....

.....

3. Bagaimana prinsip kerja kereta maglev?

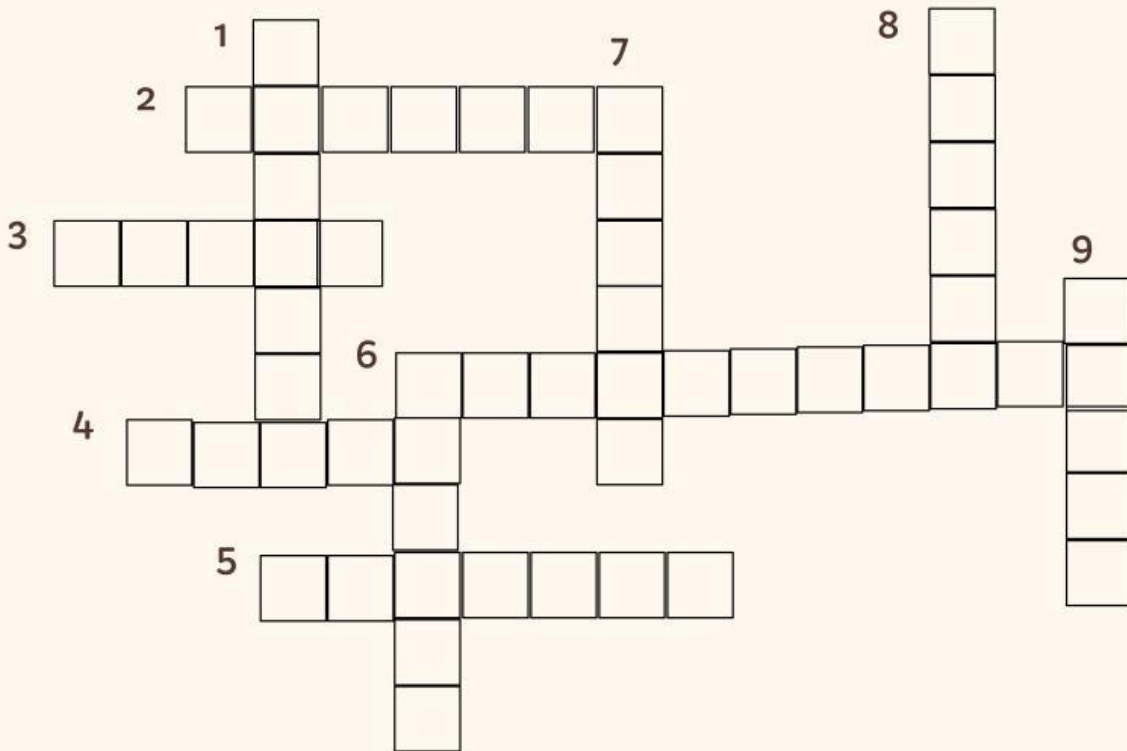
.....

.....



NAMA :

KELAS :



Gunakan petunjuk dibawah ini untuk memecahkan teka-teki silang!



### MENDATAR



2. Jika didekatkan, kutub magnet yang berbeda akan saling.....
3. Bahan benda yang dapat ditarik oleh magnet.
4. Magnet memiliki kemampuan untuk menarik.....
5. Jika didekatkan, kutub magnet yang sama akan saling.....
6. Daerah di sekitar magnet



### MENURUN



1. Arah gaya magnet selalu menuju
6. Benda yang dapat menarik benda-benda di sekitarnya.
7. Penggunaan magnet untuk alat penunjuk arah mata angin.
8. Bentuk magnet yang menyerupai bentuk donat.
9. Kutub magnet yang disimbolkan dengan huruf N



Apa yang kamu ketahui tentang magnet

jawaban :



Apa fungsi magnet dalam kehidupan sehari-hari?

2

jawaban :

3

Sebutkan contoh kegiatan sehari-hari yang membutuhkan magnet



jawaban :

4

Jelaskan secara singkat proses pembuatan magnet!

jawaban :



# PERCOBAAN SIFAT SIFAT MAGNET

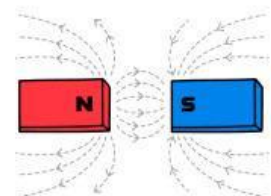
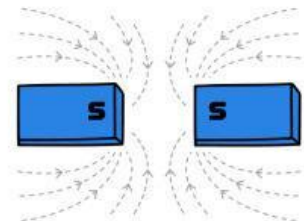
Apakah di rumahmu ada kulkas? Perhatikan pintu kulkas! Saat kita menutup pintu kulkas pintu seperti tertarik untuk menutup. Hal tersebut karena adanya magnet pada badan dan pintu kulkas. Saat pintu didekatkan, magnet pada kulkas menariknya sehingga pintu kulkas tertutup. Nah hal tersebut merupakan pemanfaatan sifat magnet. Gaya magnet adalah gaya tarik atau tolak yang ditimbulkan oleh benda yang bersifat magnet. Apabila magnet diletakkan berdekatan dengan logam tertentu akan menarik dan mempertahankan logam tersebut untuk tetap menempel padanya. Benda yang dapat ditarik oleh magnet disebut benda magnetic, sedangkan benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet disebut benda nonmagnetic. Untuk lebih mengetahui sifat-sifat magnet, tonton video berikut :  
<https://youtu.be/1PCWWLr1eSg>

## A. TUJUAN KEGIATAN

1. Menganalisis sifat-sifat magnet
2. Membuat laporan hasil percobaan

## B. ALAT DAN BAHAN

- Sepasang magnet batang
- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Kertas
- Kaca
- Kain
- Plastic
- Jarum jahit



## C. LANGKAH/PROSEDUR KERJA

1. Dekatkan magnet dengan bahan-bahan yang tersedia seperti (peniti, penjepit kertas, pensil, kertas, kaca, kain, plastic, jarum jahit, dan panci aluminium) namun jangan sampai bersentuhan.
2. Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet.
3. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.
4. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang dibagian bawah.
5. Amati yang terjadi, masukkan hasil pengamatan dalam table pengamatan.

**Tulis hasil pengamatan mu terhadap video percobaan, pada tabel di bawah ini !**

**A. HASIL PENGAMATAN**

<b>BENDA</b>	<b>TERTARIK</b>	<b>TIDAK TERTARIK</b>	<b>BAHAN</b>
peniti			
penjepit kertas			
pensil			
kertas			
kaca			
kain			

**Tulishlah Laporan berdasarkan percobaan yang kamu lakukan!**

**percobaan sifat sifat magnet**

**TUJUAN**

**ALAT DAN BAHAN**

**HASIL PERCCOBAN**

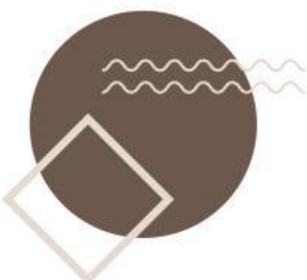
**LANGKAH LANGKAH**

**KESIMPULAN**



## KUNCI JAWABAN

1.
  - a. Benda yang dapat di tarik oleh magnet : Garpu, Kunci, Baut
  - b. Benda yang tidak dapat di tarik oleh magnet : Benang, Pensil, Sisir
2. Paku, Gunting, Sendok, Jarum, Obeng
3.
  - a. Medan magnet
  - b. utara ( N ) , Selatan ( S )
  - c. Magnet Cincin / ring
  - d. Tarik Menarik
  - e. Tolak Menolak
4.
  - a. Tolak Menolak
  - b. Karena paku terbuat dari besi, paku mengandung aliran listrik sehingga jika berdekatan dengan magnet akan menempel pada magnet tersebut.
  - c. Prinsip kereta maglev memanfaatkan gaya magnet untuk melayang, sehingga gaya gesek dapat dikurangi. kereta maglev juga memanfaatkan elektromagnetik sebagai gaya dorong kereta tersebut
5. MENURUN :
  1. Selatan
  7. Kompas
  8. Cincin
  9. utara
  6. magnetMENDATAR
  2. Menarik
  3. logam
  4. benda
  6. medan magnet ‘
  5. menolak





## KUNCI JAWABAN

6. a. Magnet adalah suatu benda yang mampu menarik benda lain di sekitarnya yang memiliki sifat khusus
- b. Menarik benda lain terutama benda benda yang memang berbahan khusus, seperti baja dan besi.
- c. kompas, alat pengangkut besi tua, pintu lemari es / kulkas, buah catur, kereta maglev, dinamo sepeda
- d. bisa menggosokkannya ke media logam lainnya, elektromagnetik yaitu dengan aliran listrik pada kumparan kawat contohnya pada bell listrik dan ekskavator magnet

